

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

数学部分

数字概念 心算

评估者读问题并且记录回答。学生应该进行心算，不能用手指，如果用了，需要对此作记录。 如果必要，这个孩子可以读这个问题或者拥有第二次机会。

排序。前面的数和后面的数。加法和减法。几何形式。

所建议的练习的完成。

仪器和度量单位。

空间位置

要求学生口头回答。

命题问题. 数学逻辑

(评估者: 如果命题要求他解释得更好, 这个学生读问题使得他有时间进行思考和运算。).

(学生的习题将分布在三页)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生:

日期:

数学

数字概念

从一数到二十

说出这里有多少花

如果我们拿走4朵， 还有多少朵? (你可以遮住)

心算 (笔答)

胡安有五幅画， 又买了四幅， 现在他有多少幅画?

一棵树上住着十只鸟， 突然， 一阵声音传来惊起了四只。 树上还剩几只鸟?

排序

从大到小排序

12 - 7 - 2 - 28 - 16 - 11 - 54

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

仪器和度量单位(口头回答)

我们用什么量布的长度?

怎样称我们想买的水果?

学生

日期

前面的数和后面的数

4	5	6
	10	
	21	
	39	
	50	

加法

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ 8 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

减法

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

空间位置。(口头回答)

你前面有什么?

知道你右边有什么吗?

什么椅子离你最近?

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

你左边有什么？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

几何形式

圈出红色的远、黄色的三角形和蓝色的正方形。



学生

日期

命题问题。 数学逻辑

- 1- 一个教室有18个学生， 出去了8个。 还有多少个在教室里？
- 2- 晚会邀请了五个男孩和五个女孩。 去了三个女孩和两个男孩。 晚会有多少个客人？
- 3- 玛丽亚十岁， 她弟弟胡安8岁。 玛丽亚比她弟弟大几岁？
- 4- 一个球值8欧元。 我付了10欧元。 应找回我多少钱？
- 5- 一棵果树上5个苹果， 另一棵有4个苹果， 第三棵树有3个苹果。 共有多少苹果？ 如果掉落了6个， 还有多少苹果在这些树上？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

数学部分

数字概念。加法和减法

建议的习题的完成

心算

评估者如果事先读几次问题。记录每次学生运算那些速算题的时间(快/慢), 并且记录回答及是否用手指计算。学生口头回答并且不能使用铅笔和纸。

仪器和度量单位。空间位置

(口头回答)

混和运算。数学逻辑。

如果有必要解释命题。在第三个练习中要求借助于图。

几何形式

所建议的习题的完成

学生的习题分布在四页

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

数学

数字概念

1) 读这些数字

3 - 10 - 32 - 54 - 96 - 101 - 108 - 801 - 980 - 999

2) 从大到小排列下列数字

85 - 138 - 42 329 - 101 - 220 - 103

3) 前数和后数

14	15	16
	100	
	121	
	399	
	450	

4) 写出这些数字的名称

345

623

5) 下列数字中有多少个位、十位和百位?

14 = 十位和 个位

236 = 百位 十位和 个位

6) 倒数从20到0 (口头回答)

7) 从0到20, 数三的倍数(笔头回答)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

加法

$$\begin{array}{r} 352 \\ +465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 134 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 211 \\ +125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+4= \\ 13+6= \\ 8+5= \end{array}$$

写出下列运算中所缺数字

$$\begin{array}{r} 3465 \\ + \\ \hline 6689 \end{array}$$

减法

$$\begin{array}{r} 642 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ -442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-5= \\ 12-7= \\ 20-8= \end{array}$$

心算 (不用纸笔)

- 三只狗共有多少只蹄子?
- 我有24只鸡，死了12只，还有多少?
- 我9岁，我哥哥15岁。他比我大几岁?
- 一辆公共汽车上有五个乘客。第一站下了三个，又上了一个。车上现有多少人?

仪器和度量单位(口头回答)

- 我们用什么量布的长度?
- 我们用什么称要买的水果?
- 怎样衡量一瓶水中的东西?

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

混合运算 数学逻辑

1 – 一棵苹果树上有65个苹果，另一棵上有115个苹果。第三棵上有208个苹果。总共多少苹果？

如果掉了106个苹果，树上还剩多少？

2 – 你有三块蛋糕，我又给了你两块，你吃了一块。你还有几块蛋糕？

3 - 晚会邀请了10个女孩和9个男孩。去了3个女孩和4个女孩。晚会上有多少人。请用图示。

4 - 玛丽亚35岁，她弟弟胡安12岁，玛丽娅比胡安大多少岁？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

5 – 我的旧电脑花了780欧元，新电脑比旧电脑多花了120欧元。新电脑花了多少钱？

空间位置(口头回答)

- 你前面有什么？
- 知道你右边有什么吗？
- 什么椅子离你最近？
- 你左边有什么？
- 说出教室外面和远离你的东西。

几何形式

涂出红色的圆形物，三角形的绿色物和蓝色的矩形物。

数学部分

数字概念。加法和减法。乘法和除法。算术运算。

心算

评估者如果事先读几次问题。记录每次学生运算那些速算题的时间(快/慢), 并且记录回答及是否用手指计算。学生口头回答。

混合运算。数学逻辑

计划的问题的完成

仪器和度量单位

口头回答

几何形式 空间位置

建议的习题的完成

学生的习题分布在四页上

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

数学

数字概念

- 你可以继续下列有逻辑性的数字吗?

100, 105, 110,,,,,,

997, 998, 999,,,,,

1.440, 1.445, 1.450,,,,

150, 140, 130,,,,,

25, 50, 75,,,,,

- 写出数字

四百五十九.....

一千二.....

六千四百零二.....

一万三百.....

- 读这些数

1.1185 2.012 70.000 9.002

- 从大到小排序

1.635 - 846 - 903 - 401 - 7.455

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

- 前面的数和后面的数

149	150	151
	1.000	
	1.214	
	2.399	
	6.450	

心算 (口头回答)

- 八的双倍是多少? 八的一半儿是多少?
- 2的两倍是Y, 2的三倍是多少?
- 二十二的一半儿是多少?
- 公共汽车上有8个人, 在第一站下了6个人, 上了3个人, 车上现有多少人?
- 我们原有15只母鸡, 狐狸吃掉了8只, 还有几只母鸡?
- 一打半鸡蛋是多少个?
- $60 + 40$ 是多少?
- $100 - 25$ 是多少?
- $1001 + 99$ 是多少?

加法和减法

写出下列运算中所缺数字。

$$\begin{array}{r} 2 _ _ _ \\ 5 \ 4 \\ + _ _ _ \\ \hline 1.17 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 4 \ 6 \ 5 \\ + _ _ _ _ _ \\ \hline 6 \ 2 \ 7 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 6 \ 9 \\ - _ _ _ _ _ \\ \hline 7 \ 5 \ 3 \end{array}$$

乘法

做下列乘法

$$179 \times 6 = 4234 \times 9 = 33 \times 45 =$$

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

除法和算术运算

写出下列除法运算结果

$6 : 2 =$

$10 : 5 =$

$24 : 3 =$

$312 : 3 =$

混合运算。数学逻辑

1- 安德汉斯的妈妈是62 公斤，爸爸是70公斤。他爸爸比他妈妈重多少？

2- 船上有800个乘客。到了一个码头后下了279个人又上了389个人。船上现有多少人？

3- 巴德罗有三盒糖，每盒25块糖。路易斯有四盒糖，每盒20块糖。两人共多少块糖？

如果把这些糖分给五个孩子，每个人多少？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

4- 如果一个名叫男孩游戏的玩具价值24欧元，那么一打这种玩具价值多少？

5- 每天，胡安买20幅画，培德罗买另外20幅，哈维买10幅，那么四天里三个人共买多少幅？

仪器和度量单位 (口头回答)

- 我们用什么来量这页纸的长度和宽度。
- 用什么单位来说明胡埃斯卡和蒙桑间的距离？
- 从家到学校你用多少时间？
- 我们用什么单位来衡量一家人消费的牛奶？
- 一年有多少天？

几何形式和空间位置

画：一个三角形、正方形、圆、一个矩形和一个圆柱

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

数字概念 乘法 除法

建议的习题的完成

心算

口头回答

混合运算 数学逻辑 几何形式

建议的习题的完成
(学生的习题分布在5 页)

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生
日期

数学

数字概念

- 读下列数字

8.060 – 4.002 – 1.627 – 1.420 – 24.835 – 99.743

- 写下列数字

一千二百一十二.....

