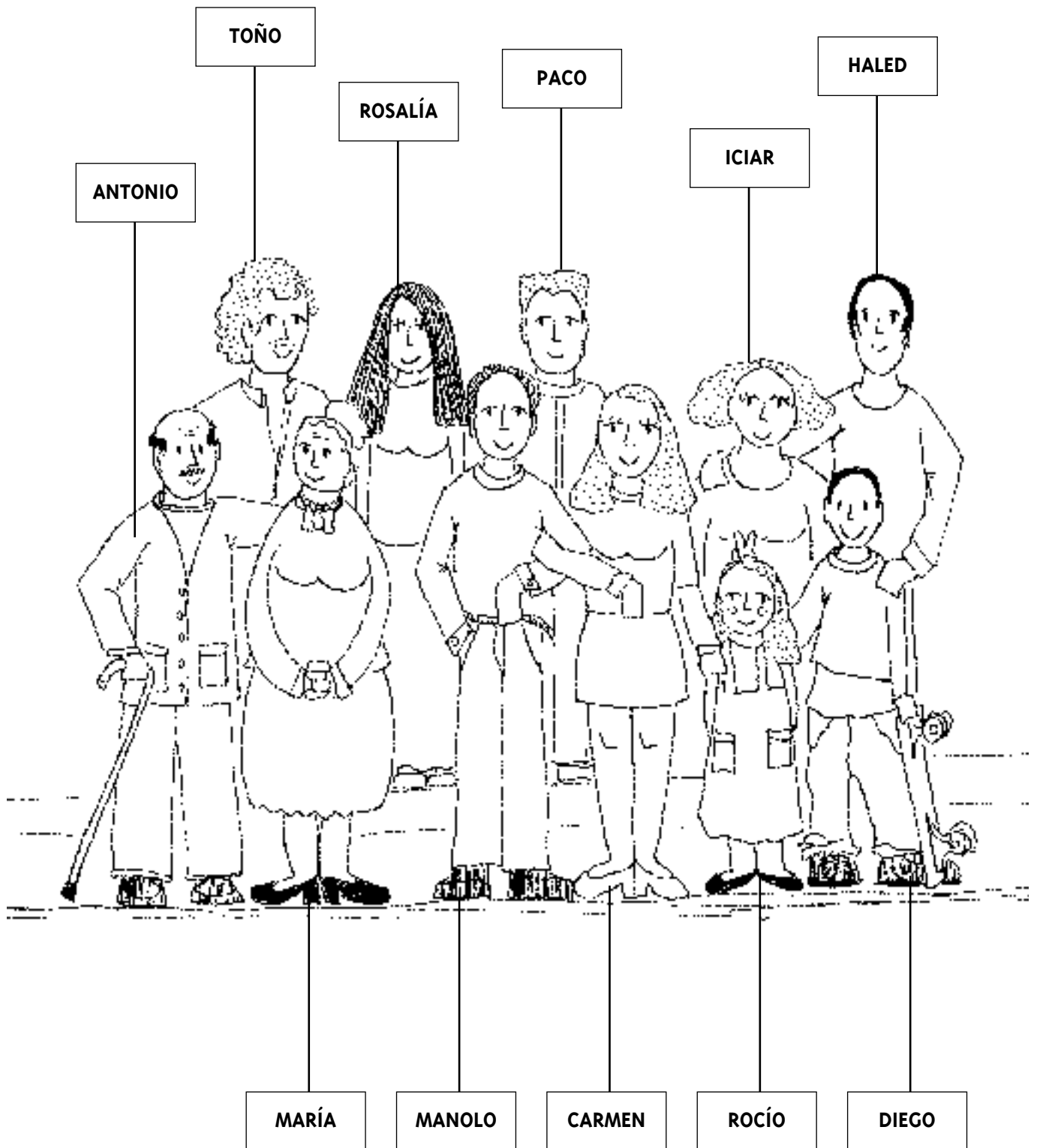


UNIDAD 6

LA FAMILIA

A. La familia, ¿bien gracias?





Para hablar del estado civil usamos...

Estar o ser+casado, soltero, divorciado, viudo, separado

- Mi cuñada **está soltera.**
- Mi hermano **es casado.**



Para hablar de relaciones familiares y de amistad usamos...

- **Mi** padre.
- **Tu** hermano.
- **Su** cuñada.
- **Nuestro** amigo.
- **Vuestro** cuñado.
- **Sus** padres.



Para indicar quién es la persona de la que estamos hablando usamos...

- Éste, ésta, éstos, éstas**
- **Éste** es mi padre.

Madrid, 6 de Marzo 1998

Querida Fátima:

¡Por fin hablo contigo! Estoy bien, pero muy cansada, entre el trabajo y la casa no tengo tiempo para nada. Pero... ¿hablamos de nosotras? ¿Qué tal estás?, ¿cómo está tu familia? ¿y mi pequeño Said? ¡Qué guapo es!

¡Qué pena! ¡No has podido conocer a mi familia! Pero... ¡todo tiene arreglo! En la foto que te mando estamos todos. Mis padres, mis hermanos, mis cuñados, mis sobrinos, mi marido y mi hija.

Mi sobrino Ismael es como su padre Haled, moreno y delgado, siempre juega con el monopatín y con el bastón del abuelo. Ismael y Rocío como buenos primos se pelean continuamente. A Rocío, mi hija le hace mucha gracia su abuelo porque es calvo y tiene bigote.

Rosalía, la mujer de mi hermano Toño, está embarazada, espera un hijo. Ella es tan delgada, tan guapa y con el pelo tan largo y negro que vamos a tener un sobrino precioso.

Tomás, está soltero, ¡es tan moderno! Ahora lleva el pelo de punta. Está parado pero trabaja de voluntario en una ONG.

Mi hermana Iciar, la más inteligente de la familia, tiene el pelo rizado, está un poco gorda por eso ahora hace régimen. Su cuñada, Leila, se casa este otoño en París con un chico tunecino muy majo.

Bueno te dejo. Tengo mucho que hacer. Hoy me toca la cena y además preparar las clases.

