

PROVA DE NÍVEL
Aulas de reforço de espanhol. Curso 2006-2007
C.A.R.E.I.

Nome e apelido: _____

Escola Secundária: _____ Ano: _____

Nacionalidade: _____ Idade: _____

PARTE ESCRITA

1. GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO

- Marca a resposta correcta:

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b)Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

B) FUNÇÕES DE COMUNICAÇÃO

- Responde às seguintes perguntas:

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....

C) EXPRESSÃO ESCRITA

a) Que coisas há nesta sala de aula?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
b) Eu sou assim.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) O meu primeiro dia em Espanha
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ALÍNEAS FECHADAS : /35
ALÍNEAS ABERTAS: /10
REDACÇÃO /30

NOTA PARTE ESCRITA: /75

MATEMÁTICA

Realiza as seguintes operações:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Problema:

Mohamed veio para Espanha aos 15 anos. Estudou três anos na Escola Secundária e cinco na Universidade e depois esteve 6 anos em Marrocos a trabalhar com o seu tio. Voltou a Espanha e começou a trabalhar numa empresa. Agora está muito contente porque já está há 10 anos a trabalhar na empresa.

Quantos anos viveu Mohamed em Espanha ? Quantos anos tem?

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS: ↑ ↔ ↓

PARTE ORAL

Escreve na casa correspondente 0, 1, 2, segundo o grau de acerto do aluno em cada resposta.

GRAVURA Nº1 (MÁXIMO 8 PONTOS) Tens de perguntar ao aluno: Que vês nesta fotografia? Que há nesta fotografia?

- Conhece de 1 a 6 palavras (2 pontos)
- Conhece de 6 a 12 palavras (2 pontos)
- Utiliza o artigo correctamente (2 pontos)
- Utiliza a estrutura “há+artigo+nome” correctamente (2 pontos)

GRAVURA Nº 2 (MÁXIMO 8 PONTOS) Tens de perguntar ao aluno: Que estás a fazer? Para Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio e Marisa e Que está a fazer? para María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier e David- Como é e como está vestida a Paula?

- Conhece o vocabulário de acções (2 pontos)
- Utiliza correctamente a estrutura ESTAR+gerúndio (2 pontos)
- Descreve o aspecto físico e a roupa das pessoas que se lhe indicam (2 pontos)
- Conjuga bem o presente regular (2 pontos)

GRAVURA Nº 3 (MÁXIMO 9 PONTOS) Tens de perguntar primeiro ao aluno: Que fez Pepe hoje? ,depois, Que fez Pepe ontem?, pede que te descreva alguma coisa no passado (por exemplo: Que roupa vestia Pepe no desenho...? ou Como estava Pepe no desenho...?) e finalmente Que fez Pepe desde as 14 até às 22:00?

- Utiliza correctamente o pretérito perfeito (2 pontos)
- Usa de maneira correcta o pretérito indefinido (2 pontos)
- Usa de forma correcta o pretérito imperfeito (2 pontos)
- Usa os marcadores temporais correctamente, ligando de uma maneira apropriada frases no passado (2 pontos)

• **NOTA PARTE ORAL: /25**

NOTA FINAL: /100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

Faz ao aluno as seguintes perguntas e escreve abaixo as tuas observações: (nestas perguntas interessa mais o conteúdo da resposta que a correcção no uso da língua)):

1. Durante quantos anos foste à escola no teu país? Como era a escola do teu país? De que coisas gostavas e das quais não gostavas?
2. Como te parece a escola de aqui? De que coisas gostas e de que não gostas?
3. Como é o teu país?

OBSERVAÇÕES

INSTRUÇÕES PARA A CORRECÇÃO DA PROVA ESCRITA

a parte escrita está dividida em três partes:

A) Gramática e vocabulário (35 pontos)

Nesta parte tentam-se medir os conhecimentos gramaticais e léxicos dos níveis correspondentes ao A1 (alíneas da 1 à 17), A2 (alíneas da 18 à 31) e B1 (alíneas da 32 à 35).

B) Funções de comunicação (10 pontos)

Nesta parte os alunos devem responder a dez alíneas de produção aberta que tentam diferenciar, da mesma forma que na parte anterior, os níveis A1 (alíneas da 1 à 4), A2 (alíneas da 5 à 8) e B1 (alíneas 9 e 10).

C) Expressão escrita (30 pontos)

São propostas três redacções para diferenciar os níveis anteriores.

O professor classificará sobre dez cada uma delas seguindo os seguintes critérios:

Adequação da resposta à indicação dada.

Uso adequado dos conteúdos gramaticais e léxicos na redacção :

Redacção nº 1 (total 10 pontos):

- Conhece o vocabulário (2 pontos).
- Utiliza correctamente os artigos (2 pontos).
- Utiliza o verbo “hay” correctamente (2 pontos).
- Utiliza correctamente os advérbios e preposições de lugar (2 pontos).

Redacção nº 2 (total 10 pontos):

- Descreve o seu aspecto físico correctamente (2 pontos).
- Descreve os seus gostos correctamente (2 pontos).
- Descreve o seu carácter correctamente (2 pontos).
- O texto redigido é rico em léxico e estruturas. O aluno exprime-se com naturalidade e demonstra que domina o nível A2 (2 pontos).

Redacção nº 3 (total 10 pontos):

- Utiliza o pretérito indefinido com correcção (2 pontos).
- Relaciona os acontecimentos que descreve usando correctamente nexos de união e marcadores temporais do passado (2 pontos).
- Usa de uma maneira correcta os diferentes tempos do passado (2 pontos).
- O texto está bem estruturado (2 pontos).