

# **UNIDAD 7**

## **LOS MERCADOS**

[illegible]

Relacionamos los platos de comida con sus países de procedencia.



Para dar una información general se usa...

Se + verbo en tercera persona del plural del presente de indicativo.

En España **se come** tortilla de patata.



**A.2. Tú solo:**

¿Conoces algún otro plato? Escríbelo.

.....

.....



**A.3. Entre todos:**

De aquí y allí. Vamos a hacer una lista con las comidas típicas de nuestros países. Comparamos ¿Tenemos platos comunes? ¿Cuáles son las diferencias?

Somos iguales	
.....	.....
.....	.....

Somos diferentes	
.....	.....
.....	.....



**A.4 Tú solo:**

Comer y beber. Lee el siguiente texto.

No todos comemos de todo. En algunas culturas debido a sus hábitos, costumbres o tradiciones no se comen algunos alimentos o se comen otros que para algunos pueblos pueden estar prohibidos o resultar desagradables.

Las gambas, uno de los platos típicos españoles, no se comen en algunos países de Hispanoamérica porque es de mal gusto. En los países anglófonos no se cocina con ajo por el olor. En Japón comen carne cruda y en África Central los insectos son platos habituales y exquisitos.

El alcohol en algunos países es sagrado. Cuando un inca te ofrece "chicha" no la puedes rechazar porque es una ofensa muy grave. Para otros pueblos beber alcohol está prohibido.

Pero si el hombre corriente, por miedos supersticiosos, no puede comer ciertos alimentos, estas prohibiciones son mayores cuando se dirigen a personas consideradas sagradas. El jefe supremo de los massai no puede comer más que miel, leche e higados de cabra asados, pues si toma cualquier otra comida perderá su virtud de adivino y no producirá más encantamientos.

1. ¿Le gustan las gambas a los españoles?

.....

2. ¿El alcohol está prohibido en algunas culturas?

.....

3. ¿Qué come el jefe supremo de los massai? ¿Por qué?

.....

**A.5. Entre dos:**

**Observáis el dibujo y relacionáis el vocabulario con el dibujo. Tenéis que darle nombre a cada uno de los alimentos y de los utensilios que aparecen.**

Una manzana

Una pera

Un plátano

Un melón

Una sandía

Un pimiento

Una copa

Un vaso

La sal

## La pimienta

Un tenedor

Una cuchara

Un cuchillo

El aceite

Una servilleta

## El vino

## El agua

El pan

Dos huevos

Una cebolla

Un ajo

Un queso

## La mantequilla

## El embutido

## La carne

## La leche

## El pescado

Unos tomates

Unas verduras

El arroz

Unas zanahorias

Unas patatas



### A.6. Tú solo:

**Lee los productos de la actividad anterior y elige los que necesitas para hacer un plato típico de tu país.**

¿Tienes todos los productos? ¿Te falta alguno? Investiga donde los puedes encontrar y apúntalo en la agenda.

Plato	Ingredientes
paella	arroz, pollo, tomate



### Nombres contables

- Un tomate, dos peras, tres cebollas,...

### Nombres no contables

- Un poco de agua, mucho arroz, bastante aceite...



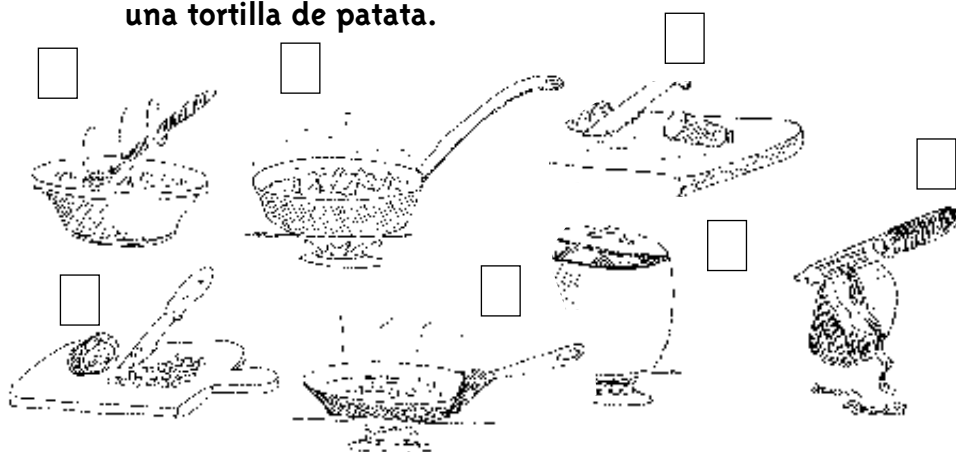
#### A.7. Entre todos:

¿Qué otros hábitos alimenticios conocemos? ¿Se come cerdo en todas las culturas? ¿Se cocinan igual los alimentos en todas partes?



#### A. 8. Tú solo:

¿Cómo se hace? Vas a escuchar la receta de la tortilla de patata. Pon número a los dibujos por orden para hacer una tortilla de patata.



#### A.9. Tú solo:

Escucha la receta de la tortilla de patata y comprueba.



#### A.10. Tú solo:

Ahora escucha de nuevo la receta y rellena con los verbos en imperativo.

pelar-cortar-freir-mezclar-batir-dejar-cuajar

#### Ingredientes:

4 patatas medianas  
5 huevos  
300 cls. de aceite de oliva  
Sal



### Para dar instrucciones usamos el imperativo...

- Primero pela la patata y después la frías.

