

السنة الأولى من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

مفهوم العدد. الحساب والعد

يقرأ الشخص المقيم المعضلة ويكتب الجواب. على التلميذ أن يحل المعضلة دون اللجوء إلى الكتابة مع استخدام الأصابع للعد أو دونه (إذا استخدم الأصابع على المقيم أن يسجل ذلك). ويمكن فقط عند الضرورة قراءة المعضلة أو التوفر على فرصة ثانية.

الترتيب. العدد السابق والعدد اللاحق. الجمع والطرح. الأشكال الهندسية

القيام بالتمارين المقترحة

آلات ووحدات للقياس. الوضع والموقع في الفضاء

يلزم الجواب الشفوي من قبل التلميذ

معضلات. المنطق الرياضي

(الشخص المقيم: يقرأ الطفل المعضلة ويعطى له مهلة للتفكير والحساب. وعند الضرورة يشرح له نص المعضلة بشكل أوضح)

(توزع أنشطة التلميذ على ثلاث صفحات)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الرياضيات

مفهوم العدد

- اعدد من واحد إلى عشرين
- اكتب كم عدد الزهور الموجودة هنا
- إذا أزلنا أربعة زهور كم زهرة تبقى (يمكنك إخفاء الزهور التي تمت إزالتها)؟

الحساب (جواب مكتوب)

- عند خوان خمس بطاقات ملونة ثم يشتري أربع بطاقات إضافية. كم بطاقة عنده الآن؟
- فوق شجرة عشرة طيور. فجأة يسمع صراخا شديدا وتطير أربعة من الطيور. كم طائرا يبقى على الشجرة؟

الترتيب

- رتب الأرقام التالية من الأصغر إلى الأكبر

12 - 7 - 2 - 28 - 16 - 11 - 54

آلات ووحدات القياس (جواب مكتوب)

- ما هي الآلة المستخدمة لقياس طول و عرض القماش ؟

- ولمعرفة وزن الفاكهة التي نريد شراءها ؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

العدد السابق والعدد اللاحق

4	5	6
	10	
	21	
	39	
	50	

الجمع

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

الطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

الموقع في الفضاء (جواب مكتوب)

- ما يوجد أمامك؟
- هل تعرف ما يوجد على يمينك؟
- ما هو الكرسي الأقرب إليك؟
- ما يوجد على يسارك؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

الأشكال الهندسية

أحط باللون الأحمر الدائرة وباللون الأصفر المثلث وباللون الأزرق المربع



C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

معضلات المنطق الرياضي

1. في القسم 18 طالبا ويخرج منهم 8. كم طالبا يبقى في القسم؟
2. حضر إلى حفلة 5 طفلة ومثلهم من الأطفال. ذهب 3 طفلات وطفلان. كم بقي من الضيوف في الحفلة؟
3. مريّة عمرها 10 سنوات وأخوها خوان 8 سنوات. بكم سنة تكبر مريّة خوان؟
4. ثمن كرة 8 يورو. دفعت بورقة من فئة 10 يورو. كم يجب على البائع إعادته لي؟
5. في شجرة 5 تفاحات وفي أخرى 4 وفي ثالثة 3 تفاحات. كم عدد التفاحات الإجمالي؟ وكم عدد التفاحات الباقية في الشجر إذا سقط منها 6 تفاحات؟

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

مفهوم العدد. الجمع والطرح

القيام بالتمارين المقترحة

الحساب

يقرأ الشخص المقيم المعضلة عدة مرات إذا رأى ذلك مناسباً. سجل الوقت المخصص لكل عملية حسابية (سريع/بطيء) وما هي التمارين التي تقتضي من الطالب محاولة ثانية وهل استخدم الأصابع للقيام بالعدد. يكون جواب الطالب شفويًا ولا يجوز استخدام القلم والورق.

آلات ووحدات للقياس. الوضع والموقع في الفضاء

جواب شفوي

العمليات الحسابية المركبة. المنطق الرياضي

عند الضرورة يشرح للطالب نص المعضلة بشكل أوضح. في التمرين الرابع يطلب من الطالب أن يستخدم الرسوم.

