

PROBĂ DE NIVEL
Clase ajutătoare de spaniolă. Curso 2006-2007
C.A.R.E.I.

Prenume si nume: _____
Institutul: _____ Cursul: _____
Naționalitate: _____ Vârsta: _____

PARTEA SCRISĂ

1. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

- Marcați răspunsul corect:

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

B) FUNCȚII COMUNICATIVE

- Răspundeți la următoarele întrebări:

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....
.....

C) EXPRIMARE SCRISĂ

a) Ce lucruri sunt în această clasă?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATICĂ

Realizați următoarele operații:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Problemă:

Mohamed a venit în Spania când avea 15 ani. A învățat trei ani la institut și cinci la universitate, și după aceea a stat 6 ani în Maroc muncind cu unchiul său. După aceea s-a întors în Spania și a început să lucreze într-o întreprindere. Acum este foarte bucuros pentru că lucrează în această întreprindere de 10 ani.

Câți ani a trăit Mohamed în Spania? Câți ani are acum?

CUNOȘTIINȚE MATEMATICE: ↑ ↔ ↓

PARTE ORALĂ

Scrieți în căsuța respectiva 0,1, 2, în funcție de gradul de reușită a elevului la fiecare întrebare.

PLANȘA NR.1 (MAXIM 8 PUNCTE) Trebuie să-l întrebi pe elev: Ce vezi în această fotografie?/ Ce este în această fotografie?

- Cunoaște între 1 și 6 cuvinte (2 puncte)
- Cunoaște între 6 și 12 cuvinte (2 puncte)
- Folosește articolul corect (2 puncte)
- Folosește structura “hay+articol+nume” corect (2 puncte)

PLANȘA NR.2 (MAXIM 8 PUNCTE) Trebuie să-l întrebi pe elev: Ce face? pentru Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio și Marisa și Ce face? pentru María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier și David. Cum arată și cum este îmbrăcată Paula?

- Cunoaște vocabularul de acțiuni (2 puncte)
- Folosește corect structura ESTAR+gerundiu (2 puncte)
- Descrie fizicul și îmbrăcămintea persoanelor ce-i sunt indicate (2 puncte)
- Conjugă bine prezentul regulat (2 puncte)

PLANȘA NR. 3 (MAXIM 9 PUNCTE) Trebuie să-l întrebi pe elev în primul rând: Ce a făcut azi Pepe?, iar apoi Ce a făcut ieri Pepe?, cere să-ți descrie ceva din trecut (de exemplu: Ce haine purta Pepe în desen... ? sau Cum era Pepe în desen.... ?); și ultimul, Ce a făcut Pepe de la ora 14:00 la 22:00?

- Folosește corect perfectul compus (2 puncte)
- Folosește în mod corect perfectul simplu (2 puncte)
- Folosește în mod corect imperfectul (2 puncte)
- Folosește în mod corect marcatorii temporali, înlănțuind corect fraze la trecut (2 puncte)

• **NOTĂ PARTE ORALĂ: /25**

NOTĂ FINALĂ: /100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

Pune-i elevului următoarele întrebări și scrie dedesubt observațiile tale (de la aceste întrebări interesează mai mult conținutul răspunsului decât corectarea la utilizarea limbii):

1. Timp de câți ani ai fost la școală în țara ta? Cum era școala din țara ta? Ce lucruri îți plăceau și ce lucruri nu-ți plăceau?
2. Cum ți se pare școala de aici? Ce lucruri îți plac și ce lucruri nu-ți plac?
3. Cum este țara ta?

OBSERVAȚII

INSTRUCCIUNI PENTRU CORECTAREA PROBEI SCRISE

Partea scrisă este împărțită în trei părți:

A) Gramatică și vocabular (35 puncte)

În această parte se încearcă a se măsura cunoștințele de gramatică și lexic corespunzătoare nivelelor A1 (îtems de la 1 la 17), A2 (îtems de la 18 la 31) și B1 (îtems de la 32 la 35).

B) Funcții comunicative (10 puncte)

În această parte elevii trebuie să răspundă la zece items de producție deschisă ce încearcă să diferențieze, în același mod ca în partea anterioară, nivelele A1(îtems de la 1 la 4), A2 (îtems de la 5 la 8) și B1 (îtems 9 si 10) .

C) Exprimare scrisă (30 puncte)

Se propun trei redactări pentru a diferenția nivelele anterioare.

Profesorul va puncta până la zece fiecare dintre ele urmărind următoarele criterii:

Adecvarea răspunsului la indicația propusă.

Utilizarea adecvată a conținuturilor gramaticale și lexicale în redactare:

Redactarea nr. 1 (total 10 puncte):

- Cunoaște vocabularul (2 puncte).
- Folosește corect articolele (2 puncte).
- Folosește corect verbul “hay” (2 puncte).
- Folosește corect adverbele și prepozițiile de loc (2 puncte).

Redactarea nr. 2 (total 10 puncte):

- Descrie corect fizicul său (2 puncte).
- Descrie corect gusturile sale (2 puncte).
- Descrie corect caracterul său (2 puncte).
- Textul redactat este bogat în lexic și structuri. Elevul se exprimă cu naturalitate și demonstrează că domină nivelul A2 (2 puncte).

Redactarea nr. 3 (total 10 puncte):

- Folosește corect perfectul simplu (2 puncte).
- Relaționează evenimentele descrise folosind corect nexuri de uniune și marcatori temporali ai trecutului (2 puncte).
- Folosește în mod corect diferite timpuri ale trecutului (2 puncte).
- Textul este bine structurat (2 puncte).