Ya sabes, espero tu carta y una foto de tu familia. Quiero conocer a todos.

Escríbeme pronto. Un abrazo muy fuerte.

Carmen



A.1. Tú solo:

Lee la carta que Carmen escribe a una alumna suya que ahora vive en Marruecos. Observa la fotografía de la familia de Carmen y, ¿quién es quién en la familia? Completa.

- a** Éste, el mayor de todos, es el padre de Carmen. Tiene 72 años. Es bajito, calvo y lleva bigote. Se llama
- b** Ésta es mi madre. Se llama, no es tan mayor como mi padre. Tiene 66 años. Tiene el pelo blanco y lleva un moño muy bonito. Es algo gorda y muy cariñosa.
- c** Éste es mi hermano, es pelirrojo, como todos nosotros. Lleva bigote pero más pequeño que el de mi padre, y también patillas. Es alto, fuerte y muy majo.
- d** Ésta es la más pequeña de la familia. Es mi hija Tiene el pelo largo y también es pelirroja. Es muy alegre y muy estudiosa.
- e** Éste es mi sobrino Es moreno como su padre y muy travieso. Lleva un monopatín.
- f** Éste es mi marido se llama Es muy bueno y educado. Es delgado y tiene los ojos verdes. Es muy atractivo.
- g** Éste es mi hermano Tiene 19 años y tiene el pelo corto de punta. Es el más moderno de la familia. Es muy divertido.
- h** Ésta es mi cuñada, la esposa de Toño. Es tan guapa como su marido. Tiene el pelo muy largo. Es muy morena, con los ojos negros. Es muy simpática e inteligente.



A. 2. Entre todos:

Buscamos palabras que describan el aspecto físico y las formas de ser de los familiares de Carmen.

Físico
guapo

Forma de ser
bueno

.....
.....
.....

.....
.....
.....



A.3. Entre dos:

¿Eres A o eres B? ¿Te interesa saber el nombre de los familiares de Carmen? Descríbelos y que tu compañero averigüe de quién hablas.

A



B



Para preguntar sobre el aspecto físico de las personas usamos...

¿Cómo?
¿Qué tiene?
¿De qué color?

- ¿Cómo tiene el pelo?
- ¿De qué color tiene los ojos?
- ¿De qué color tiene el pelo?

Para hablar de atributos usamos...

- **Tiene** los ojos muy grandes.

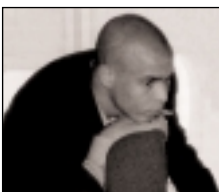
Para hablar de formas de ser usamos...

- **Es** muy simpática.



A.4. Entre dos:

Por turnos. Personajes famosos de aquí y de allí. Cada alumno elige un personaje y lo describe. El resto del grupo adivina de quién se trata.



Para elogiar a alguien utilizamos... Qué+adjetivo, con signos de admiración...

Nelson Mandela
¡Qué sabio es!



Para expresar gustos usamos...

A mí me gusta/an...

- A mí me gustan los ojos negros.

A mí me encanta/an

- A mí me encanta el pelo rizado.

Para expresar que alguien nos gusta usamos...

A mí me gusta

- A mí me gusta Halima.



A.5. Tú solo:
Rellena esta ficha.

Cómo te gustan las personas (hombres o mujeres)

Aspecto físico

Carácter

.....
.....



A.6. Entre todos:
De aquí y de allí ¿Tenemos los mismos gustos?
Guardamos la información en la agenda de clase.

Somos iguales

Aquí

Allí

.....
.....

Somos diferentes

Aquí

Allí

.....
.....



A.7. Tú solo:
Completa estas fichas.

Es/Son

Tiene

Carmen



.....
.....
.....

Es/Son

Tiene

Antonio



.....
.....
.....

Rosalía



.....
.....
.....