الأشكال الهندسية

القيام بالأنشطة المقترحة

(توزع أنشطة التلميذ على أربع صفحات)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:
التاريخ:

الرياضيات

مفهوم العدد

1. اقرأ هذه الأعداد:

3- 10 -32 - 54 - 96 - 101 - 108 - 801 - 980 - 999

2. رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

85 - 138 - 42 329 - 101 - 220 - 103

3. العدد السابق والعدد اللاحق

14	15	16
	100	
	121	
	399	
	450	

4. اكتب هذه الأعداد بالحروف

345

623

5. كم عدد الوحدات والعشرات والمئات في الأعداد التالية ؟

14 : _____ وحدات، _____ عشرات _____ مئات

236 : _____ وحدات، _____ عشرات _____ مئات

6. اعد إلى الورا (العد التنزلي) من عشرين إلى صفر (جواب شفوي)

7. اعد مضاعفات العدد ثلاثة (من صفر إلى 21، جواب مكتوب)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:
التاريخ.

الجمع

$$\begin{array}{r} 352 \\ +465 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 483 \\ +272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 342 \\ 134 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 \\ 211 \\ +125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+4 = \\ 13+6 = \\ 8+5 = \end{array}$$

املا الفراغ في الجمع التالي

$$\begin{array}{r} 3465 \\ + \\ \hline 6689 \end{array}$$

الطرح

$$\begin{array}{r} 642 \\ -221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ -442 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 815 \\ -36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9-5 = \\ 12-7 = \\ 20-8 = \end{array}$$

الحساب بدون قلم ولا ورق

- ما مجموعة أرجل ثلاثة كلاب معا؟
- عندي 24 فروجاً ويموت منها 12. كم فروجاً تبقى؟
- عمري 9 سنوات وأختي لها 15 سنة. بكم سنة تكبرني؟
- في حافلة 5 ركاب. في المحطة الأولى نزل 3 منهم وركب واحد. كم راكبا بقي في الحافلة؟

آلات ووحدات القياس (جواب شفوي)

- ما هي الآلة المستخدمة لقياس طول و عرض القماش؟
- ولمعرفة وزن الفاكهة التي نريد شراءها؟
- كيف يتم قياس ما يوجد داخل زجاجة ماء؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

العمليات الحسابية المركبة. المنطق الرياضي

1. يوجد في شجرة تفاح 65 تفاحة وفي أخرى 115 وفي ثالثة 208 تفاحة. كم عدد التفاحات الإجمالي؟

2. كم عدد التفاحات الباقية في الشجر إذا سقط منها 106 تفاحة؟

3. لديك ثلاثة أرغفة وأعطيك اثنين إضافيين. أكلت واحدا منها. كم رغيفا بقي لديك؟

4. حضر إلى حفلة 10 طفلات و9 أطفال وبعد ذلك غادر 3 طفلات و4 أطفال. كم ضيفا بقي في الحفلة؟ استخدم الرسوم للمساعدة.

5. مريّة عمرها 35 سنة وأخوها خوان عمره 12 سنة. بكم سنة تكبر مريّة خوان؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة
التاريخ:

6. ثمن جهاز كمبيوتر مستعمل 780 يورو و ثمن جهاز جديد أعلى منه ب 120 يورو. ما هو ثمن الجهاز الجديد؟

الموقع في الفضاء (جواب شفوي)

- ما يوجد أمامك؟
- هل تعرف ما يوجد على يمينك؟
- ما هو الكرسي الأقرب إليك؟
- ما يوجد على يسارك؟
- اذكر عدة أشياء موجودة خارج هذه القاعة وبعيدة عنك

أشكال هندسية

لون بالأحمر الأشياء المستديرة وبالأخضر الأشياء المثلثة وبالأزرق المستطيلة

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

مفهوم العدد. الجمع والطرح. الضرب. القسمة والعمليات الحسابية الأخرى

القيام بالتمارين المقترحة

الحساب

يقرأ الشخص المقيم المعضلة عدة مرات إذا رأى ذلك مناسباً. سجل الوقت المخصص لكل عملية حسابية (سريع/بطيء) وما هي التمارين التي تقتضي من الطالب محاولة ثانية وهل استخدم الأصابع للقيام بالعدد. يكون جواب الطالب شفويًا.

