

ТЕСТ НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

Занятия, направленные на улучшение уровня знания испанского языка. Учебный год 2006-2007

C.A.R.E.I.

Имя и фамилия: _____

Школа (instituto): _____ Курс: _____

Гражданство: _____ Возраст: _____

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

1. ГРАММАТИКА И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

- Отметь правильный вариант ответа:

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

В) ОБЩЕНИЕ

- Ответь на следующие вопросы:

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....

С) ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

a) Какие вещи имеются в этом классе?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

.....
b) Я описал бы себя так.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Мой первый день в Испании.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Заданий закрытого характера: /35
Заданий открытого характера: /10
Сочинение-описание: /30

Оценка письменной части: /75

МАТЕМАТИКА

Произведи следующие вычисления:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Задача:

Мохамед приехал в Испанию, когда ему было 15 лет. Он учился в течение трех лет в Институте и в течение пяти лет – в университете, а затем жил 6 лет в Марокко, где работал со своим дядей. Потом он вернулся в Испанию и устроился на работу в одну фирму. Сейчас он очень доволен, потому что работает в этой фирме вот уже 10 лет. Сколько лет прожил Мохамед в Испании? Сколько ему лет?

ЗНАНИЕ МАТЕМАТИКИ: ↑ ↔ ↓

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Напиши в соответствующем окошке 0, 1, 2, согласно правильности ответа, данного учеником на каждый из вопросов.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ №1 (МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ). Спроси у ученика, что он видит на этой фотографии?/ Что изображено на этой фотографии?

- Знает от 1 до 6 слов (2 балла)
- Знает от 6 до 12 слов (2 балла)
- Использует верный артикль (2 балла)
- Использует верно структуру "hay+artículo+nombre" (2 балла)

ИЛЛЮСТРАЦИЯ № 2 (МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ). Спроси у ученика: что они делают? Марта, Пепе, Паула, Беа, Антонио и Мариса? А также: что делают они? Мария, Луис, Мигель, Ана, Элена, Хавьер и Давид? Опиши Паулу и расскажи, в чем она одета?

- Знает слова, описывающие действия (2 балла)
- Правильно использует структуру «ESTAR+gerundio» (2 балла)
- Может описать внешность и одежду указанных лиц (2 балла)
- Грамотно спрягает правильные глаголы настоящего времени (2 балла)

ИЛЛЮСТРАЦИЯ № 3 (МАКСИМУМ 9 БАЛЛОВ) Вначале спроси у ученика, что сегодня сделал Пепе? Затем спроси, что сделал Пепе вчера? Попроси описать что-либо, относящееся к прошлому (например, во что был одет вчера Пепе, согласно иллюстрации? Или: как выглядел Пепе на иллюстрации?) И наконец, задай последний вопрос: чем занимался Пепе с 14:00 до 22:00?

- Правильно использует «pretérito perfecto» (2 балла)
- Правильно использует «pretérito indefinido» (2 балла)
- Правильно использует «pretérito imperfecto» (2 балла)
- Правильно использует временные обозначения, грамотно связывая фразы, относящиеся к прошедшему времени (2 балла)

- **ОЦЕНКА УСТНОЙ ЧАСТИ: /25**

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА: /100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

Задай ученику следующие вопросы и напиши внизу свои выводы и замечания (для этих вопросов имеет большее значение содержание ответов, нежели грамотность их изложения):

1. В течение скольких лет ты ходил в школу в твоей стране? Какой была твоя школа? Что тебе нравилось и что не нравилось?
2. Что ты думаешь о твоей школе здесь? Что тебе нравится и что не нравится?
3. Расскажи о своей стране.

ВЫВОДЫ И ЗАМЕЧАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА

Письменный тест состоит из трех частей:

A) Грамматика и словарный запас (35 баллов)

Основная задача – оценить грамматические и лексические знания в соответствии с уровнями A1 (разделы 1-17), A2 (разделы 18-31) и B1 (разделы 32-35).

B) Вербальное общение (10 баллов)

В этом разделе ученики должны ответить на вопросы десяти заданий открытого характера, в результате чего, так же, как и в предыдущей части, будет определено соответствие уровням A1 (разделы 1-4), A2 (разделы 5-8) и B1 (разделы 9-10).

C) Письменная речь (30 баллов)

Предлагается написать три небольших сочинения-описания для определения соответствия указанным выше уровням.

Преподаватель оценит результаты по десятибалльной шкале, согласно следующим критериям:

Соответствие ответа заданию.

Грамотное использование грамматических и лексических ресурсов.

Описание nº 1 (всего 10 баллов):

- Располагает словарным запасом (2 балла).
- Правильно употребляет артикли (2 балла).
- Правильно использует глагол "hay" (2 балла).
- Правильно использует наречия места и предлоги (2 балла).

Описание nº 2 (всего 10 баллов):

- Грамотно описывает свою внешность (2 балла).
- Грамотно описывает свои вкусы (2 балла).
- Грамотно описывает свой характер (2 балла).
- Текст богат лексически с точки зрения его построения. Ученик выражается непринужденно и демонстрирует свою принадлежность к уровню A2 (2 балла).

Описание nº 3 (всего 10 баллов):

- Грамотно использует «pretérito indefinido» (2 балла).
- Связывает между собой описываемые события, грамотно используя слова-связки и обозначения прошедшего времени (2 балла).
- Грамотно использует различные глагольные формы прошедшего времени (2 балла).
- Тест хорошо выстроен (2 балла).