Diego

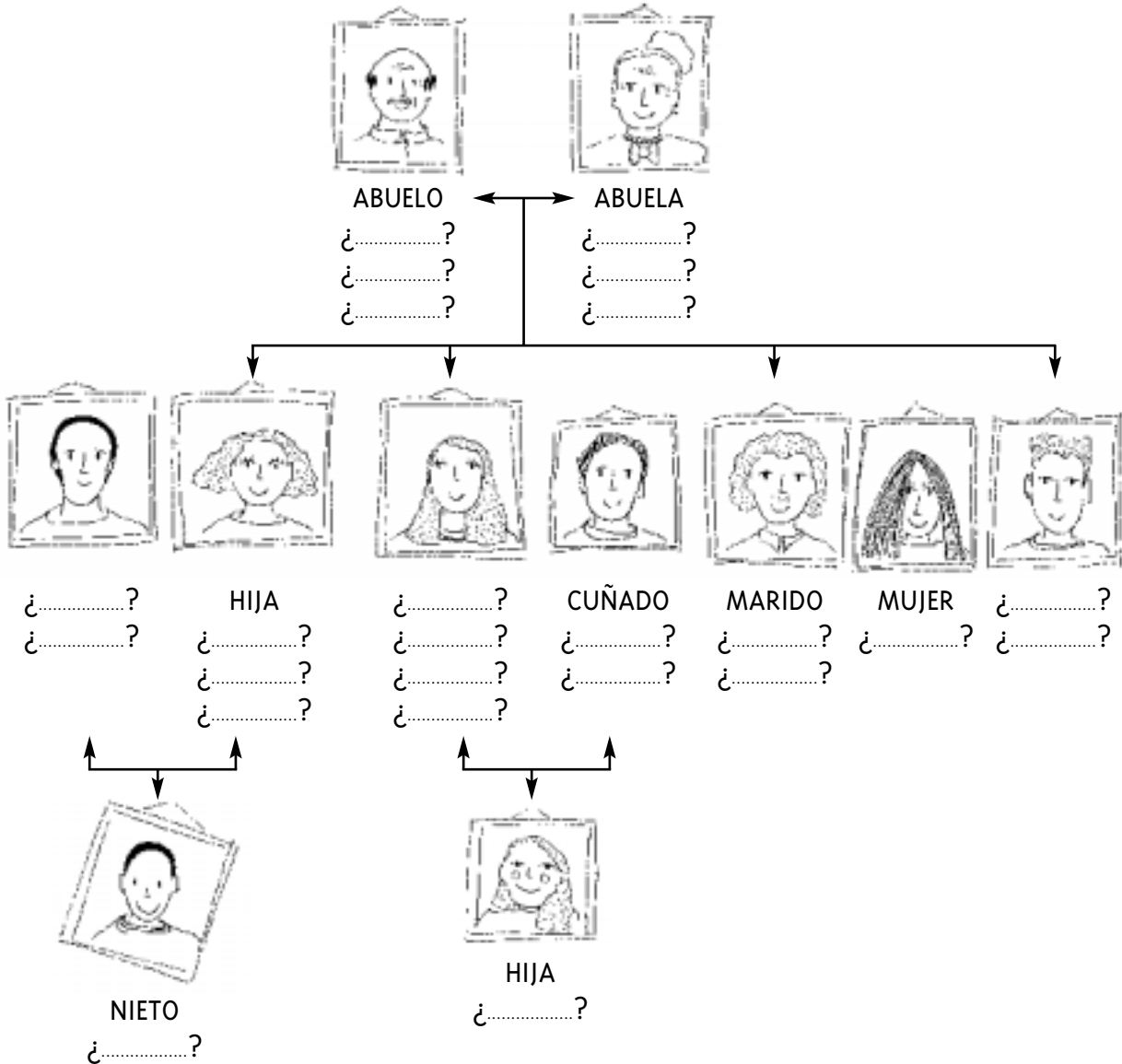


.....
.....
.....



A.8. Tú solo:

Escribe en los espacios con interrogación los nombres de las relaciones de parentesco.



A.9. Entre dos:

Miráis atentamente el árbol genealógico de Carmen.

Habláis sobre el parentesco que hay entre ellos y después cada uno lo escribe en su libro.

Antonio es el marido de María. El padre de Iciar, Carmen, Toño y Paco. El abuelo de Diego y Rocío. Es el suegro de Haled, Manolo y Rosalía.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| María es la mujer de Antonio. | Es |
| Haled | Iciar |
| Ismael | Manolo |
| Rocío | Toño |
| Rosalía | Tomás |



A.10. Tú solo:

Escucha y practica. Sonido /p/. Coloca los dientes levemente separados. Los labios juntos y cerrados con el músculo tenso.

Vamos a practicar.

Coloca la mano cerca de la boca. Al emitir el sonido notas un golpe de aire. Repite este gesto con la p y todas las vocales, pa, pe, pi. po, pu.

Escucha estas palabras y repite despacio:

Pepe, papa, pelo, piso, Pepa, papeles, poleo, pala, pico, paleta, diputado, pazo, pelota.



A.11. Entre todos:

Tenemos que adivinar quién es cada miembro de las familias. Explicamos porqué.



Esta es la madre porque es la mayor



B. Día a día

Este es el robot Lolo

TRABAJA MUCHO MÁS QUE MANOLO

¡LO ÚLTIMO!

¡Olvídate de las tareas domésticas!

- ★ Lo hace todo
- ★ Es biodegradable
- ★ Bajo consumo

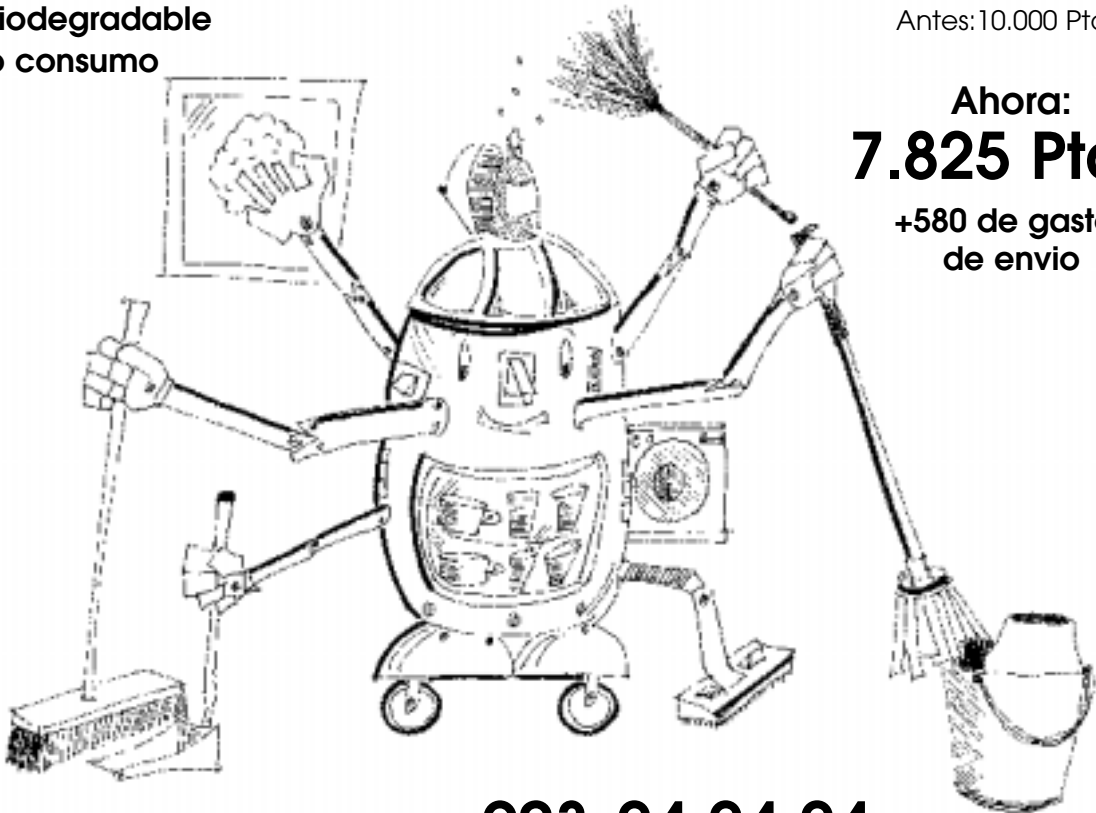
PRECIO:

Antes: 10.000 Ptas.

Ahora:

7.825 Ptas.

+580 de gastos de envío



Llame ahora al **903-24 24 24.**

Puede pagar contra reembolso o con tarjeta de crédito.



B.1. Tú solo:

Escribe lo que hace el robot.

- ¿Qué vende?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¿Dónde hay que llamar?
- ¿Te gusta?
- ¿Quieres comprarlo?



Verbos irregulares

Fregar

- Friego.
- Friegas.
- Friega.
- Fregamos.
- Fregáis.
- Fregan.



B.2. Tú solo:
Escribe lo que hace el robot Lolo.

hacer las camas

Lolo no hace las camas.

tender la ropa

.....

planchar

.....

fregar el suelo

.....

poner la lavadora

.....

hacer la compra

.....

hacer la comida

.....

fregar los platos

.....

barrer

.....



B.3. Entre dos:
Pregunta a tu compañero quién hace todas estas tareas en su casa.

¿Quién...?

hace la cama

mi compañero de piso hace la cama todos los días

tiende la ropa

.....

plancha

.....

friega el suelo

.....

pone la lavadora

.....

hace la compra

.....

hace la comida

.....

friega los platos

.....

barre

.....



Para expresar la frecuencia con que hacemos algo...

Siempre, casi siempre, todos los días, cada día, una vez a la semana, de vez en cuando, casi nunca, nunca.




B.4. Entre todos:
¿Quién hace las tareas en casa? Comprobamos las respuestas de la actividad anterior.



B.5. Tú solo:

Escucha las siguientes entrevistas y anota qué cosas hace cada uno.

Iñaki Onaindia




.....

.....

.....

Julia Romero




.....

.....

.....

Joaquín Ibáñez




.....

.....

.....

Beatriz y Marcello



.....

.....

.....



B.6. Entre dos:

Comprueba con tu compañero.



B.7. Tú solo:

Mira la agenda de Beatriz y Marcello. Fíjate en la distribución de las tareas y escribe lo que hace cada uno, indicando la frecuencia.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
BEATRIZ	•Comprar •Hacer las camas	•Pasar el aspirador •Poner la lavadora •Hacer las camas	•Limpiar el baño •Hacer las camas	•Pasar el aspirador •Hacer las camas	•Limpiar el baño •Hacer las camas	•Hacer alguna compra •Hacer alguna chapuza •Hacer las camas •Hacer la comida
MARCELLO	•Hacer la comida •Planchar •Fregar los platos	•Hacer la comida •Fregar los platos	•Hacer la comida •Fregar los platos	•Hacer la comida •Planchar •Fregar los platos	•Hacer la comida •Fregar los platos	•Limpiar

- Beatriz siempre hace las camas.
.....
- Marcello nunca pasa el aspirador.
.....
-
-
-
-
-
-



B.8. Entre dos:

Vamos a repartirnos las tareas como en la actividad anterior.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
TÚ
TU COMPAÑERO/A

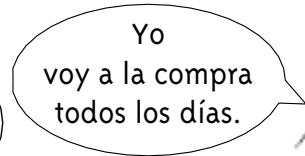


B.9. Entre todos:

Con la agenda de la actividad anterior, hablamos de nuestros hábitos y costumbres domésticas.



Yo limpio mis
discos todos
los días.



Yo
voy a la compra
todos los días.



Yo
pongo la lavadora
una vez al mes.



Yo
nunca friego el
baño.



B.10. Tú solo:
Escucha y después ordena esta canción.



Después yo leo la prensa
Yo leo hasta las esquelas
O me pongo a ver novelas
Y no hago más "na" más "na"

A la hora de las 12
Yo me como un buen almuerzo
De arroz con habichuelas
Y carne guisá y no hago más "na"

Yo me levanto por la mañana
Me doy un baño y me perfumo
Me pongo un buen desayuno y
No hago "na" más "na"

Después me voy a la hamaca
A dormir una siestita
Y a veces duermo dos horas
Y veces más y no hago más "na"

Y me levanto como a las 3
Y me tomo un buen café
Fumo un cigarrillo
Cojo mi guitarra y me pongo a cantar

Luego me voy al balcón
Cual si fuera un gran señor
A mecarme en el sillón
Con mi mujer a platicar

A la hora de la comida
Que prepara mi mujer
Un bistec con papas fritas
Con ensalada y mil cosas más
Y no hago más "na"

¡Ay! Cuando se me pega el sueño
En seguidita me voy a acostar
Y duermo hasta la mañana
Y no hago más "na" más "na"



B.11. Entre dos:
Vamos a describir lo que hace durante el día el hombre de la canción y lo que hace su mujer.

HOMBRE

MUJER

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Para preparar el debate:

1. Pensar sobre vuestra opinión en ese tema.
2. Escribir vuestra opinión.

Cuando empieza el debate:

1. Pedir turno de palabra.
2. Respetar a los demás cuando hablan.
3. Escuchar y anotar la opinión de otros.



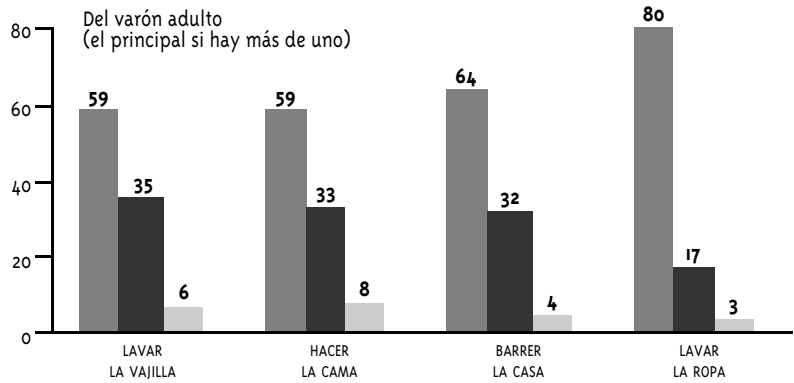
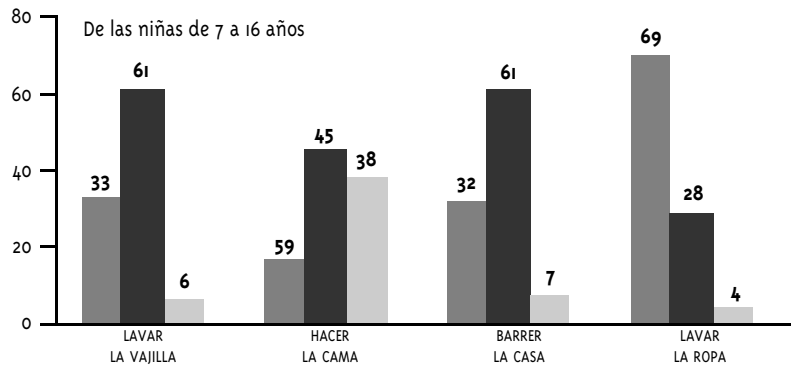
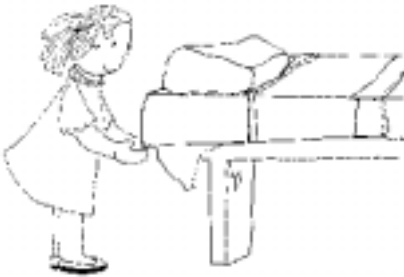
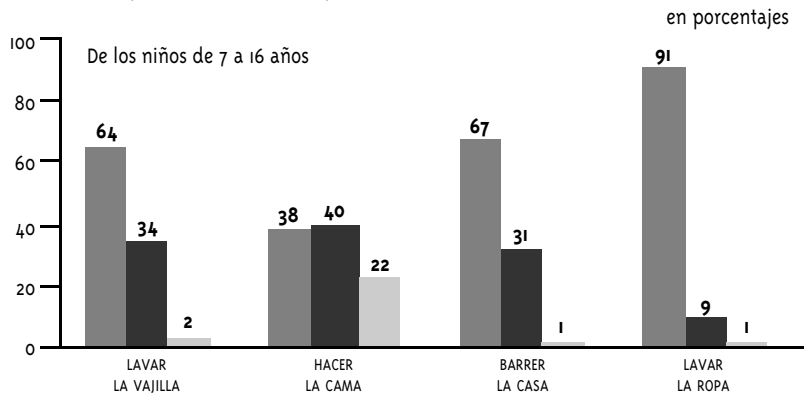
B.12. Entre todos: Debate
¿En la canción quién hace más tareas en casa?
¿Qué opinas?



B.13. Tú solo:
Lee estas tablas. Contesta las preguntas.

Implicación en las tareas domésticas del resto de los miembros de la familia

Base: Mujeres encuestadas que conviven con estas personas

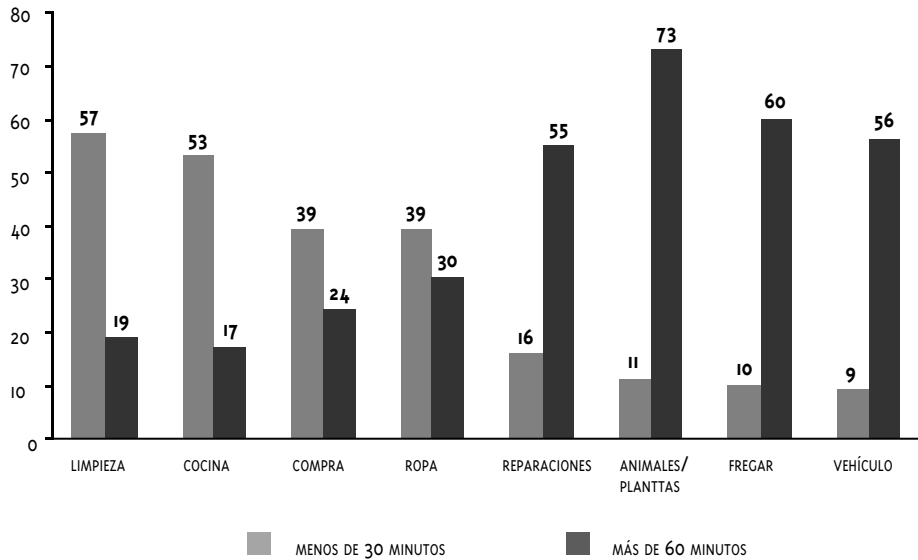


■ NUNCA ■ DE VEZ EN CUANDO ■ SIEMPRE

Fuente: EURODOXA, Encuesta a mujeres de la C. Madrid de 15 años en adelante, para la Dirección General de la Mujer, Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Madrid. 1996.

Tiempo dedicado por la mujeres a las tareas domésticas, de mantenimiento, compra de bienes duraderos y gestiones burocráticas

Datos: Porcentaje de mujeres encuestadas que se ocupan de las correspondientes tareas según tiempo



Fuente: EURODOXA, Encuesta a mujeres de la C. Madrid de 15 años en adelante, para la Dirección General de la Mujer, Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Madrid. 1996.

1. ¿Cuánto tiempo al día dedican la mayoría de las mujeres españolas a las tareas domésticas?

.....

2. ¿Ayudan los niños y niñas españoles en casa?

.....

3. ¿Quiénes trabajan más en casa, los niños o las niñas?

.....





4. ¿Qué tarea doméstica hacen más los hombres españoles?

.....



