

TEST DE NIVEAU
Cours de soutien d'espagnol. Année scolaire 2006-2007
C.A.R.E.I.

Prénom, nom : _____
Institut : _____ Classe : _____
Nationalité : _____ âge : _____

PARTIE ÉCRITE

1. GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

- Marquez la bonne réponse :

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

B) FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Répondez aux questions suivantes :

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....
.....

C) EXPRESSION ÉCRITE

a) Quels objets y a-t-il dans cette classe ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
b) Je suis comme ça
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Mon premier jour en Espagne
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES : /

35

RÉPONSES LIBRES : /10

RÉDACTION : /30

NOTE PARTIE ÉCRITE : /75

MATHÉMATIQUES

Réalisez les opérations suivantes :

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Problème :

Mohamed est arrivé en Espagne à 15 ans. Il a étudié trois ans au lycée et cinq ans à l'université puis il a travaillé pendant 6 ans au Maroc avec son oncle. Il est revenu en Espagne pour travailler dans une entreprise. Maintenant, il est très content car il travaille depuis 10 dans cette entreprise. Combien d'années Mohamed a-t-il vécu en Espagne? Quel âge a-t-il ?

CONNAISSANCES MATHÉMATIQUES : ↑ ↔ ↓

PARTIE ORALE

Indiquez dans la case correspondante 0, 1, 2, selon la réponse de l'élève.

FICHE N° 1 (8 POINTS MAXIMUM) Il faut demander à l'élève : que vois-tu sur cette photo ?
Qu'est-ce qu'il y a sur cette photo ?

- Il connaît de 1 à 6 mots (2 points)
- Il connaît de 6 à 12 mots (2 points)
- Il utilise les articles correctement (2 points)
- Il utilise la structure "hay+article+nom" correctement (2 points)

FICHE N° 2 (8 POINTS MAXIMUM) Il faut demander à l'élève : **Qu'est-ce qu'il est en train de faire ? pour Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio et Marisa et qu'est-ce qu'il fait ? pour María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier et David. Comment est-elle et comment Paula est-elle habillée ?**

- Il connaît le vocabulaire des actions (2 points)
- Il utilise correctement la structure ESTAR+gérondif (2 points)
- Il décrit le physique et les vêtements des personnes indiquées (2 points)
- Il conjugue bien le présent des verbes réguliers (2 points)

FICHE N° 3 (9 POINTS MAXIMUM) Il faut demander à l'élève : Qu'est-ce que Pepe a fait aujourd'hui? Ensuite, qu'est-ce qu'il a fait hier ? Il faut lui demander de décrire un événement dans le passé (par exemple, comment était habillé Pepe sur le dessin ? ou comment était Pepe sur le dessin ? et la dernière question qu'est-ce que Pepe a fait de 14.00 à 22.00 heures?

- Il utilise correctement le passé composé (2 points)
- Il utilise correctement le passé simple (2 points)
- Il utilise correctement l'imparfait (2 points)
- Il utilise correctement les adverbes de temps et relie les phrases dans le passé de manière appropriée (2 points)

• **NOTE PARTIE ORALE : /25**

NOTE FINALE : /100

Posez les questions suivantes à l'élève et écrivez vos observations ci-dessous (pour ces questions, le contenu compte plus que la correction de la langue) :

1. Pendant combien de temps êtes-vous allé à l'école dans votre pays ?
Comment était l'école de votre pays ? Qu'est-ce que vous aimiez et qu'est-ce que vous n'aimiez pas de votre école
2. Que pensez-vous de l'école d'ici ? Qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous n'aimez pas ?
3. Comment est votre pays ?

OBSERVATIONS

INDICATIONS POUR LA CORRECTION DE L'ÉPREUVE ÉCRITE

La partie écrite est divisée en trois parties :

A) Grammaire et vocabulaire (35 points)

Cette partie sert à évaluer les connaissances grammaticales et lexicales des niveaux correspondant à A1 (1 à 17), A2 (18 à 31) et B1 (32 à 35).

B) Fonctions communicatives (10 points)

Dans cette partie, les élèves doivent répondre à 10 questions de rédaction libre qui visent à distinguer, comme dans la partie A les niveaux A1 (1 à 4), A2 (5 à 8) et B1 (9 et 10).

C) Expression écrite (30 points)

Trois rédactions sont proposées pour distinguer les niveaux précédents.

Le professeur notera chaque rédaction sur dix en fonction des critères suivants :

Adéquation de la réponse à l'énoncé.

Usage correct des contenus grammaticaux et lexicaux dans la rédaction :

Rédaction n° 1 (total 10 points) :

- Il connaît le vocabulaire (2 points).
- Il utilise correctement les articles (2 points).
- Il utilise correctement le verbe "hay" (2 points).
- Il utilise correctement les adverbes et les prépositions de lieu (2 points).

Rédaction n° 2 (total 10 points) :

- I l décrit correctement son physique (2 points)
- I l décrit correctement ses préférences (2 points).
- I l décrit correctement son caractère (2 points).
- Le texte rédigé présente un lexique et des structures riches. L'élève s'exprime naturellement et démontre qu'il domine le niveau A2 (2 points).

Rédaction n° 3 (total 10 points) :

- Il utilise correctement le passé simple (2 points).
- Il relie les événements décrits avec des éléments de coordination et temporels du passé (2 points).
- Il utilise correctement les différents temps du passé (2 points).
- Le texte est bien structuré (2 points).