العمليات الحسابية المركبة. المنطق الرياضي

عند الضرورة يشرح للطالب نص المعضلة بشكل أوضح. في التمرين الرابع يطلب من الطالب أن يستخدم الرسوم.

آلات ووحدات للقياس. الوضع والموقع في الفضاء

جواب شفوي

الأشكال الهندسية والموقع في الفضاء

القيام بالأنشطة المقترحة

(توزع أنشطة التلميذ على أربع صفحات)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:
التاريخ:

الرياضيات

مفهوم العدد

• أكمل التتمة للأعداد التالية

100, 105, 110, , , , , ,

997, 998 , 999 , , , , ,

1.440, 1.445, 1.450, , , , ,

150, 140 , 130 , , , , ,

25, 50 , 75 , , , , ,

• اكتب هذه الأعداد بالأرقام:

أربعمائة وتسعة وخمسون: _____

ألف ومائتان: _____

سنة آلاف وأربعمائة واثنين: _____

عشرة آلاف وثلاثمائة: _____

• اقرأ هذه الأرقام:

1.1185 2.012 70.000 9.002

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

1.635 - 846 - 903 - 401 - 7.455

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

• العدد السابق واللاحق

149	150	151
	1.000	
	1.214	
	2.399	
	6.450	

الحساب (جواب شفوي)

أنجز العمليات التالية:

- كم يساوي ضعف 8 ؟
- كم يساوي ضعف 2 ؟
- و نصف 8 ؟
- وثلاثة أضعاف 2 ؟
- نصف 22 :
- في حافلة 8 ركاب. في المحطة الأولى نزل ستة منهم وركب ثلاثة آخرون. كم راكبا بقي في الحافلة ؟
- كان لدينا 15 دجاجة ولكن الثعلب أكل منها 8. ما عدد الدجاج الباقي ؟
- كم بيضة توجد في دسنة (دزينة) ونصف دسنة ؟
- كم يساوي 60 زائد 40 ؟
- كم يساوي 100 ناقص 25 ؟
- كم يساوي 1001 زائد 99 ؟

الجمع والطرح

املا الفراغ بالأرقام المناسبة

$$\begin{array}{r} 2 \quad _ \quad _ \\ \quad 5 \quad 4 \\ + \quad _ \quad _ \\ \hline 1.179 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ + \quad _ \quad _ \quad _ \\ \hline 6 \quad 2 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 9 \\ - \quad _ \quad _ \quad _ \\ \hline 7 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

الضرب

قم بعمليات الضرب التالية

$$179 \times 6 = 4234 \times 9 = 33 \times 45 =$$

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:
التاريخ:

القسمة والعمليات الحسابية الأخرى

اكتب وأنجز عمليات القسمة التالية

$$6 : 2 = \quad 10 : 5 = \quad 24 : 3 = \quad 312 : 3 =$$

العمليات المركبة المنطق الرياضي

1. والدة أندريس تزن 62 كيلو غرام ووالده 70 كيلو غرام. كم يزن الوالد أكثر من الوالدة؟
2. في باخرة يوجد 800 مسافر. عند الوصول إلى الميناء نزل 279 راكبا وركب 389. كم راكبا الآن في الباخرة؟
3. بيدرو لديه ثلاثة صناديق من الشكولاته وفي كل منها 25 قطعة. لويس لديه أربعة صناديق وفي كل منها 20 قطعة. كم قطعة شكولاته يملك الاثنان معا؟
إذا تم توزيع قطع الشكولاته بين خمسة أطفال كم قطعة لكل طفل؟
4. إذا بلغ ثمن لعب من ألعاب الجيم بوي (Game Boy) 24 يورو، ما ثمن 12 لعبا؟
5. يشتري خوان 20 بطاقة ملونة كل يوم وبيدرو يشتري 20 وخافير 10. كم بطاقة يشتريها الجميع في أربعة أيام؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

آلات ووحدات القياس. (جواب شفوي)

- ما العمل لقياس طول وعرض هذه الورقة؟
- ما الوحدة التي تعبر من خلالها عن المسافة بين مدينة ويشكا ومدينة منزون؟
- كم يستغرق سفرك من المنزل حتى المدرسة؟
- ما الوحدة المستخدمة لقياس كمية الحليب الذي نشربه في المنزل؟
- كم يوما في السنة؟

