

TEST SPRAWDZAJĄCY POZIOM
Lekcje wyrównawcze języka hiszpańskiego.
Rok szkolny 2006-2007
C.A.R.E.I.

Imię i nazwisko: _____
Szkoła: _____ Klasa: _____
Obywatelstwo: _____ Wiek: _____

CZĘŚĆ PISEMNA

1. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Zaznacz prawidłową odpowiedź:

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

B) FUNKCJE KOMUNIKACYJNE

- odpowiedz na następujące pytania:

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....
.....

C) WYPOWIEDŹ PISEMNA

a) Jakie przedmioty znajdują się w tej klasie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATYKA

Wykonaj następujące działania:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Zadanie problemowe:

Mohamed przyjechał do Hiszpanii, gdy miał 15 lat. Uczył się przez trzy lata w szkole średniej i przez pięć lat studiował na uniwersytecie, a potem przez 6 lat pracował w Maroku ze swoim wójcem. Wrócił do Hiszpanii i zaczął pracę w pewnej firmie. Teraz jest bardzo zadowolony, bo już od 10 lat pracuje w tej firmie. Przez ile lat Mahomed mieszkał w Hiszpanii? Ile ma lat?

ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI: ↑ ↔ ↓

CZĘŚĆ USTNA

Zapisz w odpowiedniej kratce numer 0, 1, 2 w zależności od stopnia poprawności ucznia przy każdej odpowiedzi.

RYSUNEK Nr1 (MAKSYMALNIE 8 PUNKTÓW) Powinieneś zapytać ucznia: **Co widzisz na tym zdjęciu? Co jest na tym zdjęciu?**

- Zna od 1 do 6 słów (2 punkty)
- Zna od 6 do 12 słów (2 punkty)
- Używa poprawnie rodzajnika (2 punkty)
- Używa poprawnie struktury "hay+rodzajnik+rzeczownik" (2 punkty)

RYSUNEK Nr 2 (MAKSYMALNIE 8 PUNKTÓW) Powinieneś zapytać ucznia: **Co robi w tym momencie?(¿Qué está haciendo?) - Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio i Marisa. Co robi? (¿Qué hace?) - María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier i David. Jak wygląda i co nosi Paula? (¿Cómo es y cómo va vestida Paula?)**

- Zna słownictwo dotyczące wykonywania czynności (2 punkty)
- Używa poprawnie struktury ESTAR+gerundio (2 punkty)
- Opisuje wygląd i ubranie wskazanych osób (2 punkty)
- Poprawnie odmienia czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (2 punkty)

RYSUNEK Nr 3 (MAKSYMALNIE 9 PUNKTÓW) Powinieneś najpierw zapytać ucznia: **Co robił dzisiaj Pepe? (¿Qué ha hecho Pepe hoy?), następnie: Co zrobił wczoraj? (¿Qué hizo Pepe ayer?), poproś, aby opisał ci coś w czasie przeszłym (na przykład: Jakie ubranie nosił Pepe na rysunku...? (¿Qué ropa llevaba Pepe en el dibujo...?) albo: Jak czuł się Pepe na rysunku...? (¿Cómo estaba Pepe en el dibujo ...?); i na koniec, zapytaj: Co robił Pepe od godziny 14:00 do 22:00? (¿Qué hizo Pepe desde las 14:00 hasta las 22:00?)**

- Używa poprawnie czasu pretérito perfecto (2 punkty)
- Używa w sposób prawidłowy czasu pretérito indefinido (2 punkty)
- Używa w sposób prawidłowy czasu pretérito imperfecto (2 punkty)
- Używa w sposób prawidłowy określić czasowych, tworząc we właściwy sposób zdania w czasie przeszłym (2 punkty)

• **OCENA CZĘŚCI USTNEJ: /25**

OCENA KOŃCOWA: /100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

Zadaj uczniowi następujące pytania i zapisz poniżej twoje uwagi (w tych pytaniach bardziej chodzi o treść odpowiedzi niż o poprawność językową):

1. Przez ile lat chodziłeś do szkoły w twoim kraju? (¿Cuántos años has ido a la escuela en tu país?)
Jaka była szkoła w twoim kraju? (¿Cómo era el colegio de tu país?) Co ci się podobało i co nie podobało? (¿Qué cosas te gustaban y qué cosas no te gustaban?)
2. Co sądzisz o tutejszej szkole? (¿Qué te parece el colegio de aquí?) Co ci się podoba i co nie podoba? (¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan?)
3. Jaki jest twój kraj? (¿Cómo es tu país?)

UWAGI

INSTRUKCJE DO POPRAWIANIA CZĘŚCI PISEMNEJ

Część pisemna składa się z trzech części:

A) Gramatyka i słownictwo (35 punktów)

W tej części próbuje się zmierzyć wiadomości gramatyczne i znajomość słownictwa na poziomie odpowiadającym poziomowi A1 (pytania od 1 do 17), A2 (pytania od 18 do 31) i B1 (pytania od 32 do 35).

B) Funkcje komunikacyjne (10 punktów)

W tej części uczniowie powinni odpowiedzieć na dziesięć pytań otwartych, które próbują rozróżnić, podobnie jak w poprzednim punkcie, poziomy A1 (pytania od 1 do 4), A2 (pytania od 5 do 8) i B1 (pytania 9 i 10).

C) Wypowiedź pisemna (30 punktów)

Proponuje się trzy tematy wypracowań dla odróżnienia wymienionych wcześniej poziomów. Nauczyciel przydzieli maksymalnie dziesięć punktów za każde z nich, stosując się do następujących kryteriów:

Właściwość odpowiedzi na zaproponowany temat.

Prawidłowe użycie treści gramatycznych i leksykalnych w wypracowaniu:

Wypracowanie nr 1 (maksymalnie 10 punktów):

- Zna słownictwo (2 punkty).
- Używa prawidłowo rodzajnika (2 punkty).
- Używa poprawnie czasownika "hay" (2 punkty).
- Używa prawidłowo przysłówków i przyimków miejsca (2 punkty).

Wypracowanie nr 2 (maksymalnie 10 punktów):

- Prawidłowo opisuje swój wygląd fizyczny (2 punkty).
- Prawidłowo opisuje swoje gusty (2 punkty).
- Prawidłowo opisuje swój charakter (2 punkty).
- Zredagowany tekst ma bogate słownictwo i struktury. Uczeń wyraża się z naturalnością i wykazuje, że opanował poziom A2 (2 punkty).

Wypracowanie nr 3 (maksymalnie 10 punktów):

- Poprawnie używa czasu pretérito indefinido (2 punkty).
- Łączy ze sobą opisywane wydarzenia, stosując prawidłowo łączniki i oznaczenia czasu przeszłego (2 punkty).
- Używa w sposób prawidłowy różnych czasów przeszłych (2 punkty).
- Tekst ma poprawną strukturę (2 punkty).