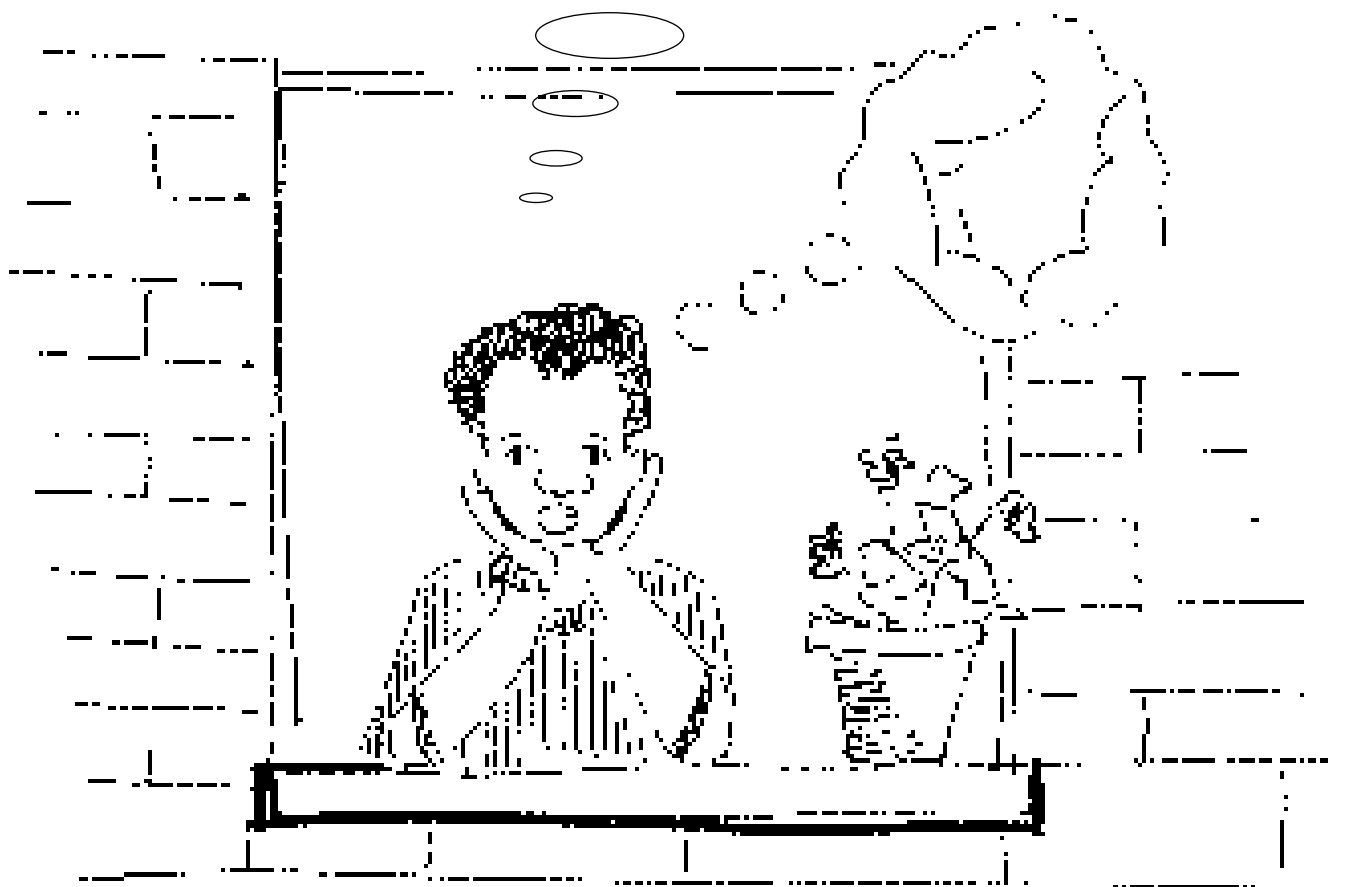
B.14. Entre todos:

De aquí y de allí ¿Cómo es en vuestro país? ¿quién hace las tareas domésticas? Recogemos información para nuestra agenda.

 Mujer	 Hombre	 Niña	 Niño

C. Voy a traer a mis hijos

Voy a vivir con mi papá y mi mamá.
Voy a ir al estadio del Barcelona.
Voy a ir a la nieve.
Voy a subir al metro.
Voy a tener muchos amigos.
Voy a conocer a Romario.



C.1. Entre todos:

¿Cómo es? ¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? ¿Qué planes tiene? ¿Por qué? ¿Qué crees que va a hacer en el futuro?



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Para hacer planes para el futuro ya decididos y seguros utilizamos...

Ir a + Infinitivo

Mañana **voy a ir** al cine.



C.2. Tú solo:

Escucha la cinta y escribe los planes que tiene Darío.

¿Con quién va a ir?

¿Dónde va a vivir?

¿Cuándo?

¿Qué va a hacer?



C.3. Tú solo:

Rellena esta agenda con tus planes para esta semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					Domingo



Verbos irregulares

Ir

- Voy.
- Vas.
- Va.
- Vamos.
- Váis.
- Van.



C.4. Entre dos:

Pregunta a tu compañero lo que va a hacer próximamente y él te pregunta a ti.



¿Qué vas a hacer el miércoles?



Voy a ir a casa de un amigo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



C.5. Tú solo:

Escucha la cinta. Marca los planes de futuro que tiene cada una de las personas que hablan.



Dona



Ivo

¿Halima que vas a hacer?



Renata



Halima

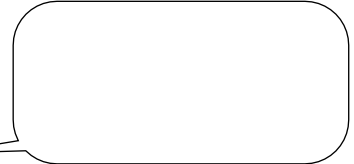
Voy a traer a mi familia el mes que viene.



Daphne



Babakar



Hassan

voy a vivir a España.

voy a traer a mi familia el mes que viene.

voy a casarme la primavera próxima.

voy a irme de vacaciones en Agosto.

voy a mudarme de casa la semana que viene.



C.6. Entre todos:

**¿Vives en España con tu familia? ¿Piensas traerla?
¿Puedes traerla?**



C.7. Tú solo:

Lee este texto sobre la reagrupación familiar en España y contesta este cuestionario.