الأشكال الهندسية والموقع في الفضاء

ارسم مثلثا ومربعا ودائرة ومستطيلا واسطوانة

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

مفهوم العدد. الضرب. القسمة

القيام بالتمارين المقترحة

الحساب. آلات ووحدات للقياس

جواب شفوي

العمليات الحسابية المركبة. الأشكال الهندسية

القيام بالتمارين المقترحة

(توزع أنشطة التلميذ على خمس صفحات)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:
التاريخ:

الرياضيات

مفهوم العدد

• اقرأ الأعداد التالية:

8.060 – 4.002 – 1.627 – 1.420 – 24.835 – 99.743

• اكتب هذه الأعداد بالأرقام:

ألف ومائتان واثنان عشر _____

سبعون ألف وثمانية _____

أربعة وأربعون ألفاً ومائتان وثلاثة وثلاثون _____

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

1.032 - 909 - 24.185 - 8.560 - 94.677 - 3.750

• أكمل السلسلة:

30 – 28 – 26 – 24 -

1.000 – 900 – 800 -

25-50-75-

11 – 22 – 33 -

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

• اكتب العدد السابق واللاحق

• الضرب

اكتب وأنجز العمليات التالية:

$603 \times 78 =$

$987 \times 62 =$

$9 \times 10.000 =$

• القسمة

اكتب وأنجز العمليات التالية

$73 : 3 =$

$94 : 5 =$

$877 : 26 =$

• املأ الفراغ بالرقم الناقص:

$30 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة
التاريخ:

الحساب (جواب شفوي)

• احسب ذهنيا وقل لي النتيجة فقط:

$9 \times 100 =$

$25 \times 10 =$

$28 - 15 =$

$1001 + 99 =$

$1050 + 3500 =$

- عندي برتقال ونصف. كم نصفًا عندي ؟
- في حافلة 20 راكبا. في المحطة الأولى نزل منهم 9 وركب 3 آخرون. كم راكبا بقي في الحافلة ؟
- نزل 8 ركاب من الحافلة وبقي فيه 7 ركاب. كم راكبا كان في الحافلة في الأول ؟

عمليات حسابية مركبة. المنطق الرياضي

1. تم توزيع 60 قطعة شكولاته على 15 طفلا. كم قطعة شكولاته سيحصل عليها كل طفل ؟

2. بيدرو لديه ثلاثة صناديق من الشكولاته وفي كل منها 75 قطعة. لويس لديه 15 صناديق وفي كل منها 20 قطعة. كم قطعة شكولاته يملك الاثنان معا ؟

إذا تم توزيع قطع الشكولاته بين الطرب العشرين المنتمين إلى فصلهما، كم قطعة لكل طفل ؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

3. أريد شراء ثلاثة برامج للكمبيوتر ثمن كل واحد 135 يورو ولدي 1000 يورو. هل لدي ما يكفي من النقود؟

4. في قاعة سينما يوجد 525 مقعد. عند بداية الفيلم كان موجودا 498 شخصا وفي النهاية غادر 101 شخص ودخل 110 آخرون. هل توجد مقاعد كافية للجميع؟

5. يشتري شخص ما آلة غسالة ثمنها 580 يورو وجهاز دي في دي (DVD) ثمنه 349 وجهاز كمبيوتر ثمنه 980 يورو. عند العودة إلى منزله يبقى لديه 1250 يورو. كم نقودا كان لديه عندما خرج من منزله في البداية؟

آلات ووحدات القياس (جواب شفوي)

- ما العمل لقياس طول وعرض هذه الورقة؟
- ما الوحدة المستخدمة للتعبير عن المسافة بين مدينتي ويشكا ومنزون؟
- كم وقتا يستغرق سفرك من المنزل حتى المدرسة؟
- ما الوحدة القياسية التي نستخدمها للتعبير عن كمية الحليب المشروب في المنزل؟
- كم ساعة تساوي 120 دقيقة؟
- كم مترا يوجد في الكيلومتر الواحد؟
- كم سنتيمتر يوجد في المتر الواحد؟
- كم غراما يوجد في الكيلو غرام الواحد؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الأشكال الهندسية

ارسم الأشكال الهندسية التالية: مثلثا ومربعا ودائرة ومربع مائل ومخمس وأسطوانة وهرم.