Primero .....	las patatas.
Después .....	las patatas en láminas finas.
A continuación .....	los huevos.
Después de esto .....	las patatas en abundante aceite de oliva.
.....	las patatas con los huevos batidos.
Por último.....	con poco aceite en la sartén echa la mezcla.
y finalmente .....	la tortilla dándole la vuelta.
¡Por fin! ¡Ya está hecha! ¡Qué aproveche!	

**A.11. Tú solo:****Escucha y practica el sonido /r/:**

- Colocamos dientes y labios separados y extendidos hacia los lados.

Vamos a pronunciar bien el sonido /r/ al final de las siguientes palabras:

**Guisar, comer, hervir, colar, zurcir.**

Vamos a pronunciar bien el sonido /r/ en medio de las siguientes palabras:

**Arroz, puerro, espárrago, berro, churro.**

Vamos a pronunciar bien el sonido /r/ al principio de las siguientes palabras:

**Rama, relleno, rollito, rallado, remolacha, reclamar.**

**A.12. Tú solo:**

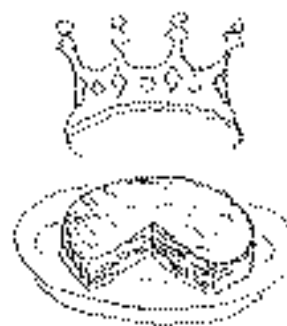
**Escucha y tacha con rojo el sonido /r/ que aparezca al principio de palabra; con verde el sonido /r/ en medio de palabra y con azul el sonido /r/ al final de palabra. Después leemos en voz alta la receta.**

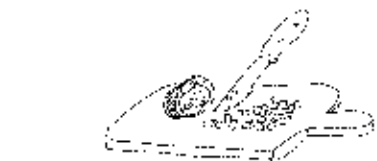
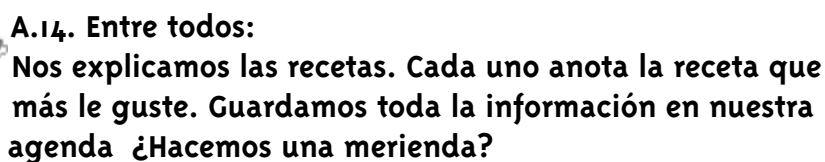
**Tortilla de la reina Catalina de Rusia****Ingredientes**

2 cebolletas  
5 huevos  
2 cucharadas de mantequilla  
1 pizca de pimienta molida  
1 pizca de sal

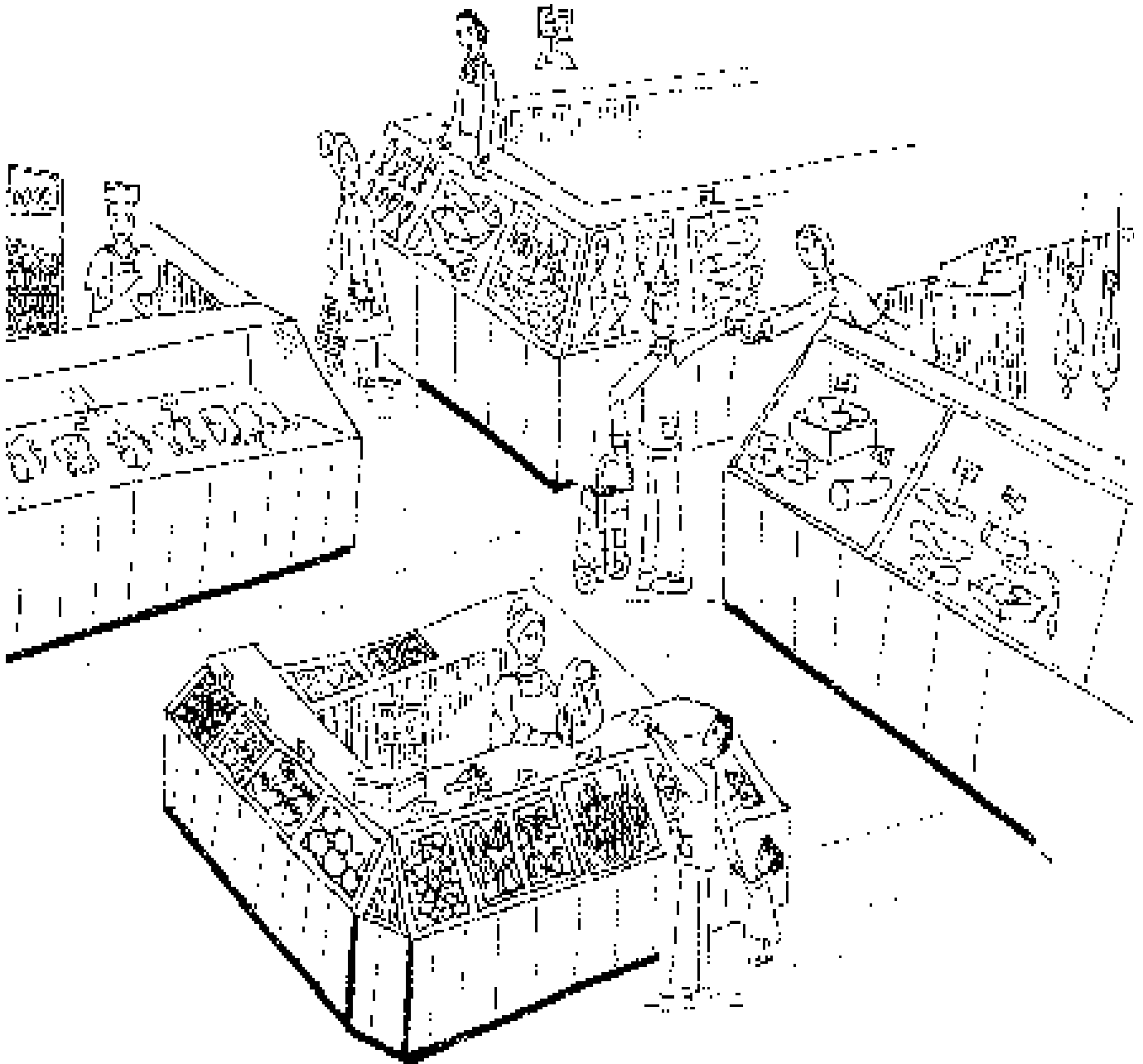
**Preparación**

- Batir los huevos mientras se calienta la sartén.
- Poner la mantequilla en la sartén y dejar que se derri- ta.
- Añadir la cebolla picada y remover hasta que se dore.
- Verter los huevos batidos.
- Espolvorear la pimienta y la sal.
- Despegar los bordes con una espátula de madera para que esté jugosa.



[illegible][illegible]

## B. Bueno, bonito y barato



B.1. Tú solo:

Escucha los siguientes diálogos y rellena la tabla.  
El dibujo te puede ayudar.

Tienda	Productos	Cantidad	Precio total
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....





**Para pedir en una tienda puedes usar...**

- **Quiero** un kilo de peras.
- **Quisiera** un kilo de peras.
- **Me pone** un kilo de peras.
- **Me pones** un kilo de peras.

**Para saber los precios, la calidad, si tienen lo que tú necesitas, puedes usar...**

- ¿**Tiene** peras?
- ¿**Tienes** peras?
- ¿**Cuánto** cuestan las peras?



**Pesos y medidas**

- 1 Kg. = 1.000 grs.
- 1/2 Kg. = 500 grs.
- 1/4 Kg. = 250 grs.
- 150 grs., 100 grs., etc.

- 1 litro
- 1/2 litro

**Tipos de envases**

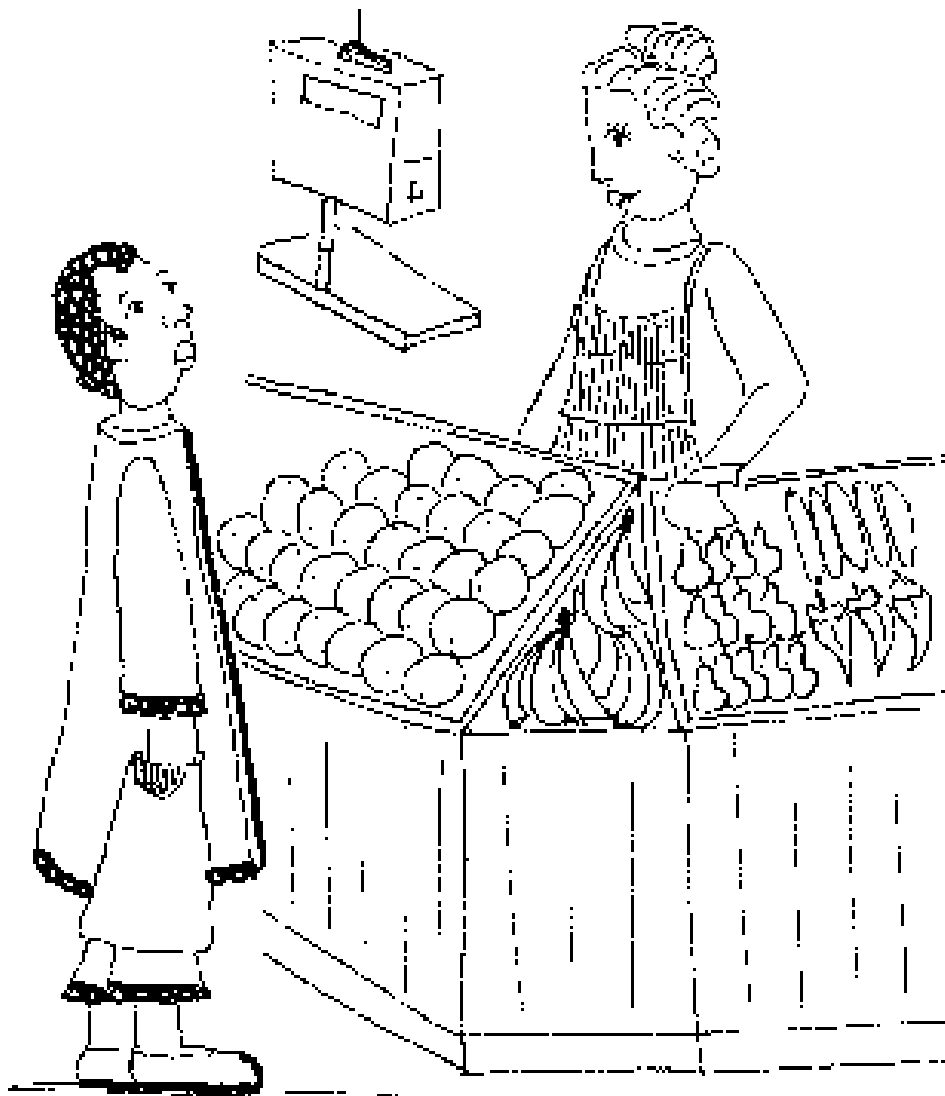
Lata, cartón, botella, paquete.

- 1 barra
- 1 tableta
- 1 docena = 12
- 1/2 docena = 6
- 1 diente de.....



**B.2. Tú solo:**

Escucha de nuevo y marca en las siguientes expresiones quién crees que las dice, ¿el vendedor o el comprador?



- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| • ¿Qué desea?                       | • ¿Le pongo algo más?           |
| • ¿Cuánto es?                       | • ¿Están a 180 pesetas el kilo? |
| • Tengo manzanas buenísimas.        | • ¿Para ensalada o para freír?  |
| • ¿Y a cuánto cuestan las manzanas? | • ¿Es que no es temporada?      |
| • Son 240 pesetas.                  | • ¿Algo más?                    |
| • Póngame un kilo de tomates.       | • Aquí tiene                    |
| • ¿Tiene ciruelas?                  | • ¡Uh!, ¿no tiene suelto?       |
|                                     | • No, no tengo.                 |



**B.3. Tú solo:**

Tienes 3.000 pts. para comprar. Mira las ofertas del supermercado "Palmito" y haz la lista de la compra ajustando el precio. ¡Ojo! Procura ahorrar 250 pesetas para el cupón de la ONCE. ¡Es viernes!

Galletas OREO NABISCO, paquete de 170 g. ~~144~~ **120**

Galletas rellenas Príncipe LU, paquete de 750 g. ~~379~~ **289**

Pan de molde Sandwich BIMBO, bolsa de 770 g. ~~309~~ **205**

Acetite de girasol BUNSO, botella de 1 L. ~~125~~ **125**

Acetite de oliva 0,4' CARBONELL, bidón de 5 L. ~~2.669~~ **2.389**

Sándwiches English Style, variados. ~~225~~ **EXCLUSIVO**

Mayonesa YBARRA, frasco de 450 ml. ~~185~~ **139**

Maxi Burger BIMBO, bolsa de 4 unidades. ~~199~~ **145**

Tomate frito ORLANDO, brik de 410 g. ~~85~~ **75**

Caldo de pollo AVECREM, estuche de 24 pastillas. ~~310~~ **220**

Patés cárnica, diversos sabores, TARRADELLAS, tarro de 125 g. ~~155~~ **95**

Magro de cerdo APIS, lata de 215 g. ~~260~~ **160**

Espicias Mc.CORMICK, Azón.



.....











.....

.....

.....



**B.4. Tú solo:**  
Descifra el enigma. Ayúdate con los símbolos, descubrirás nuevas palabras.

Símbolos	Palabras en clave
 =M	 =J
 =N	 =S
 =C	 =A
 =R	 =E
 =V	 =O

Abro la .....  
y encuentro el eco de una .....  
de una ..... cierro la .....  
bajo a la .....  
y en el reflejo del charco me hierve la  
sangre,  
corro al ..... porque allí no  
estoy solo  
todo está a mi ..... con sólo  
una mirada, con alargar la .....  
dando un paseito, engordando  
al ..... con sólo una  
mirada, con alargar la .....  
dando un paseito, engordando  
al .....  
abro la ..... que está .....  
porque está llena. "Mu" llena  
paso por caja y pongo mala .....  
y en el brillo de sus ojos solo agua  
corro al .....  
porque allí no estoy solo  
todo está a mi ..... con sólo  
una mirada, con alargar la .....  
dando un paseito, engordando  
al ..... con sólo una  
mirada, con alargar la .....  
dando un paseito,  
engordando al .....



**B.5. Tú solo:**  
Con las nuevas palabras que conoces rellena esta canción.  
¿Te falta alguna palabra? Intenta descubrirla.  
Después relaciona las palabras con los dibujos.



**B.6. Tú solo:**  
Escucha esta canción. Comprueba y después relaciona las  
palabras con los dibujos.

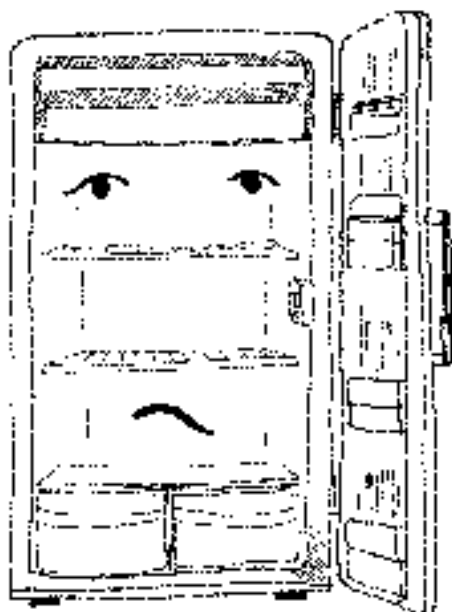




**B.7. Entre todos:**

**Rellenamos la nevera de la clase con la comida que más nos gusta. Para justificar nuestros gustos usamos "porque". Podemos traer envoltorios y etiquetas a clase ¡será más divertido!**

**Yo quiero** poner en la nevera flan **porque** a mí **me encanta** el dulce.

[illegible]

### B.8. Tú solo:

**Escucha y practica el sonido /r/.**

Para pronunciar el sonido /r/ se colocan los dientes algo separados y los labios varían según la vocal que tenga al lado.

- Imitar a un cantante diciendo lararará lará lará.
- Tararear una melodía conocida utilizando sílabas con /r/.



### B.9. Tú solo:

Escucha y rodea en las frases siguientes con un círculo todos los sonidos /r/ que escuches en la audición. Después lee las frases despacio e intenta pronunciar correctamente.

- El cocinero hace puré de ciruelas.
- Sara come peras.
- Arancha cocina un asado de tira.
- Esa tetera es de origen peruano.
- Mira las peras del peral.



B.10. Tú solo:

Escucha el anuncio de las ofertas de los supermercados Eden y escribe qué productos anuncian y cuál es su precio.



.....

.....

.....



B.11. Tú solo:

Lee los envoltorios de estos productos y después relaciona cada palabra con su significado.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Peso               | a) Lo que cuesta el producto.            |
| 2) Precio             | b) La fecha hasta la que se puede comer. |
| 3) Fecha de caducidad | c) Lo que pesa el producto.              |



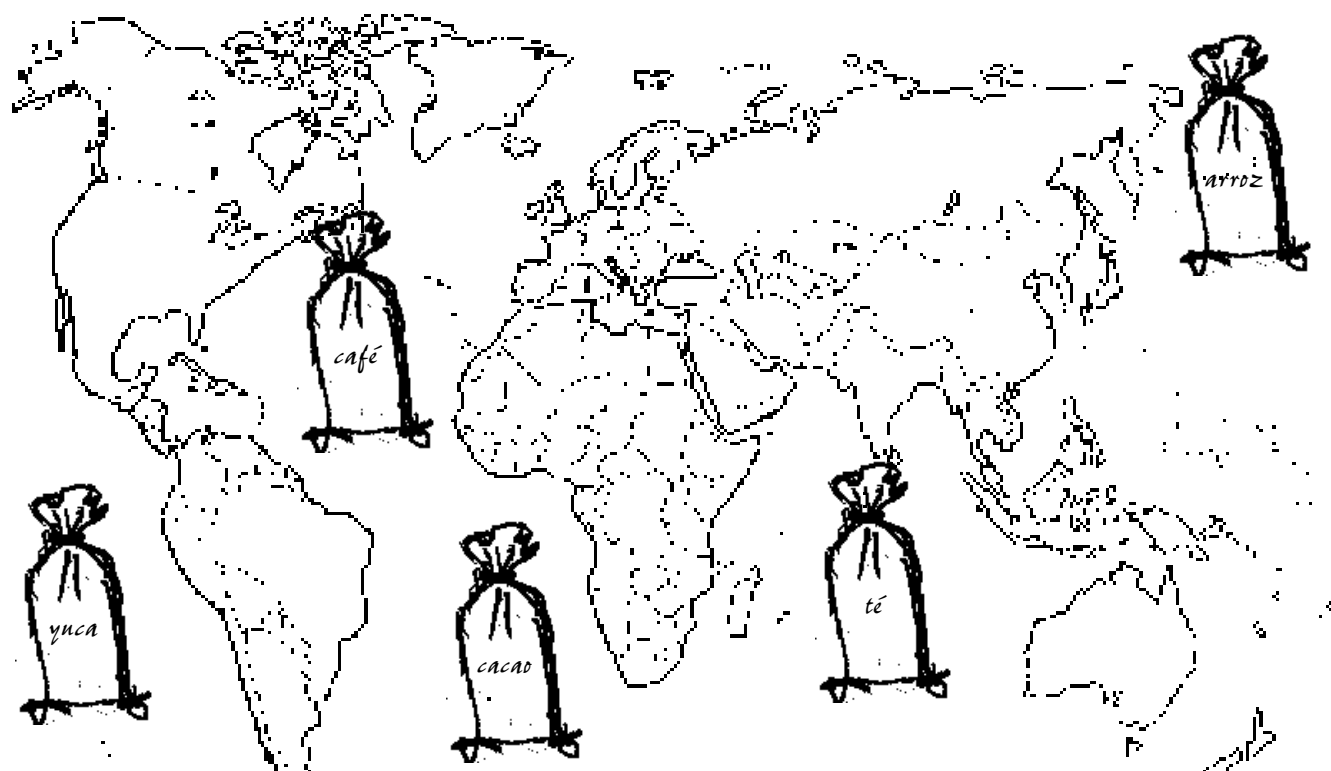


**B.12. Entre todos:**  
**"Vengo de... y traigo...."**



**Vengo de Cuba y traigo para jugar:**

1. El profesor reparte tarjetas.
2. Cada alumno escribe en la tarjeta un producto procedente de su país o del continente donde está su país.
3. El profesor dice: vengo de Cuba y traigo café.
4. El alumno que oiga el producto se levanta rápidamente y coloca en el mapa de clase el lugar.
5. El alumno que se ha levantado sigue el juego diciendo vengo de Cuba y traigo... así hasta terminar.

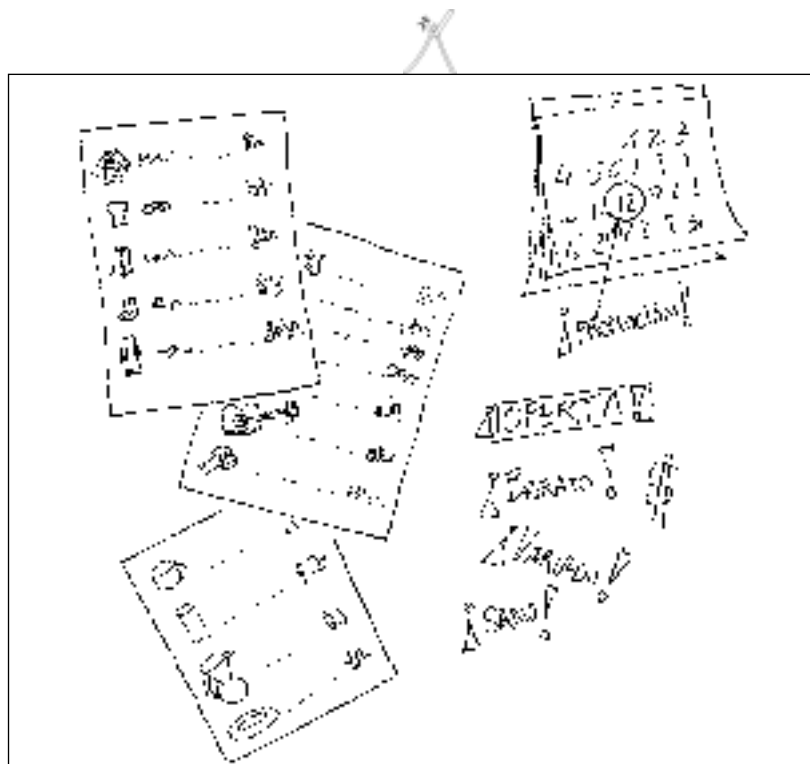


1. La Cooperativa abrirá próximamente.
2. Tenemos que hacer publicidad.
3. Nuestros productos son baratos porque vienen directamente del productor sin intermediarios.
4. Nuestros productos son variados porque vienen de todos los rincones del mundo.
5. Nuestros productos son sanos porque no contienen colorantes ni conservantes.



### B.13. Entre todos:

Somos la cooperativa "Comercio Justo". Vamos a elaborar etiquetas de nuestros productos.



### ¿Cómo hacemos las etiquetas?

1. Traemos a clase todo tipo de publicidad y de etiquetas de distintos productos.

4. Elegimos un eslogan.

2. Hacemos una lista con todos los productos que vamos a vender.

3. Hacemos una lista de precios.

5. Hacemos un calendario de promoción.



## C. Cuarto y mitad



C.1. Entre dos:

¿Dónde compramos? Pregunta a tu compañero y luego anota dónde compra diariamente en España y dónde compraba en su país.





Para escuchar en una lengua extranjera no hace falta entender el significado de todas las palabras.

Con las palabras reconocidas podemos entender el significado general de lo que nos dicen.



**C.2. Tú solo:**

Une con flechas los siguientes productos alimenticios con las tiendas en las que se compran ¿Te ha quedado alguno fuera? Si es así, pregunta a tu profesor cómo se llama la tienda donde se compra o consulta el diccionario.

pimienta

curry

chuletas de cordero

cilantro

pimentón

menta

besugo

sémola para el cus-cús

hierbabuena

espagueti

ron

tomates

papaya

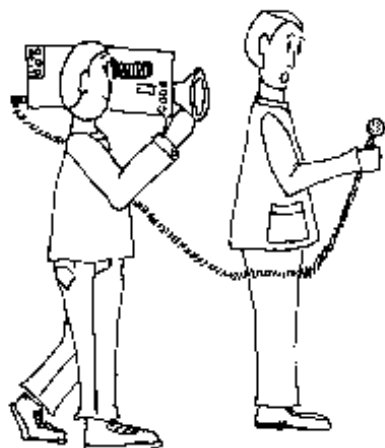
refrescos

albahaca

chocolate

café

seda natural



**C.3. Tú solo:**

Escuchamos la siguiente noticia de la televisión. Toma notas.

**Hábitos de consumo de los españoles**

.....

.....

.....

.....



**C.4. Entre todos:**  
**¿Cómo nos gusta comprar?**

¿Prefieres los pequeños comercios o las grandes superficies?

¿Qué piensas de los alimentos congelados?



¿Sueles comprar alimentos preparados?

¿Cada cuánto tiempo vas a la compra?



**Para hablar de hábitos y costumbres que tenemos podemos usar...**

**Soler+infinitivo**

- **Suelo comprar** en tiendas pequeñas.
- **No suelo comprar** alimentos precocinados.



**C.5. Tú solo:**  
**Lee el texto y señala las palabras que sabes. Resume en una frase cada párrafo.**

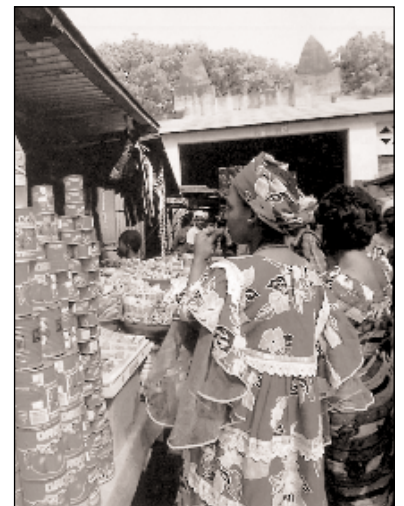
1. Tomás y su hijo vienen todas las semanas a comprar productos polacos al único sitio donde pueden encontrarlos en todo Madrid: un mercado frente al metro de Aluche que se instala todos los domingos desde hace dos años. No sólo es un lugar para comprar, también organizan viajes, se envían paquetes y se puede apalabrar un trabajo. No hay tenderetes sino unas treinta furgonetas que llegan todas las semanas cargadas desde distintas regiones de Polonia.

2. Sellam Zaghbir es un marroquí de cuarenta años que lleva más de veinte en Madrid. Tiene un comercio en Villalba donde despacha el cordero (cortado según el rito musulmán), y también aceite marroquí, cus-cús, té, especias y dulces. Villalba no es el único lugar de Madrid donde podemos encontrar este tipo de comercios. Sol, Tirso de Molina y Tetuán ven crecer en sus calles la diversidad y por lo tanto el gusto.



1. ....

2. ....





siempre ☐      a veces ☐      nunca ☐

siempre ☐ a veces ☐ nunca ☐

siempre ☐      a veces ☐      nunca ☐

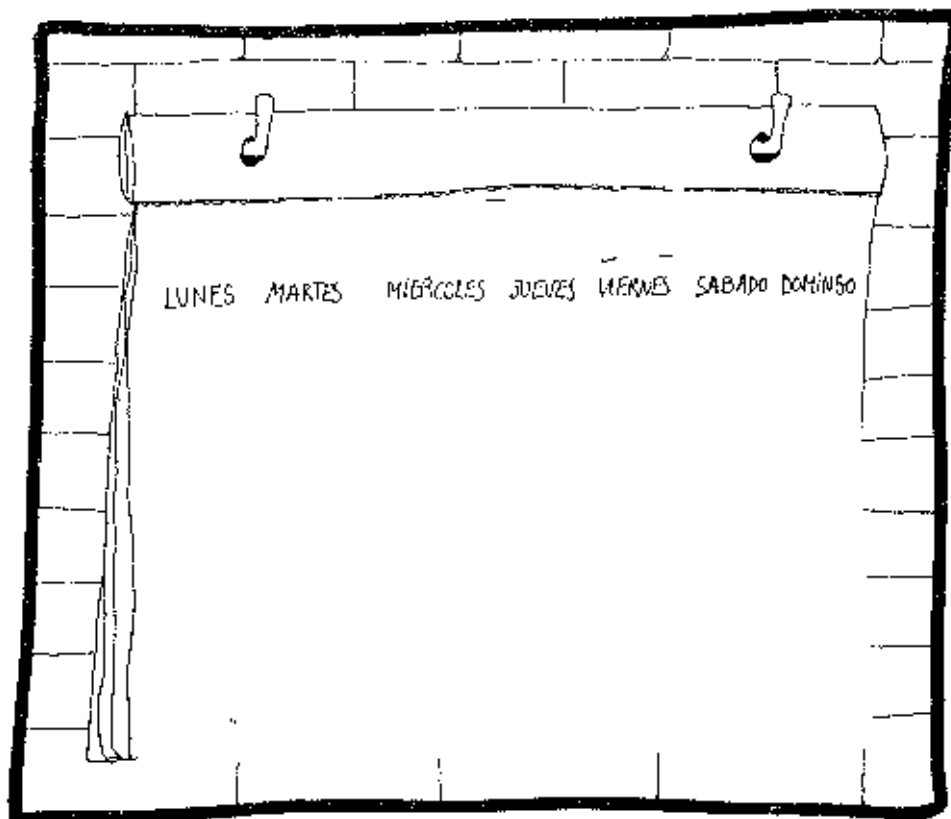
siempre ☐ a veces ☐ nunca ☐

siempre ☐ a veces ☐ nunca ☐

siempre ☐      a veces ☐      nunca ☐



Recogemos cada grupo información sobre los “otros mercados” que hay en vuestra ciudad. En el calendario tenemos que anotar los lugares, los días y los productos que podemos encontrar en este tipo de mercados. Guardamos la información en nuestra agenda.





**C.8. Entre todos:**

**¡Vámonos de merienda! Queremos hacer una merienda en el parque y tenemos que organizarnos.**

- a) Nos dividimos en grupos
- b) Decidimos de qué se encarga cada grupo.
- c) Nos ponemos de acuerdo en qué comida vamos a llevar a la merienda.
- d) Nos ponemos de acuerdo en dónde comprar los alimentos.
- e) Hacemos un fondo común.
- f) Cada grupo compra lo que le toca en el lugar acordado.
- g) Cada grupo prepara la comida.
- h) Vamos de merienda. A divertirse.



**Fondo común es la misma cantidad de dinero que aportan las personas de un grupo para pagar los gastos de cualquier fiesta, reunión, etc.**

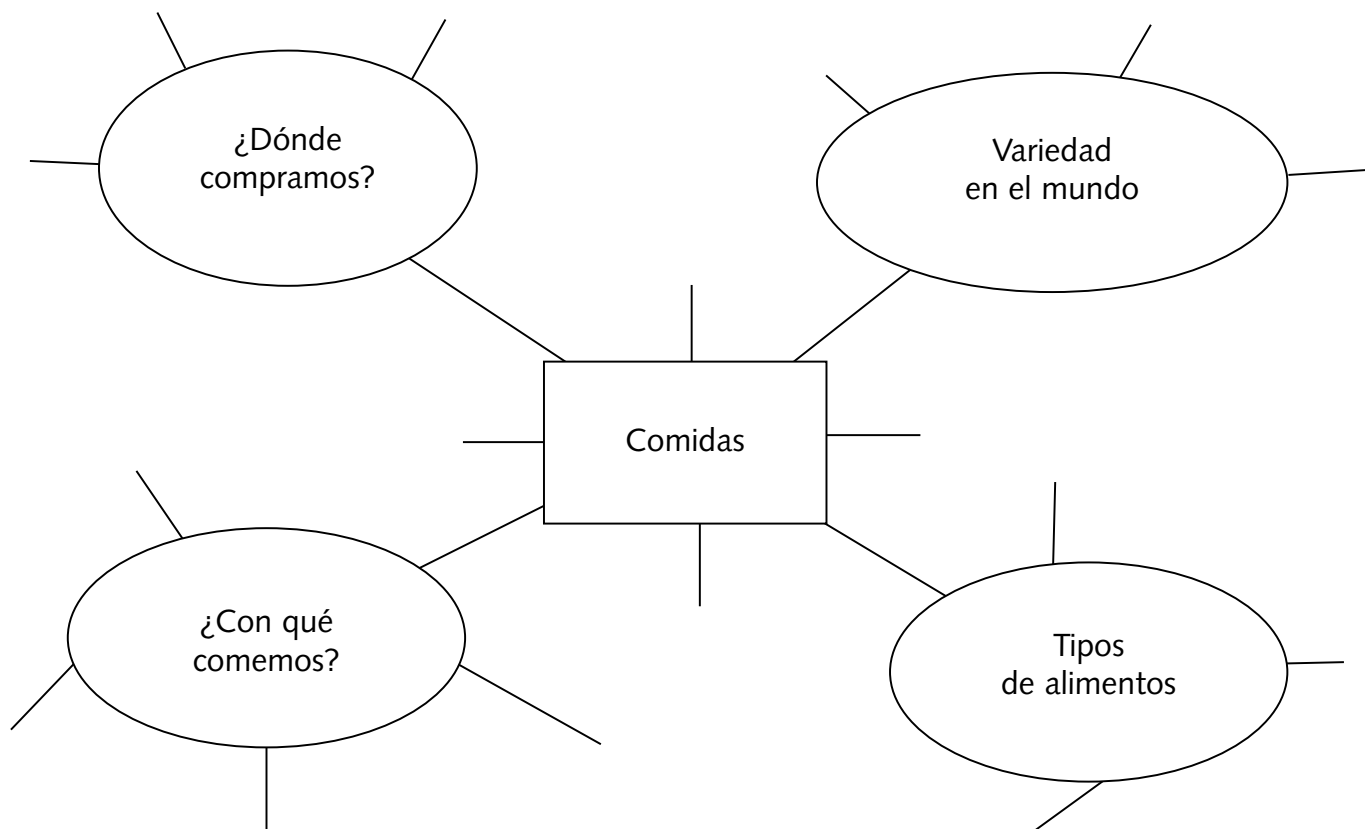


# AUTOEVALUACIÓN



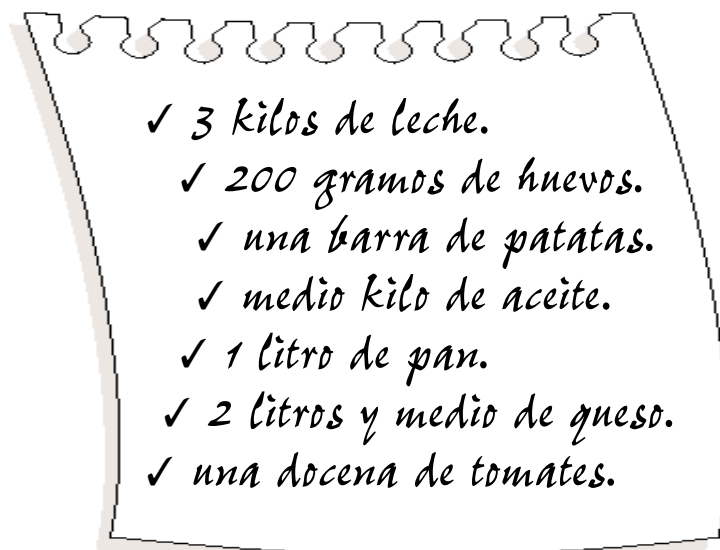
1. Tú solo:

Rellena con todo lo que sabes:



2. Tú solo:

Boni ha escrito una lista de la compra pero no sabe las cantidades ¿Puedes ayudarle? Corrige la siguiente lista:





### 3. Tú solo:

#### Supertest: ¿eres el comprador ideal?

Pon una cruz en a, b, c o d según lo que tu haces:

1. Compras en...

- ☐ A) Mercados ☐ B) Vendedores ambulantes  
☐ C) Tienda más cercana ☐ D) Hipermercado

2. ¿Haces un presupuesto semanal, mensual, o anual?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

3. Cuándo haces el presupuesto, ¿lo sigues?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

4. ¿Antes de ir a la compra haces una lista?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

5. ¿Compras sólo lo que necesitas?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

6. ¿Aprovechas las ofertas?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

7. ¿Miras la fecha de caducidad de los productos?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

8. ¿Te fijas en la composición de los productos?

- ☐ A) Siempre ☐ B) Algunas veces  
☐ C) Pocas Veces ☐ D) Nunca

¿Cuántas respuestas de A ?

¿Cuántas respuestas de B?

¿Cuántas respuestas de C?

¿Cuántas respuestas de D?

7 o más respuestas de A: ¡Enhorabuena! Eres el comprador ideal.  
 7 o más respuestas de B: Eres un buen comprador.  
 7 o más respuestas de C: Eres un vago y no te gusta comprar.  
 7 o más respuestas de D: Tu no puedes ir a la compra, te engañan siempre.



### 4. Tú solo:

Lee el diario de Halima y escribe en tu diario sobre los mercados de aquí y de los de tu país.

Febrero de 1999

Me gusta mucho ir a los mercados españoles, ver a los vendedores hablar con la gente. Me encanta entender todo lo que me dicen.

Voy al mercado todos los sábados y normalmente compro verdura y carne. Sólo voy los sábados porque el resto de los días tengo que ir a trabajar y a clase.

Algunos mercados españoles son como los argelinos. Los vendedores ambulantes, los mercadillos. Muchas veces voy a comprar carne a la carnicería de mi amigo Muhammad, que corta la carne según el rito musulmán. Siempre compro en su tienda durante el Ramadán.