六万零八.....

五万四千二百三十三.....

- 从大到小排列下列数字

1.032 - 909 - 24.185 - 8.560 - 94.677 - 3.750

- 继续下列数列

30 – 28 –26 –24 -

1.000 – 900 – 800 -

25-50-75-

11 – 22 – 33 -

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

- 写出前数和后数

- 乘法

写出下列运算结果

$603 \times 78 =$

$987 \times 62 =$

$9 \times 10.000 =$

- 除法

写出下列运算

$73 : 3 =$

$94 : 5 =$

$877 : 26 =$

- $30 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$ 写出所缺数字

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

心算 (口头回答)

- 心算并说出结果

$9 \times 100 =$

$25 \times 10 =$

$28 - 15 =$

$1001 + 99 =$

$1050 + 3500 =$

- 我有一个半橙子，我有多少个半个橙子？
- 公共汽车上有20个人，在第一站下了9个人，上了三个人，车上现有多少人？
- 车上已经下了8个乘客后仍然有7个人，车上原有多少人？

混合运算 数学逻辑

1 – 分60个南瓜给15个孩子。每个人拿几个？

2 – 巴德罗有三盒糖，每盒75块糖。路易斯有十五盒糖，每盒20块糖。两人共多少块糖？

如果把这些糖分给班里的二十个孩子，每个人多少？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

3- 我想买三个单价为135 欧元的电脑程序。我带了1000欧元。 我的钱够吗?

4 – 一个电影院有525个座位。开始时第一场电影有498人， 当电影结束时， 101个人走了， 又进来了110人。 座位还够吗?

5 – 一个人去买东西。 买了一个580欧元的洗衣机， 一个349欧元的DVD机和一个980欧元的电脑。 回家后他还剩1250欧元。 他离开家时带了多少钱?

仪器和度量单位(口头回答)

- 我们用来量这页纸的长度和宽度。
- 用什么单位来说明胡埃斯卡和蒙桑间的距离?
- 从家到学校花多少时间?
- 用什么单位来衡量每家消费的牛奶?
- 120分钟时多少小时?
- 一公里多少米?
- 一米多少厘米?
- 一千克是多少克?

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

几何形式

画: 一个三角形、一个正方形、和一个圆周、菱形、五边形、圆柱及金字塔形
锥体

数学

数

运算

用自然数

用分数

用小数

心算

混合运算 数学逻辑

仪器和度量单位

几何形式

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

数学

写出下列数字

a) 二十一万八千六百五十一

b) 五十万零三百七十九

什么自然数与下列罗马数字对应?

a) M = V = X =

b) L = C = D =

运算

自然数

$$4856 \times 345 =$$

$$6954 \times 867 =$$

$$56,8 - 19,475 =$$

$$2,35 \times 10 =$$

$$8,9 \times 100 =$$

$$1345 : 10 =$$

$$25 : 100 =$$

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

分数

计算

$$\frac{8}{5} \text{ De } 65 = \quad \frac{7 \text{ de } 160 =}{10} \quad \frac{8 \text{ de } 65 =}{5}$$

根据下列算式写出符号

$$\frac{5}{7} \quad 1 \quad \frac{6}{4} \quad 1 \quad \frac{5}{5} \quad 1$$

心算(口头回答)

计算

- 14的一半
- 21 的三分之一
- 15×100
- 公共汽车上有20个人，在第一站下了9个人，又上了三个人，到下个站前车上有多少人？
- 车上已经下了8个乘客后仍然有7个人，车上原有多少人？

混合运算

1- 一个商人花195欧元买了23米布。然后以每米18欧元的价格卖出去。每米他赚多少钱？

2- 阿德里安花了948元买了一个电脑。第一次付了一半钱。其余的分两个月付清。每个月他必须付多少？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

3 – 一块地里有200棵树，有杨树和松树。其中百分之三十是松树。有多少棵杨树？

4- 一个商人一天卖了五种不同的东西并且形成如下表格：

Artículo	Precios en euros de Cada artículo	Nº de artículos Vendidos en el día
Libros	13	25
Cuadernos	3	50
Cuentos	8	20
Agendas	6	30
Revistas	5	35

- 在下列图表中表示这些数据

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

图表

回答

13 欧元这一栏的价格是多少?

