

**FICHA DEL ALUMNO**

(A rellenar por el profesor durante la prueba oral)

**NOMBRE Y APELLIDO:** \_\_\_\_\_**PAÍS:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_**INSTITUTO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

<b>TIEMPO EN ESPAÑA:</b> _____
<b>TIEMPO EN EL IES:</b> _____
<b>HORAS DE ESPAÑOL A LA SEMANA:</b> _____
<b>NIVEL ESCOLARIZACIÓN:</b> _____
<b>PLANES (SEGUIR ESTUDIANDO, TRABAJAR, F.P.....):</b> _____
_____

**EVALUACIÓN PARTE ORAL**

• COMPRENSIÓN ORAL:	0	A1	A2	B1
• EXPRESIÓN ORAL:	0	A1	A2	B1

<b>MATEMÁTICAS</b>	1.a.	1.b.	1.c.	1.d.	2.a.	2.b.	2.c.	2.d.	3.a.	3.b.	3.c.	3.d.
--------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

<b>LECTURA LENGUA ORIGEN</b>	0	LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE	LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA Y ENTIENDE EL TEXTO
----------------------------------	---	---------------------------------------	--	------------------------------------	--

**EVALUACIÓN PARTE ESCRITA**

<b>ESCOLARIZADOS</b>				
• FUNCIONES COMUNICATIVAS	0	A1	A2	B1
• COMPRENSIÓN LECTORA	0	A1	A2	B1
• EXPRESIÓN ESCRITA	0	A1	A2	B1

<b>POCO ESCOLARIZADOS</b>
NADA
DELETREA
CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS
SILABEA
LEE PERO NO ENTIENDE
LEE, ENTIENDE, COMP. ESCOLAR BAJA

**CLASES DE REFUERZO DE ESPAÑOL. CURSO 2008-2009  
C.A.R.E.I.**

**NOMBRE Y APELLIDO:** \_\_\_\_\_

**PAÍS:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_

**INSTITUTO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**FECHA DE NACIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE, MADRE O TUTOR:** \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TELÉFONO:** \_\_\_\_\_

**¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS EN ESPAÑA?** \_\_\_\_\_

**¿CUÁNTOS AÑOS HAS IDO A LA ESCUELA EN TU PAÍS?:** \_\_\_\_\_

**¿QUÉ LENGUAS HABLAS?** \_\_\_\_\_

## PARTE ESCRITA

### A) FUNCIONES COMUNICATIVAS

- **Contesta a las siguientes preguntas:**

*(Inicial absoluto-A1)*

1. ¿Cómo te llamas?.....

2. ¿De dónde eres?.....

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?  
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?  
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?  
.....

*(A1-A2)*

7. Estás en una tienda y quieres saber el precio de unos zapatos. ¿Qué dices?  
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?  
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.  
¿Qué le dices?  
.....

10. Tu profesor quiere saber por qué has llegado tarde a clase. ¿Qué le dices?  
.....

*(A2-B1)*

11. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.  
¿Qué le dices?  
.....

12. ¿Qué harías si te quedaras encerrado en un ascensor?  
.....

**B) COMPRENSIÓN LECTORA**

Lee estos textos y contesta a las preguntas:

(Inicial absoluto-A1)

Me llamo Hassen Malouki, soy de Marruecos y llevo 2 años en España. Tengo 13 años y estudio 2º de ESO en el instituto Víctor Jara.

1. ¿Cuál es su nacionalidad? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es su nombre? \_\_\_\_\_
3. ¿Y su apellido? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde estudia? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué curso hace? \_\_\_\_\_

(A1-A2)

Bing se levanta a las siete y toma un vaso de leche con galletas, un zumo y un poco de queso. Luego se ducha, se viste y sale de casa. A las ocho empieza las clases en el instituto, sale al patio a almorzar a las once y vuelve a casa a las tres. Come en casa sobre las tres y media y después de comer friega los platos y duerme la siesta. Todos los días estudia un poco por la tarde y luego va con sus amigos al parque. Antes de cenar con sus padres chatea un rato con sus amigos de China. A las diez se pone a ver la tele y se acuesta más o menos a las once.

6. ¿Se ducha antes o después de desayunar? \_\_\_\_\_
7. ¿A qué hora tiene el recreo? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué desayuna? \_\_\_\_\_
9. ¿Qué hace después de cenar? \_\_\_\_\_
10. ¿A qué hora sale del instituto? \_\_\_\_\_

(A2-B1)

Stephen, de 19 años, es un chico de origen nigeriano alto y atlético que vive en Valencia. Es futbolista profesional y un chico disciplinado, que no deja de entrenar ni un solo día. Todos lo llaman Sunny.

A los 15 años salió de su país y se fue a Francia porque alguien lo vio jugar a fútbol y le prometió un puesto en un equipo de París. Pero cuando llegó, ese puesto no existía: habían fichado a otro chico. Desilusionado, viajó a Madrid.

Allí dos compatriotas le dejaron vivir en su casa, y él empezó a correr y entrenar solo todos los días. Como no tenía permiso de residencia, siempre iba con miedo de encontrarse con la policía.

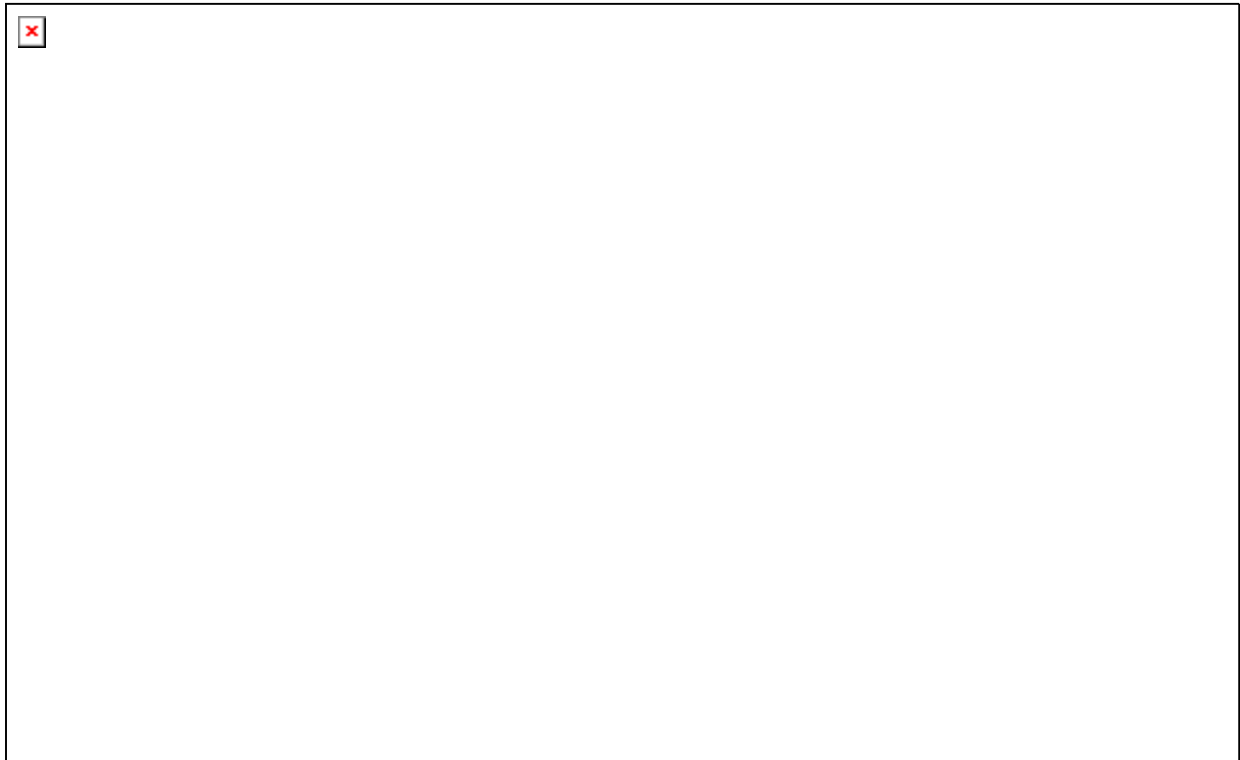
Un día alguien lo vio jugar a fútbol en el parque y le propuso irse a vivir a Andalucía para jugar en el Club Polideportivo Ejido. Allí estuvo durante unos meses, hasta que finalmente lo ficharon en el Valencia Club de Fútbol, donde juega actualmente.

11. ¿Por qué tenía miedo cuando salía a correr? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. ¿Por qué dejó el Club Polideportivo Ejido? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. ¿Por qué tuvo que irse de París? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. ¿De dónde eran las personas que lo dejaron vivir en su casa en Madrid? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. ¿Cuántos años lleva fuera de su país? \_\_\_\_\_

### **c) EXPRESIÓN ESCRITA**

*(Inicial absoluto-A1)*

1. Explica qué están haciendo estas personas



Virgilio Borobio, *Nuevo ELE. Curso de español para extranjeros, Inicial 2*. Ed. S.M., 2001. Libro del alumno, pp. 69.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*(A1-A2)*

2. Explica cómo eres físicamente, qué carácter tienes, qué te gusta hacer ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(A2-B1)

3. Explica cómo era tu colegio en tu país, qué cosas te gustaban, qué cosas no te gustaban...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Elige la solución a las siguientes operaciones:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Calcula:**

a) el 50 % de 240 \_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  de 21 \_\_\_\_

c) En un autobús van 48 personas. En la primera parada se bajan la mitad y se suben 17. ¿Cuántos van ahora en el autobús? \_\_\_\_

d) Juan y Ana han realizado un trabajo de clase de 36 páginas, Ana ha hecho el triple de páginas que Juan. ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno? \_\_\_\_

**3. Resuelve estos problemas:**

a) Alicia hoy se va a vestir con una camiseta y un pantalón, la camiseta puede ser roja, verde, azul o amarilla y el pantalón que se va a poner puede ser largo o corto. ¿De cuántas maneras distintas puede vestirse Alicia? \_\_\_\_

b) Un panadero utilizó 20 kg de harina para hacer 160 barras de pan. ¿Cuántos kg de harina necesita para hacer 240 barras de pan? \_\_\_\_

c) Halla el área de un parque que mide 30 m. de largo y su ancho equivale a una cuarta parte de su largo ( $\frac{1}{4}$  de 30). \_\_\_\_

d) Un señor compra en una tienda de electrodomésticos una televisión que le cuesta 380 euros, un vídeo que vale 200 euros y un equipo de música por 187 euros. Después de pagar le quedan 25 euros. ¿Cuántos euros tenía antes de comprar todos estos electrodomésticos? \_\_\_\_



## PARTE ORAL

### COMPRENSIÓN ORAL (Haz al alumno las siguientes preguntas y con sus respuestas rellena la ficha del alumno. Luego evalúa su comprensión en la Ficha del alumno)

(Inicial absoluto-A1)

1. ¿CÓMO TE LLAMAS?, ¿Y CUÁL ES TU APELLIDO?
2. ¿DE DÓNDE ERES?
3. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?
4. ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS EN ESPAÑA? ¿Y EN EL INSTITUTO?
5. ¿A QUÉ INSTITUTO VAS?, ¿Y A QUÉ CURSO VAS?
6. ¿CUÁNTAS HORAS DE ESPAÑOL TIENES A LA SEMANA?

(A1-A2)

#### EL INSTITUTO EN ESPAÑA

1. ¿QUÉ ASIGNATURA ES MÁS DIFÍCIL PARA TI?
2. ¿TE LLEVAS BIEN CON TUS COMPAÑEROS?
3. ¿SALES AL PATIO EN EL RECREO? ¿QUÉ HACES ALLÍ?
4. ¿HACES ALGUNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR?

#### EL INSTITUTO EN TU PAÍS

5. ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS CUANDO EMPEZASTE EL COLEGIO?
6. ¿CUÁNTOS DÍAS A LA SEMANA TENÍAS CLASE? ¿QUÉ HORARIO TENÍAS? ¿CUÁL ERA TU ASIGNATURA FAVORITA?

(A2-B1)

1. -¿HAN CAMBIADO TUS HORARIOS DESDE QUE ESTÁS EN ESPAÑA? ¿EN QUÉ?
2. -¿Y TUS COSTUMBRES?
3. -¿Y TUS AFICIONES?
4. -¿QUÉ ES LO QUE MÁS ECHAS DE MENOS DE TU PAÍS?
5. -EN TU OPINIÓN, ¿CUÁL ES LA MAYOR DIFERENCIA ENTRE TU PAÍS Y ESPAÑA?
6. -¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER EN EL FUTURO, SEGUIR ESTUDIANDO, BUSCAR UN TRABAJO, HACER FORMACIÓN PROFESIONAL...?

**EXPRESIÓN ORAL (Enseñando al alumno la imagen correspondiente, hazle las siguientes preguntas. Luego evalúa sus respuestas en la Ficha del alumno)**

(Inicial absoluto- A1) (Utilizar imagen de: Isabel Galvín et al., *Proyecto Llave Maestra, Español como segunda lengua, Educación Secundaria*. Ed. Santillana, 2006. Libro del alumno, pp. 17.)

**A) ¿Qué hay?**

**B) ¿Qué están haciendo?**

**Si no contestan:**

1. ¿Cuántos profesores hay?
2. ¿Cuántas personas están sentadas?
3. ¿Dónde está el ordenador, cerca o lejos de la ventana?
4. ¿Qué hay encima de la mesa del profesor?
5. ¿Cómo está la ventana, abierta o cerrada?

(A1-A2) (Utilizar imagen de: Isabel Galvín et al., *Proyecto Llave Maestra, Español como segunda lengua, Educación Secundaria*. Ed. Santillana, 2006. Libro del alumno, pp. 17.)

**A) Cuéntame qué pasa en esta imagen:**

**Si no contestan:**

1. ¿Qué está escribiendo en la pizarra la chica?
2. ¿Qué hay entre la estantería y la pizarra?
3. ¿Cómo es el profesor?
4. ¿Cuántas mochilas/carteras hay? ¿Dónde están?
5. ¿En qué lenguas están los carteles de la pared?

(A2-B1) (Utilizar imágenes de: V.V.A.A., *La gramática da juego 2*. Ed. Heinemann, 1997, pp. 25.)

**A) ¿Qué le pasó ayer a Juan?**

## PRUEBA ADICIONAL LECTOESCRITURA / HABILIDADES AULA

### 1. Lee:

MESA	TELÉFONO	ORDENADOR	CLASE
------	----------	-----------	-------

### 2. Escribe:

\_\_\_\_\_

### 3. Verdadero o falso (Utilizar imagen de: Isabel Galvín et al., *Proyecto Llave Maestra, Español como segunda lengua, Educación Secundaria*. Ed. Santillana, 2006. Libro del alumno, pp. 17.)

	V	F
1. LA VENTANA ESTÁ ABIERTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. LAS SILLAS SON AZULES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. HAY UNA CHICA ESCRIBIENDO EN LA PIZARRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. EL LIBRO ESTÁ DEBAJO DE LA MESA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. NO HAY NINGÚN ORDENADOR EN LA CLASE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. EL PROFESOR LLEVA GAFAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


**DESCRIPTORES GENERALES**A1. Es capaz de...

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

A2. Es capaz de...

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
- Comunicarse para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

B1. Es capaz de...

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

**DESCRIPTORES DE COMPRENSIÓN ESCRITA**A1. Es capaz de...

Es capaz de comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, y volviendo a leer cuando lo necesita.

A2. Es capaz de...

Comprende textos breves y sencillos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional.

Comprende textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos si contienen vocabulario muy frecuente y cotidiano, o relacionado con el trabajo.

B1. Es capaz de...

Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

### DESCRIPTORES DE EXPRESIÓN ESCRITA

#### A1. Es capaz de...

Escribe frases y oraciones sencillas y aisladas.

#### A2. Es capaz de...

Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como «y», «pero» y «porque».

#### B1. Es capaz de...

Escribe textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

### DESCRIPTORES DE COMPRENSIÓN ORAL

#### A1. Es capaz de...

Comprende discursos que sean muy lentos, que estén articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado.

#### A2. Es capaz de...

Comprende frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.

Comprende lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.

#### B1. Es capaz de...

Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.

Comprende información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

### DESCRIPTORES DE EXPRESIÓN ORAL

#### A1. Es capaz de...

Puede expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares

#### A2. Es capaz de...

Sabe hacer una descripción o presentación sencilla de personas, condiciones de vida o trabajo, actividades diarias, cosas que le gustan o no le gustan, en una breve lista de frases y oraciones sencillas.

#### B1. Es capaz de...

Puede llevar a cabo con razonable fluidez una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

1. اختار الحل من العمليات التالية .

$$678+593 = ?$$

a) 1272  
b) 1361  
c) 1271

$$320-235= ?$$

a) 66  
b) 86  
c) 85

$$378 \times 77 = ?$$

a) 29116  
b) 29106  
c) 29107

$$896:56 = ?$$

a) 16  
b) 15  
c) 17

2. احسب:

أ) 50 في المائة من 240 \_\_\_\_\_

ب)  $\frac{2}{3}$  من 21 \_\_\_\_\_

ت) على متن حافلة يوجد 48 راكبا. في المحطة الأولى نزل النصف وركب 17. كم عدد المسافرين المتواجدين الآن في الحافلة ؟ \_\_\_\_\_

ث) خوان وأنا أنجزا واجبا مدرسيا متكونا من 36 صفحة. أنا أنجزت ثلاثة أضعاف من الصفحات مما أنجزه خوان. كم صفحة أنجز كل واحد منهما ؟ \_\_\_\_\_

3. اجب عن هذه الاسئلة. ( حل هذه المشاكل )

أ) أليسيا سترتدي اليوم قميصا وسروالا. القميص يمكن أن يكون أحمر أو أخضر أو أصفر والسروال يمكن أن يكون طويلا أو قصيرا. كل عدد الطرق التي يمكن لأليسيا أن ترتدي بها اللباس ؟ \_\_\_\_\_

ب) استعمل خباز 20 كيلوغرام من الدقيق من أجل خبز 160 رغيفا. كم يحتاج من كيلوغرام دقيق لخبز 240 رغيفا ؟ \_\_\_\_\_

ت) احسب مساحة حديقة طولها 30 مترا وعرضها يساوي ثلث طولها ( $\frac{1}{4}$  من 30) \_\_\_\_\_

ث) اشترى سيد من محل الأدوات المنزلية تلفازا ثمنه 380 يورو وجهاز فيديو ثمنه 200 يورو وجهاز موسيقى ثمنه 187 يورو. ومن بعد دفع ثمن المشتريات بقي له 25 يورو. كم يورو كان لديه شراء جميع الأدوات المنزلية ؟ \_\_\_\_\_



**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Choisis la solution aux opérations suivantes:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Calcule:**

a) 50 % de 240 \_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  de 21 \_\_\_\_

c) 48 personnes sont dans un bus. Au premier arrêt, la moitié descend et 17 montent. Combien y a-t-il de personnes dans le bus ? \_\_\_\_

d) Juan et Ana ont réalisé un travail de 36 pages. Ana a fait le triple de pages que Juan. Combien de pages ont-ils fait chacun ? \_\_\_\_

**3. Résoud ces problèmes**

a) Alicia s'habille aujourd'hui avec un t-shirt et un pantalon : le t-shirt peut être rouge, vert, bleu ou jaune et elle peut mettre un pantalon ou un short. Combien de possibilités a Alicia pour s'habiller ?  
\_\_\_\_

b) Un boulanger utilise 20 kg de farine pour faire 160 flûtes de pain. Combien de kilos de farine a-t-il besoin pour faire 240 flûtes de pain ? \_\_\_\_

c) Trouve la surface d'un parc qui mesure 30 m de long et dont la largeur correspond à un quart de sa longueur ( $\frac{1}{4}$  de 30). \_\_\_\_

d) Un monsieur achète, dans un magasin d'électroménager, un téléviseur qui coûte 380 euros, un magnétoscope qui coûte 200 euros et une chaîne HI-FI de 187 euros. Après avoir payé, il lui reste 25 euros. Combien d'euros avait-il avant d'acheter tous ces appareils ? \_\_\_\_



**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Select the solution to the following operations:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Calculate:**

a) 50 % of 240 \_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  of 21 \_\_\_\_

c) 48 people are travelling by bus. Half of them get off at the first stop while 17 get on. How many people are now in the bus? \_\_\_\_

d) John and Anna have done 36 pages of work for class. Anna has done three times as many pages as John. How many pages has each of them done? \_\_\_\_

**3. Solve these problems:**

a) Today Alice is going to wear a tee-shirt and trousers: the tee-shirt could be red, green, blue or yellow; the trousers could be long or short. How many different ways can Alice dress herself? \_\_\_\_

b) A baker uses 20 kg of flour to make 160 loaves of bread. How many kilos of flour will he need to make 240 loaves of bread? \_\_\_\_

c) Find the area of a park which is 30 metres long and whose breadth is a quarter of the length ( $\frac{1}{4}$  of 30). \_\_\_\_

d) In an electronics store, a man buys a television for 380 euros, a video for 200 euros and a music system for 187 euros. After paying, he still has 25 euros. How many euros did he have before buying these electronic items? \_\_\_\_

**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Escolha a resposta para as seguintes operações:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Calcule:**

a) 50 % de 240 \_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  de 21 \_\_\_\_

c) Num autocarro vão 48 pessoas. Na primeira paragem descem metade deles e sobem 17. Quantas vão agora no autocarro? \_\_\_\_

d) Juan e Ana realizam um trabalho para a escola com 36 páginas, Ana fez o triplo de páginas de Juan . Quantas páginas fez cada um ? \_\_\_\_

