

**LEVEL TEST**  
**Spanish reinforcement classes. Year 2006-7.**  
**C.A.R.E.I.**

Name and surname: \_\_\_\_\_

Secondary School: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

Nationality: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_

**WRITTEN SECTION**

**1. GRAMMAR AND VOCABULARY**

- Choose the correct answer:

1. Pedro ..... estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, ..... son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está ..... familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. .... hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco ..... español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a ..... por
- b) en .....a
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

- .....

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) tu

15. A mis hermanos ..... el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi .....

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la .....

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo ..... mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí, .....he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hay .....en la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa. ....

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglés .....dos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que ..... en el armario .....de seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa ..... una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan ..... a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, ..... todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El ..... sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día ..... en la ducha y, de repente, ..... el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí, .....

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

**B) COMMUNICATION STRATEGIES**

**- Answer the following questions:**

1. ¿Cómo te llamas? .....

2. ¿De dónde eres? .....

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?  
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?  
.....  
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?  
.....  
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?  
.....  
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?  
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.  
¿Qué le dices?  
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.  
¿Qué le dices?  
.....  
.....

**C) WRITTEN TEST**

**a) What things are there in this classroom?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## **MATHEMATICS**

**Do the following calculations:**

1.  $678 + 593 =$

2.  $320 - 235 =$

3.  $378 \times 77 =$

4.  $89 / 56 =$

5.  $5/6 : 2/3 =$

**Problem:**

Mohamed came to Spain aged 15. He studied at secondary school for three years and at the university for five years. Then, he spent six years working with his uncle in Morocco. He returned to Spain and began to work in a company. Now, he is very happy because he has been working in the company for ten years.

How many years has Mohammed lived in Spain? How old is he?

**MATHEMATICAL KNOWLEDGE: ↑ ↔ ↓**

## **ORAL SECTION**

**In the corresponding box, put 0, 1 or 2 according to the correctness of the pupil's answer to each question.**

**SHEET Nº 1 (MAXIMUM 8 POINTS) You have to ask the pupil: what do you see in this photo? / What is there in this photo?**

- Knows 1 to 6 words (2 points)
- Knows 6 to 12 words (2 points)
- Correct use of the article (2 points)
- Uses the structure "there is + article + noun" correctly (2 points)

**SHEET Nº 2 (MAXIMUM 8 POINTS) You have to ask the pupil: "what are they doing?" for Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio and Marisa; and "what is s/he doing?" for Mary, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier and David. How is Paula and what is she wearing?**

- Knows action vocabulary (2 points)
- Correctly uses the structure: "to be + gerund" (2 points)
- Describes the body and clothing of the people indicated (2 points)
- Conjugates the regular present correctly (2 points)

**SHEET Nº 3 (MAXIMUM 9 POINTS) First you have to ask the pupil: "What has Pepe done today?"; then: "What did Pepe do yesterday?"; then, ask the pupil to describe something in the past (e.g.: "What clothing was Pepe wearing in the picture?" or "How was Pepe.....in the picture?"); and, as a final question, ask: "What was Pepe doing from 14:00 to 20:00?"**

- Correctly uses the present perfect (2 points)
- Correctly uses the past simple (2 points)
- Correctly uses the past continuous (2 points)
- Correctly uses time expressions, linking sentences in the past appropriately (2 points)

**MARK FOR ORAL SECTION: /25**

**TOTAL MARK: /100**

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

**Ask the pupil the following questions and write your observations below** (in these questions the content of the responses is more interesting than the correctness of the language):

1. How many years did you go to school in your country? What was your school like in your country? What things did you like and what didn't you like?
2. How is your school here? What things do you like and what don't you like?
3. What is your country like?

### **OBSERVATIONS**

## **INSTRUCTIONS FOR THE CORRECTION OF THE WRITTEN TEST**

The written test is divided into three sections:

**A) Grammar and vocabulary (35 points)**

In this section, grammar and lexical knowledge are being tested as per A1 (items 1 to 17), A2 (items 18 to 31) and B1 (items 32 to 35).

**B) Communication strategies (10 points)**

In this section, pupils must respond to ten situations which are designed to differentiate – as with the previous section – between levels A1 (items 1 to 4), A2 (items 5 to 8) and B1 (items 9 and 10).

**C) Essay writing (30 points)**

Here there are three different essays to differentiate the levels described previously.

The teacher shall score each of them out of ten using the following criteria:

Appropriateness of the answer to the situation given.

Appropriate use of the grammatical and lexical content of the essay.

**Essay nº 1 (total 10 points):**

- Knowledge of vocabulary (2 points).
- Correct use of articles (2 points).
- Correct use of “there is/are” (2 points).
- Correct use of adverbs and prepositions of place (2 points).

**Essay nº 2 (total 10 points):**

- Correctly describes physical features (2 points).
- Correctly describes tastes (2 points).
- Correctly describes personal character (2 points).
- The written text is rich in terms of its lexicon and structures. The pupil writes naturally and shows a dominance of level A2 (2 points).

**Essay nº 3 (total 10 points):**

- Uses the present perfect with help (2 points).
- When describing happenings, correctly uses linking words and past time expressions (2 points).
- Correctly uses the various past tenses (2 points).
- The structure of the text is good (2 points).