全天的收入?

仪器和度量单位

3000. 80克的糖是多少千克?

200 升和60 升是多少升?

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

培培三点十分离开家， 十一点三十五分到达目的地。他用了多少时间？

几何形式

画

两条平行线

两条成直角的垂线

直角三角形

等边三角形

等腰三角形

数学部分

数

运算

- 和自然数
- 心算
- 混合运算。数学逻辑

仪器和度量单位

几何形式

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

学生

日期

数学

运算

自然数

a) $78,456 \times 1045 =$

b) $97825 : 76 =$

c) $9^2 =$

d) $8^3 =$

e) raiz cuadrada de 25 =

f) raiz cuadrada de 36 =

g) $28 - (19+5) =$

h) $45 - (28-9) + 13 =$

i) $3/5 : 7/8 =$

计算(笔算)

计算

a) 240 的50%

b) 14 的一半

c) 15×100

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

d) 2/3 de 21

e) 一个公共汽车上有48人。第一站下了一半，又上了17人。现在车上有多少人？

f) 胡安和安娜完成一个三十六页的工作。安娜已经完成了胡安工作的三倍。每个人完成了多少？

混合运算 数学逻辑

1- 今天爱丽丝要穿一件衬衣和一条裤子。衬衫可能是红色、绿色或黄色，裤子可能是长的或短的。她有多少种不同的穿着方式？

2 一个面包店用20 千克的面粉做了160 个长棍面包。多少千克的面粉可做240个长棍面包？

3 一个幼儿园有三岁的孩子20个，22个四岁的孩子和15个5岁的孩子。请问孩子们的平均年龄。

4 一块30 平米的公园用地，长和宽相等。其四分之一是多少？

5 一位先生在家电商店买了一部电视机，花了380欧元，一部录像机花了200欧元及一部音乐组合花了187欧元。付款后他还剩25欧元。买东西前他共有多少钱？

仪器和度量单位

a) 多少千克的糖是3000，80克？

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por Grupo de Trabajo de CPR Huesca y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

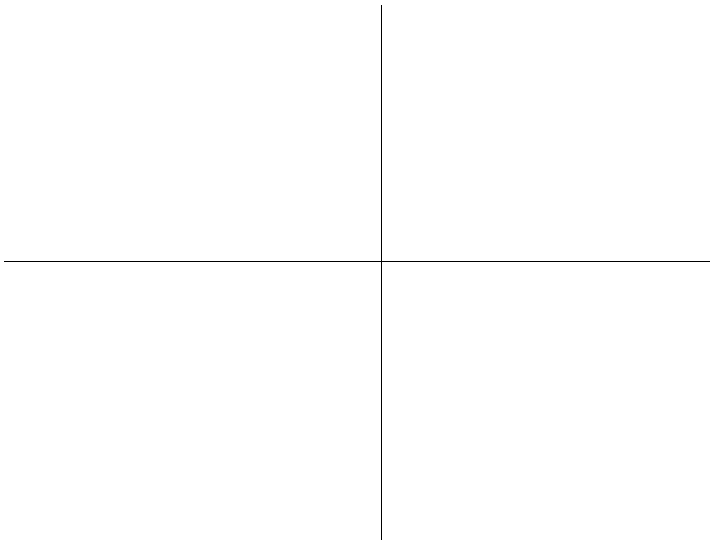
b) 培培去旅行，乘坐三点十分的火车，十一点三十五分到达目的地，他用了多少时间？

c) 200升和60升是多少升？

几何形式

A (+2,-4); B (+9, -7); C (+4,-5)

在下列坐标中定位如下点



画一个圆，及其直径、半径和弦

用量角器画180度角，45度角和35度角。