**3. Resuelve estos problemas:**

a) Alicia hoje vai-se vestir com uma t-shirt e umas calças, a t-shirt pode ser encarnada, verde, azul ou amarela e as calças que vai vestir podem ser compridas ou curtas. De quantas formas diferentes se pode vestir Alicia? \_\_\_\_

b) Um padeiro usou 20 kg de farinha para fazer 160 barras de pão. Quantos kg de farinha precisa para fazer 240 barras de pão?

c) Acha a área de um parque que mede 30 m. de comprimento e a sua largura equivale a uma quarta do seu comprimento ( $\frac{1}{4}$  de 30). \_\_\_\_

d) Um senhor compra numa loja de electrodomésticos uma televisão que lhe custa 380 euros, um vídeo que custa 200 euros e uma aparelhagem de música por 187 euros. Depois de pagar ainda ficou com 25 euros. Quantos euros tinham antes de comprar todos estes electrodomésticos? \_\_\_\_

**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Elige la solución a las siguientes operaciones:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Calculează:**

a) 50% din 240 \_\_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  de 21 \_\_\_\_\_

c) Într-un autobuz călătoresc 48 de persoane. La prima stație coboară jumătate și urcă 17. Câte persoane călătoresc acum în autobuz? \_\_\_\_\_

d) Juan și Ana au realizat o lucrare de 36 de pagini, Ana a făcut triplul de pagini decât Juan. Câte pagini a făcut fiecare? \_\_\_\_\_

**3. Resuelve estos problemas:**

a) Alicia azi se va îmbrăca cu un tricou și un pantalon, tricoul poate fi roșu, verde, albastru sau galben iar pantalonul pe care și-l va pune poate fi lung sau scurt. De câte forme (combinații) diferite se poate îmbrăca Alicia? \_\_\_\_\_

b) Un brutar folosește 20 kg de făină pentru a face 160 de pâini. De câte kg de făină are nevoie pentru a face 240 de pâini? \_\_\_\_\_

c) Află area (suprafața) unui parc care măsoară 30 m de lungime și lățimea sa echivalează cu a patra parte din lungimea sa ( $\frac{1}{4}$  de 30). \_\_\_\_\_

d) Un domn cumpără într-un magazin de electrodomestice un televizor ce-l costă 380 de euro, un video ce costă 200 de euro și o instalație de muzică de 187 de euro. După ce a plătit i-au rămas 25 de euro. Câți euro avea înainte de a cumpără aceste electrodomestice? \_\_\_\_\_

**D) NIVEL DE INSTRUCCIÓN****1. Выбери ответ следующих действий:**

$678+593 = ?$

- a) 1272
- b) 1361
- c) 1271

$320-235 = ?$

- a) 66
- b) 86
- c) 85

$378 \times 77 = ?$

- a) 29116
- b) 29106
- c) 29107

$896:56 = ?$

- a) 16
- b) 15
- c) 17

**2. Вычисли:**

a) 50 % от 240 \_\_\_\_

b)  $\frac{2}{3}$  от 21 \_\_\_\_

c) В автобусе едут 48 человек. На первой остановке вышла половина пассажиров и зашли 17 человек. Сколько теперь пассажиров в автобусе? \_\_\_\_

d) Хуан и Ана выполнили задание, которое заняло 36 страниц. Ана сделала в три раза больше страниц, чем Хуан. Сколько страниц сделал каждый? \_\_\_\_

**3. Реши задачи (Ответь на вопросы):**

a) Алисия собирается надеть майку и брюки. Майка может быть красного, зеленого, синего или желтого цвета, и брюки могут быть короткими или длинными. Сколько вариантов одежды есть у Алисии? \_\_\_\_

b) Булочник использовал 20 кг муки, чтобы испечь 160 батонов. Сколько килограммов муки ему понадобится, чтобы испечь 240 батонов? \_\_\_\_

c) Вычисли площадь парка, который имеет длину 30 м, а его ширина равна четвертой части длины. ( $\frac{1}{4}$  от 30). \_\_\_\_

d) Один человек купил в магазине бытовой техники телевизор за 380 евро, видеомагнитофон за 200 евро и музыкальный центр за 187 евро. После того, как он расплатился, у него осталось 25 евро. Сколько денег у него было до того, как он сделал покупки? \_\_\_\_