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

الأعداد

العمليات الحسابية:

- بالأرقام العادية أو الطبيعية
- بالأرقام العشرية
- بالأرقام الكسرية
- الحساب الذهني

العمليات المركبة: المنطق الرياضي

آلات ووحدات القياس

الأشكال الهندسية

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الرياضيات

ضع هذه الأعداد بالأرقام:

أ) مائتان وثمانية عشر ألفا وستمئة وواحد وخمسون _____
ب) خمسمائة ألف وثلاثمئة وتسعة وستون _____

ما هي الأرقام العادية التي تقابل مئلاتها الرومانية التالية؟

a) M = V = X =
b) L = C = D =

عمليات حسابية:

الأرقام العادية أو الطبيعية:

$$4856 \times 345 =$$

$$6954 \times 867 =$$

$$56,8 - 19,475 =$$

$$2,35 \times 10 =$$

$$8,9 \times 100 =$$

$$1345 : 10 =$$

$$25 : 100 =$$

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

الأعداد الكسرية

احسب:

$$\frac{8}{5} \text{ de } 65 = \quad \frac{7 \text{ de } 160}{10} = \quad \frac{8 \text{ de } 65}{5} =$$

اكتب علامة = أو > أو < في المكان المناسب

$$\frac{5}{7} \quad 1 \quad \frac{6}{4} \quad 1 \quad \frac{5}{5} \quad 1$$

الحساب الذهني (جواب شفوي)

احسب:

(أ) نصف 14

(ب) ثلث 21

(ت) 100×15

في حافلة يتواجد 20 شخصا. في المحطة الأولى نزل 9 أشخاص وركب 3 أشخاص. كم راكبا يوجد الآن في الحافلة حتى المحطة اللاحقة؟

(ث) نزل من الحافلة 8 مسافرين وما زال هناك 7 ركاب. كم راكبا كان في الحافلة؟

عمليات مركبة

1. اشترى تاجر قماش طوله 23 مترا بثمن 195 يورو. بعد ذلك باع كل متر بـ 18 يورو. كم ربح التاجر في كل متر؟

2. أدريان اشترى حاسوباً بـ 948 يورو. دفع النصف أولاً والباقي على مدى 12 شهراً. كم عليه أن يدفع شهرياً؟

3. في قطعة أرض يوجد 200 شجرة من بينها أشجار الحور والصنوبر. نسبة أشجار الصنوبر تصل إلى 35 في المائة. كم عدد أشجار الحور؟

4. باع تاجر في يوم واحد 5 أنواع من البضائع ويقوم بوضع الجدول التالي:

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

البضائع	ثمن كل بضاعة باليورو	عدد البضائع المباعة في اليوم
كتب	13	25
دفاتر	3	50
قصص قصيرة	8	20
مذكرات	6	30
مجلات	5	35

والآن انقل هذه المعطيات في هذا الرسم البياني:

[Gráfica]

وأجب على الأسئلة التالية:

كم حصل عند بيعه البضائع التي كانت قيمتها 13 يورو؟

كم حصل خلال اليوم بكامله؟

آلات ووحدات القياس

كم كيلو غراما من السكر توجد في 3000،80 غراما؟

كم لترا في 2 هكتولتر و6 ديكالتر؟

غادر بيبي منزله في الساعة الثالثة ووصل إلى مكان توجهه في الساعة الحادية عشرة وخمس وثلاثين دقيقة. كم من الوقت استغرق السفر؟

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

الأشكال الهندسية

ارسم ما يلي:

خطان مستقيمان متوازيان

خطان مستقيمان متعامدان

مثلث قائم الزوايا

مثلث متساوي الأضلاع

مثلث متساوي الساقين

السنة السادسة من التعليم الابتدائي

شعبة الرياضيات

الأعداد

العمليات الحسابية:

- بالأرقام العادية أو الطبيعية
- الحساب الذهني
- العمليات المركبة. المنطق الرياضي

آلات ووحدة القياس

الأشكال الهندسية

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الرياضيات

عمليات حسابية:

