

ТЕСТ ЗА НИВО

Допълнителни уроци по испански език. 2006-2007 уч. година.

C.A.R.E.I.

Име, презиме и фамилия: _____

Учебно заведение: _____ Клас: _____

Националност: _____ Възраст: _____

ПИСМЕНА ЧАСТ

1. ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКА

- Отбележи правилния отговор:

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-
- a) A mí tampoco
 - b) Yo también
 - c) Yo tampoco
 - d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

В) КОМУНИКАТИВНИ ФУНКЦИИ

- Отговори на следните въпроси:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Cuántos años tienes?
4. ¿Qué te gusta hacer?.....
5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?.....
6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?.....
7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?.....
8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?.....
9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo. ¿Qué le dices?
.....
10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado. ¿Qué le dices?
.....

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

С) ПИСМЕНО ИЗРАЗЯВАНЕ

а) Какви предмети има в тази класна стая?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

b) Аз съм такъв/такава

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Първият ми ден в Испания

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ЗАДАЧИ СЪС ЗАДАДЕНИ ОТГОВОРИ: /35

ЗАДАЧИ СЪС СВОБОДЕН ОТГОВОР: /10

СЪЧИНЕНИЕ: /30

ОЦЕНКА НА ПИСМЕНАТА ЧАСТ: /75

МАТЕМАТИКА

Извърши следните аритметични действия:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Задача:

Мохамед дошъл в Испания на 15 години. Учил 3 години в училище и 5 в университет, а след това работил 6 години с чичо си в Мароко. Върнал се в Испания и започнал да работи в една фирма. Сега е много доволен, защото работи в нея вече 10 години. Колко години е живял Мохамед в Испания? На колко е години?

МАТЕМАТИЧЕСКИ ПОЗНАНИЯ: ↑ ↔ ↓

УСТНА ЧАСТ

Отбележете в съответното квадратче цифрите 0, 1, 2, в зависимост от правилността на отговора на ученика.

СНИМКА №1 (МАКСИМУМ 8 ТОЧКИ) Трябва да попитате ученика: Какво вижда на тази снимка?/ Какво има на тази снимка?

- Знае от 1 до 6 думи (2 точки)
- Знае от 6 до 12 думи (2 точки)
- Използва членовете правилно (2 точки)
- Използва структурата "hay + член + съществително" правилно (2 точки)

СНИМКА №2 (МАКСИМУМ 8 ТОЧКИ) Трябва да попитате ученика: Какво правят Марта, Пепе, Паула, Беа, Антонио и Мариса и Какво правят Мария, Луис, Мигел, Ана, Елена, Хавиер и Давид. Как изглежда Паула и как е облечена?

- Познава думите, изразяващи действия (2 точки)
- Използва правилно структурата "ESTAR + деепричастие" (2 точки)
- Описва външния вид и облеклото на посочените лица (2 точки)
- Спряга добре правилни глаголи в сегашно време (2 точки)

СНИМКА №3 (МАКСИМУМ 9 ТОЧКИ) Първо трябва да попитате ученика: Какво е правил Пепе днес?, после Какво прави Пепе вчера?, помолете го да Ви опише нещо в минало време (например: Какви дрехи носеше Пепе на рисунката...? или Как изглеждаше Пепе на рисунката ...?); и накрая му задайте въпроса: Какво прави Пепе от 14:00 до 22:00 ч.?

- Използва правилно минало неопределено време "pretérito perfecto" (2 точки)
- Използва правилно минало свършено време "pretérito indefinido" (2 точки)
- Използва правилно минало несвършено време "pretérito imperfecto" (2 точки)
- Използва правилно индикаторите за време (marcadores temporales), като навързва правилно изреченията в минало време (2 точки)

ОЦЕНКА НА УСТНАТА ЧАСТ: /25

ФИНАЛНА ОЦЕНКА: /100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

Задайте на ученика следните въпроси и напишете отдолу Вашите забележки (при отговорите на тези въпроси по-важно е съдържанието отколкото правилното използване на езика):

1. Колко години си ходил на училище в родната си страна? Какво е било училището, което си посещавал? Кой неща ти харесваха и кои не ти харесваха?
2. Какво мислиш за тукашното училище? Кой неща ти харесват и кои не ти харесват?
3. Как изглежда твоята родна страна?

ЗАБЕЛЕЖКИ:

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПРАВКА НА ПИСМЕНАТА ЧАСТ

Писменият изпит се състои от три части:

A) Граматика и лексика (35 точки)

Целта ѝ е да оцени знанията по граматика и лексика съответстващи за нивата A1 (от 1 до 17 въпрос), A2 (от 18 до 31 въпрос) и B1 (от 32 до 35 въпрос).

B) Комуникативни функции (10 точки)

В този раздел учениците трябва да отговорят свободно на десет въпроса, които имат за цел да определят описаните в горната точка нива: A1 (от 1 до 4 въпрос), A2 (от 5 до 8 въпрос) и B1 (9 и 10 въпрос).

C) Писмено изразяване (30 точки)

Предлагат се три съчинения за определяне на горепосочените нива.

Преподавателят ще оценява по десетобалната система всяко едно от тях като следва следните критерии:

Съответствие между зададената задача и отговора.

Правилна употреба на граматичните и лексикални средства в съчинението:

Съчинение № 1 (общо 10 точки):

- Познава лексиката (2 точки)
- Използва правилно членовете (2 точки).
- Използва правилно глаголната форма "hay" (2 точки).
- Използва правилно наречията и предлозите за място (2 точки).

Съчинение № 2 (общо 10 точки):

- Правилно описва външния вид (2 точки).
- Правилно описва вкусовете си (2 точки).
- Правилно описва характера си (2 точки).
- Написаният текст е богат на лексика и граматични структури. Ученикът се изразява с лекота и притежава знания за ниво A2 (2 точки).

Съчинение № 3 (общо 10 точки):

- Правилно използва минало свършено време "pretérito indefinido" (2 точки).
- Свърза събитията, които описва, като използва правилно свързващи думи и индикаторите за минало време (2 точки).
- Използва правилно миналите времена (2 точки).
- Текстът е добре структуриран (2 точки).