Centro de Información para Trabajadores Extranjeros

SOLICITUD DE INFORME PARA VISADO POR REAGRUPACIÓN FAMILIAR

SE FORMALIZARÁ EN EL IMPRESO HABILITADO PARA ELLO, ACOMPAÑANDO LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- COPIA DEL PERMISO DE RESIDENCIA EN VIGOR, RENOVADO.
- ACREDITACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS ESTABLES Y SUFICIENTES PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA:
 - 3 Últimos recibos de salarios o fotocopia de boletín de cotización a S. Social.
 - Justificación de ingresos. Si se halla en situación de inactividad (pensionista, desempleado, etc.)
- JUSTIFICANTE DE AFILIACIÓN Y ALTA EN S. SOCIAL O SEGURO DE ASISTENCIA SANITARIA PARA EL SOLICITANTE Y FAMILIARES.
- ACTA NOTARIAL MIXTA DE PRESENCIA Y MANIFESTACIONES PARA ACREDITAR QUE DISPONE DE UNA VIVIENDA DE CARACTERÍSTICAS Y AMPLITUD CONSIDERADAS NORMALES PARA LOS ESPAÑOLES EN LA ZONA DE RESIDENCIA DEL REAGRUPANTE, TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA, DEBIENDO HACER REFERENCIA A LOS SIGUIENTES EXTREMOS: TÍTULO QUE HABILITE PARA LA OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA, NÚMERO DE HABITACIONES, O DEPENDENCIAS EN QUE SE DISTRIBUYE LA VIVIENDA, USO AL QUE SE DESTINE CADA UNA DE ELLAS, NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA VIVIENDA Y CONDICIONES DE EQUIPAMIENTO DE LA MISMA, EN PARTICULAR LAS RELATIVAS A LA DISPONIBILIDAD DE AGUA CORRIENTE, ELECTRICIDAD, SISTEMA DE OBTENCIÓN DE AGUA CALIENTE Y RED DE DESAGÜES.
- COPIA DE PASAPORTE EN VIGOR DEL REAGRUPANTE.
- 1 FOTOGRAFÍA TAMAÑO CARNET DEL REAGRUPANTE.

Lope de Vega, 38 - Tel.: 536 53 20 - Fax: 536 52 98 - 28014 Madrid

a) **¿Es necesario impreso oficial?:** sí no

b) **El permiso de residencia tiene que ser:**
 nuevo renovado antiguo

c) **Acreditar recursos económicos quiere decir que:**
 se gana mucho
 que se presenta una nómina o recibo
 que no se tiene sueldo fijo

d) **Alta en la Seguridad Social es:**
 ir al médico una vez al año
 tener cartilla de la S.S.
 no tener trabajo fijo

e) **Acta notarial que acredite una vivienda es:**
 documento de notario tener representante legal
 pertenecer a un sindicato



C.8. Entre todos:

¿Cuáles son los requisitos para la reagrupación familiar en España? Buscamos información y la guardamos en la agenda de clase. Si hace falta volvemos a leer la hoja informativa o vamos a recoger información a los locales de CITE.



.....

.....

.....



C.9. Entre todos:

Leemos esta tarjeta y observamos las fotografías ¿Cómo va a ser la boda?



.....

.....

.....

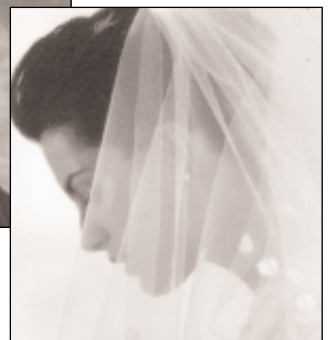
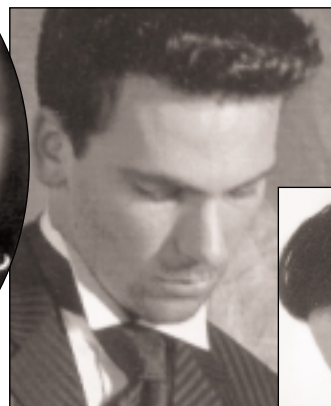
.....

.....

.....

.....

Leila y Abd Al Rahim
Tienen el gusto de invitarles
a su próximo enlace que se celebrará
en París el 12 de febrero de 1999
a las 20.00 horas y a la cena que tendrá lugar
en el Chateam Rodin





C.10. Tú solo:
Rellena la siguiente tabla.

País:	España.
Duración:	1 o 2 días.
Antes:	Pedida de mano.
Lugar:	Iglesia o Juzgado.
Vestido:	Novia de blanco. Novio de oscuro.
Otras personas:	Padrino, padre de la novia. Madrina, madre del novio. Testigos.
Celebración:	Comida o cena con invitados. Al final tarta y champán, puros y cigarros.
Después:	Luna de Miel = Viaje de novios.
<hr/>	
País:	.....
Duración:	.....
Antes:	.....
Lugar:	.....
Vestido:	.....
Otras personas:	.....
Celebración:	.....
Después:	.....
<hr/>	
País:	.....
Duración:	.....
Antes:	.....
Lugar:	.....
Vestido:	.....
Otras personas:	.....
Celebración:	.....
Después:	.....



C.11. Entre todos:
De aquí y de allí. Las bodas en nuestros países. Traemos fotos a clase. Guardamos toda la información en nuestra agenda.

Somos iguales		Somos diferentes	
Aquí	Allí	Aquí	Allí
.....
.....

AUTOEVALUACIÓN



1. Tú solo:

Vuelve a leer la carta ¿Cómo crees que es Halima? Describe.



.....

.....