أعداد طبيعية:

a) $78,456 \times 1045 =$

b) $97825 : 76 =$

c) $9^2 =$

d) $8^3 =$

e) raiz cuadrada de 25 = (الجزر التربيعي)

f) raiz cuadrada de 36 = (الجزر التربيعي)

g) $28 - (19+5) =$

h) $45 - (28-9) + 13 =$

i) $3/5 : 7/8 =$

حساب ذهني (جواب مكتوب)

احسب:

أ) 50 في المائة من 240

ب) نصف 14

ت) 15×100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

ث) 2/3 من 21

ج) على متن حافلة يوجد 48 راكبا. في المحطة الأولى نزل النصف وركب 17. كم عدد المسافرين المتواجدين الآن في الحافلة؟

ح) خوان وأنا أنجزنا واجبا مدرسيا متكونا من 36 صفحة. أنا أنجزت ثلاثة أضعاف من الصفحات مما أنجزه خوان. كم صفحة أنجز كل واحد منهما؟

عمليات مركبة المنطق الرياضي

1. أليسيا سترتدي اليوم قميصا وسروالا. القميص يمكن أن يكون أحمر أو أخضر أو أصفر والسروال يمكن أن يكون طويلا أو قصيرا. كل عدد الطرق التي يمكن لأليسيا أن ترتدي بها اللباس؟

2. استعمل خباز 20 كيلو غرام من الدقيق من أجل خبز 160 رغيفا. كم يحتاج من كيلو غرام دقيق لخبز 240 رغيفا؟

3. في رياض الأطفال يوجد 20 طفلا بعمر ثلاث سنوات و22 يعمر 4 سنوات و15 بعمر 5 سنوات. ما هو معدل السن لجميع هؤلاء الأطفال؟

4. احسب مساحة حديقة طولها 30 مترا وعرضها يساوي ثلث طولها (1/4 من 30).

5. اشترى سيد من محل الأدوات المنزلية تلفازا ثمنه 380 يورو وجهاز فيديو ثمنه 200 يورو وجهاز موسيقى ثمنه 187 يورو. ومن بعد دفع ثمن المشتريات بقي له 25 يورو. كم يورو كان لديه شراء جميع هذه الأدوات المنزلية؟

آلات ووحدات القياس:

أ) كم كيلو غراما من السكر يوجد في 3000,80 غراما؟

ب) بيبي يركب للسفر قطارا في الساعة الثالثة وعشر دقائق ويصل في الساعة الحادية عشرة وخمس وثلاثين دقيقة. كم وقتا استغرق السفر؟

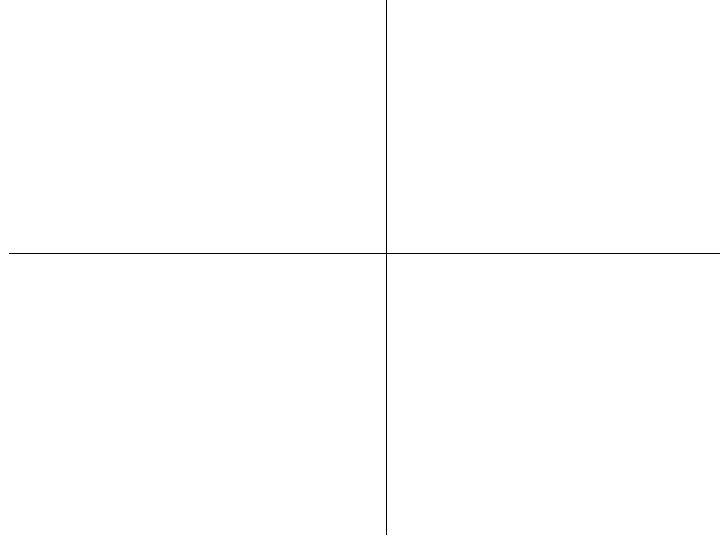
C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

ت) كم لترا يوجد في 2 هكتولتر و6 ديكالتر؟

الأشكال الهندسية:

ضع النقاط التالية في الرسم الآتي: A (+2,-4); B (+9, -7); C (+4,-5)



ارسم دائرة وضع فيه القطر ونصف القطر والوتر

ارسم زاوية ذات 180 درجة وأخرى ذات 45 درجة وأخرى ذات 35 درجة. استعمل لذلك منقلة الزوايا

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos