



1. Calcula cuál sería tu consumo de envases:

María y sus compañeros han recogido un lunes 19 envases en su clase a la hora del almuerzo. Si siguen con estos hábitos, ¿cuántos envases acumularán hasta el viernes después del recreo si los guardaran todos?

Para guardar todos los envases en clase, los van a meter en cajas. Los 19 envases diarios de la clase pesan 3 kg en total. Añade en la tabla los kilogramos de envases que acumularíamos en los diferentes periodos de tiempo.

[illegible]

Ahora calcula cuántos podrían acumularse en los periodos de tiempo de la tabla:

TIEMPO	NÚMERO DE ENVASES	KILOGRAMOS (KG)
1 SEMANA		
1 MES (4 semanas)		
1 TRIMESTRE		
TODO EL CURSO		

Estamos convencidos
de que no vais a
acumular tantos
envases... ¿Os
imagináis la clase
llena en junio?



¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

LENGUA

Ficha R1-1.2
REDUCIR



1. En parejas o pequeños grupos vamos a redactar una carta animando al menor uso de envases de un solo uso, en especial de plástico. Decide con tus **compañeros/as** a quién irá dirigida (ayuntamiento, tienda del barrio, cadena de supermercados, etc.). Recuerda que depende del destinatario utilizaremos unas expresiones u otras.

A continuación te proponemos el comienzo de alguna de ellas:

_____ a ____ de _____ del 202_

Excelentísimo Sr. Alcalde de Zaragoza:

Nos dirigimos a usted porque estamos realizando un trabajo sobre...

Atentamente,

_____ a ____ de _____ del 202_

Querido Manolo:

Como panadero del barrio, queríamos proponerte una iniciativa que consiste en...

Un abrazo,

_____ a ____ de _____ del 202_

Estimada presidenta de Supermercados _____:

Somos un grupo de **alumnos/as** de _____ curso del colegio _____. Habitualmente hacemos la compra en sus establecimientos y hemos observado que

Un cordial saludo,

¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

LENGUA

¡Ahora es tu turno!



Ficha R1-1.2
REDUCIR

_____ a ____ de _____ del 202__

_____:

¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

CIENCIAS NATURALES

Ficha R1-1.3
REDUCIR



HUELLA ECOLÓGICA (origen)

MATERIAS PRIMAS
UTILIZADAS

ENERGÍA UTILIZADA
EN SU FABRICACIÓN

CONSUMO DE OTROS
RECURSOS



pega o dibuja
aquí el envase
elegido



DESTINO

REUTILIZACIÓN:

SÍ / NO

CÓMO:

RECICLAJE

SÍ / NO

EN TU COMUNIDAD, EN TU BARRIO:

RESIDUOS CASI CERO

MATEMÁTICAS

Ficha R1-2.1
REDUCIR



1. Calcula cuál sería tu consumo de envases:

Pepe ha recogido 10 envases a lo largo del lunes. Si en su casa utilizan el mismo número de envases todos los días de la semana, ¿Cuántos envases acumularán hasta el domingo?

¿Y durante el mes de marzo?

Una vez que has averiguado los envases que se utilizan en casa de Pepe, ¿te atreves a hacer lo mismo con tu casa?

Para ello, puedes ayudarte de la siguiente tabla:

TIEMPO	NÚMERO DE ENVASES
1 DÍA	
1 SEMANA	
1 MES (30 días)	
1 AÑO	
...	



Seguro que has necesitado una o varias bolsas para guardar los envases que consumes.

¡Imagina la montaña de envases que acumularías durante un año!

¿Podrías imaginarte qué montaña se generaría con los envases de todo tu barrio?

RESIDUOS CASI CERO

LENGUA



Ficha R1-2.2
REDUCIR

1. Durante una semana anima a tus alumnos/as a recoger en un diario las acciones que llevan a cabo durante el desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena y los envases que han utilizado en cada una de esas comidas. Después de esa semana, los alumnos expondrán cuales son los envases que han utilizado y rellenarán la siguiente tabla con las alternativas necesarias sobre su consumo diario:

ACCIÓN	ENVASE UTILIZADO	ALTERNATIVA
Ej. Desayunar magdalenas	Bolsa Envoltorio individual Papel de la magdalena	1. Comprarlas a granel con nuestra bolsa de tela 2. En caso de comprar un paquete, optar por aquellas que no lleven envases individuales
Ej. Almuerzo		



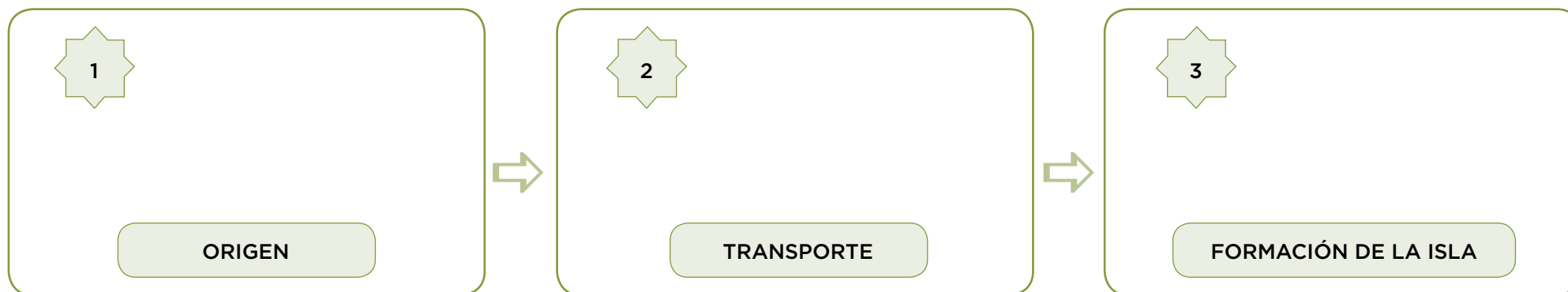
Vídeo "Isla de plástico" (ejemplo): <https://www.youtube.com/watch?v=kOYJSzpfpU>

Investiga las siguientes cuestiones:

1. ¿De dónde vienen los envases que forman esas islas de plástico?
2. ¿Cómo crees que se llegan a acumular en los océanos formando islas?
3. ¿Qué consecuencias tienen estas islas en los ecosistemas marinos? ¿Y hacia los seres humanos?

Si has contestado a la segunda pregunta, te proponemos averiguar el camino que hace un envase hasta que llega al mar.

Puedes consultar información sobre corrientes marinas en la biblioteca o a través de Internet:



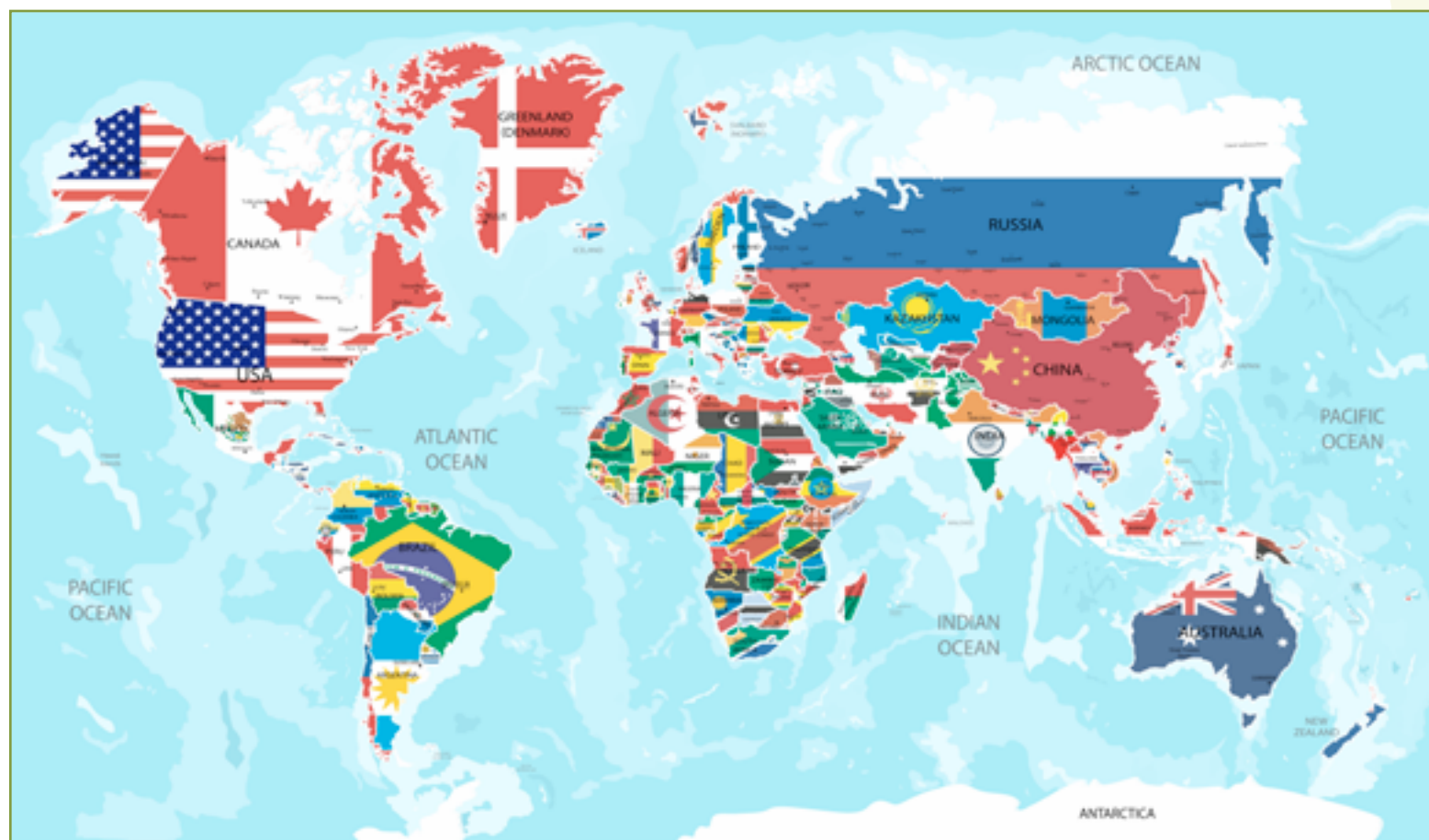
RESIDUOS CASI CERO

CIENCIAS SOCIALES

Ficha R1-2.4
REDUCIR

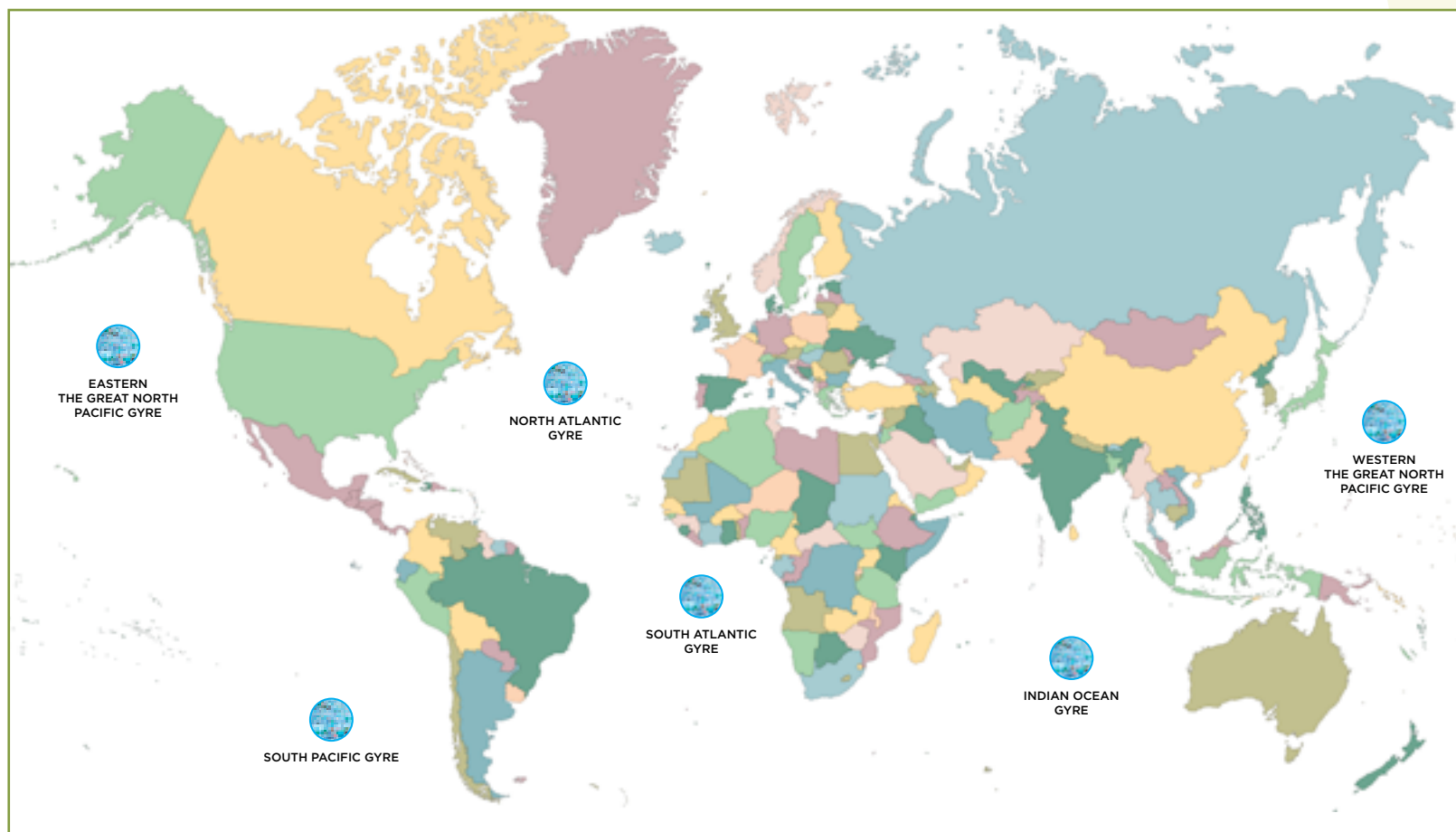


Por grupos, averiguad qué otras grandes islas de plástico se encuentran repartidas por todo el mundo debido a la acción de las corrientes marinas. Señaladlas en el siguiente mapa:





SOLUCIÓN: localización de las principales islas de plástico del planeta





1. **¡Balones fuera!** En grupos, discutid sobre la responsabilidad en este tema. Puedes utilizar los datos recogidos en la ficha de matemáticas. Por sorteo, asumid cada rol y defended vuestra “inocencia” en el asunto. A continuación tienes algunas ideas para defender tu postura. Pensad en grupo posibles argumentos que os ayuden a ganar el debate: **ESTRUCTURAR**

POLÍTICOS

“nosotros debemos preocuparnos por la ciudadanía...”

FABRICANTES

“nosotros no podemos perder dinero...”

CIUDADANOS

“nosotros no tenemos poder de organización”

■■■■

.....

RESIDUOS CASI CERO PLÁSTICA

Ficha R1-2.6
REDUCIR



1. Fíjate en las siguientes imágenes:



- ¿Has hecho alguna vez un *collage*?
 - ¿Te has fijado en los materiales utilizados en las fotos?
- ¿Qué otros podrías utilizar?

Desarrolla tu propia obra de arte utilizando
los envases que has ido guardando

¡Deja volar tu imaginación!

¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

PLÁSTICA



Ficha R1-2.6
REDUCIR

2. Por parejas cread un collage con fotos o envases que utilices a diario.