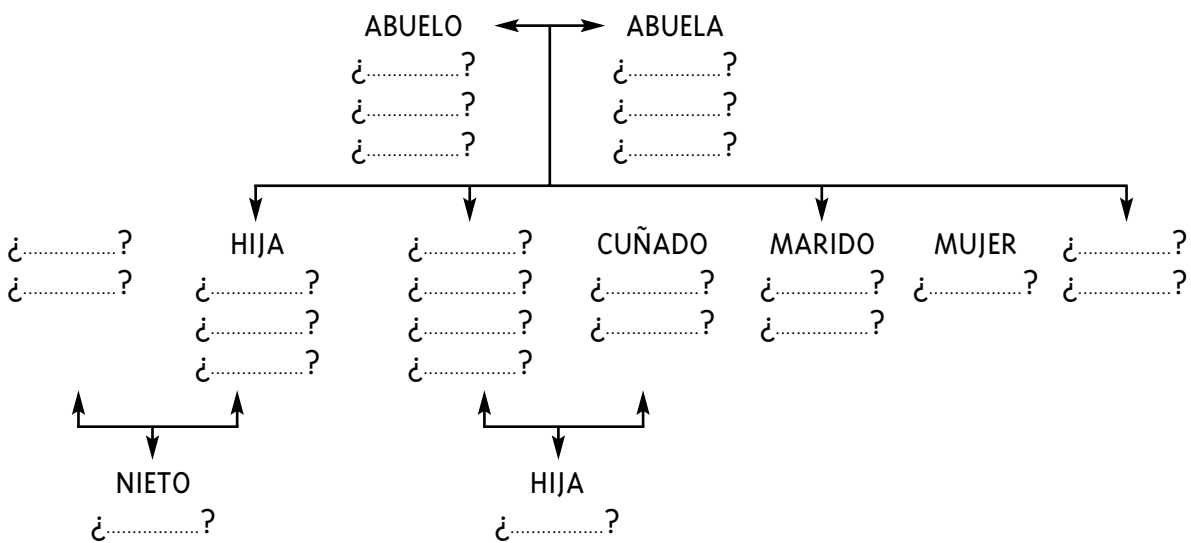
.....

.....



2. Tú solo:

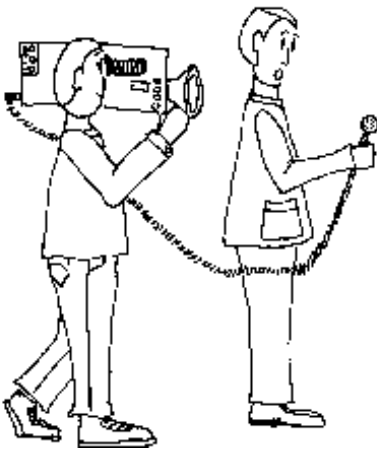
Haz el árbol genealógico de tu familia.



3. Entre todos:

Traemos fotografías de nuestra familia y la presentamos a nuestra clase.





4. Tú solo:

Contesta a las siguientes preguntas y haz una tabla.

- ¿Cuánto tiempo dedicas al día a tu cuidado personal?

.....

- ¿Friegas los platos todos los días?

.....

- ¿Cuántas veces al día?

.....

- ¿Cuánto tiempo empleas?

.....

- ¿Cuántas veces lavas la ropa a la semana?

.....

- ¿Haces reparaciones de enchufes, grifos,... etc.?

.....

- ¿Puedes calcular cuánto tiempo dedicas a estos trabajos al mes?

.....

- ¿Cocinas todos los días?

.....

- ¿Cuánto tiempo empleas para cocinar al día?

.....

- ¿Cuánto tiempo empleas en regar las plantas o en pasear al perro al día o a la semana?

.....

- ¿Tienes coche, furgoneta, moto?

.....

- ¿Cuánto tiempo empleas al mes en arreglarlo?

.....



5. Tú solo:

Escribe en tu diario sobre tus planes de futuro.



.....

.....

.....



6. Tú solo:

Aquí tienes algunos de los documentos que se necesitan para solicitar la reagrupación familiar.

- a. Vuelve a leer el texto de la actividad C.7. de la página 174 y escribe los documentos que faltan.
- b. Rellena los documentos.




.....

.....

.....

.....





EXTRANJEROS

Régimen General no Laboral

LEY ORGÁNICA 7/1985, R. D. 155/1986, de 2 de febrero

ESPAÑA NIE

(Sólo de registro de entrada)

DATOS DEL SOLICITANTE

Fecha de nacimiento (año, mes, día) Nacionalidad

Nombre (Honros, Otros nombres)

1.º Apellido (1.º Nom, 1.º Apellido)

2.º Apellido (2.º Nom, 2.º Apellido)

Nombre anterior (Nom de solista, Surname of birth (in case of change of surname))

Lugar de nacimiento País de nacimiento

Nombre y apellidos del padre Nombre y apellidos de la madre Sexo (1) Estado Civil (2)

DOMICILIO

Tipo de vía (a lo largo, etc.) Nombre de la vía (Nombre de la calle, plaza, etc.) Núm.

Calle Letra Casilla Bloque Planta

Localidad de domicilio Código Postal Teléfono local prefijo

FAMILIARES A SU CARGO O CUYA REAGRUPACIÓN SE SOLICITA

Apellidos y Nombre	NIE	Fecha Nacimiento	Parentesco (3)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PERSONA DE LA QUE DEPENDE O REAGRUPANTE (4)

Apellidos y Nombre NIE Fecha Nacimiento Parentesco (3)

SOLICITA (5)

<input type="checkbox"/> 1. Primeriza de estancia	<input type="checkbox"/> 4. P. Residencia ordinaria	<input type="checkbox"/> 7. P. Residencia por reagrupación familiar
<input type="checkbox"/> 2. Exención de visado de entrada	<input type="checkbox"/> 6. P. Residencia permanente	<input type="checkbox"/> 8. Informe para solicitud de visado para reagrupación familiar
<input type="checkbox"/> 3. P. Residencia inicial	<input type="checkbox"/> 5. P. Residencia por circunstancias excepcionales	

OBSERVACIONES:



A. Modelo de solicitud para trabajadores del hogar

Título del lugar Subjetiva

D.N.I. Título de residencia

Dirección

N.º de inscripción S. Social de la Trabajador

Asignado en el puesto

Partido de inscripción de de Total horas

Moneda correspondiente

Página correspondiente

TÍTULOS PROBLEMAS

LEY 10/1985

MINISTERIO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
DIRECCIÓN GENERAL DE INMIGRACIONES

N.º de Afiliación

AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL

Agrupado 1.º

Agrupado 2.º Pasaporte

Món de de 2.º de 2942 409470

Món de

1.

Documento PASAPORTE de Identidad

Fecha y lugar del N.º de

