

¡FABRICANDO PASTA!

MATEMÁTICAS

Ficha R3-1.1
RECICLAR



Vamos a calcular la cantidad de material que necesitamos. Como es nuestra primera vez, utilizaremos el material que tengamos sin conocer el resultado y recogeremos los datos; así en siguientes ocasiones, con los datos conseguidos, ya tenemos una idea aproximada de cuánto material necesitamos dependiendo del producto final que queramos hacer: un libro de notas, un marco de fotos, las letras de nuestro nombre, etc.

Para recoger los datos puedes utilizar la siguiente tabla:

	Cantidad de papel y cartón (g o Kg)	Cantidad de agua utilizada (ml o litros)	Cantidad de pasta obtenida (Kg antes de escurrirlo)	Cantidad de pasta obtenida (Kg después de escurrirlo)
PRODUCTO FINAL:				

Imagina que volvemos a fabricar pasta de papel, pero no queremos desperdiciar materia prima. Basándote en los datos recogidos antes, averigua qué cantidades necesito ahora. Recuerda que las cantidades serán proporcionales.

	Cantidad de papel y cartón (g o Kg)	Cantidad de agua utilizada (ml o litros)	Cantidad de pasta obtenida (Kg antes de escurrirlo)	Cantidad de pasta obtenida (Kg después de escurrirlo)
Si necesito el doble de material				
Si necesito el triple de pasta				
Si necesito la mitad de pasta				

¡FABRICANDO PASTA!

LENGUA

Ficha R3-1.2
RECICLAR



¿Te animas a proponer a la gente que recicle? Utiliza rimas, frases o eslóganes originales para animar a reciclar.

A continuación te proponemos unas cuantas extraídas de campañas de concienciación para que te sirvan de ayuda.



También puedes echar un vistazo a las webs que te indicamos. ¡Pueden servirte de inspiración!

- <https://www.concienciaeco.com/2014/03/03/20-frases-motivadoras-para-reciclar/>
- <https://www.lifeder.com/frases-reciclaje/>

¡FABRICANDO PASTA!

LENGUA

Ficha R3-1.2
RECICLAR



¡Ahora intentadlo vosotros!



Empty rectangular box for writing practice.

Empty rectangular box for writing practice.



Para poder hablar de los bosques y lo que obtenemos de ellos, cómo se hace y cómo podría mejorarse, primero debemos conocer algunos conceptos que pueden ser nuevos para vosotros/as. Para ello vamos a buscar el significado de las siguientes palabras y conceptos. Después, formaremos el siguiente glosario.

GLOSARIO

- **Bosque:**
- **Bosque primario:**
- **Especie autóctona:**
- **Especie invasora:**
- **Huella ecológica:**
- **Tala indiscriminada:**
- **Capacidad de regeneración:**
- **Materia prima:**
- **Materia elaborada:**



CONSEJOS PARA EL DOCENTE

Para hablar en clase de estos temas, podéis basaros en los siguientes recursos:

- Estudios sobre bosques primarios de Europa:

<https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/el-ultimo-gran-bosque-primario-de-europa-corre-peligro-en-que-situacion-estan-los-demas>

- Cómo se hace el papel industrialmente:

<http://www.aspapel.es/el-papel/como-se-hace>

- Cuáles son las maderas más usadas:

<https://www.maderea.es/las-especies-mas-comunes-de-madera-utilizadas-para-mobiliario-en-europa/>

- Vídeos sobre la industria maderera, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=iiaQqGbT89A>

<https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pvOSQI8>



¿Sabías que los bosques actúan como nuestros pulmones?

Vamos a elaborar un listado con los principales “pulmones” de España.

Con la ayuda de las webs de consulta, señalad en el mapa los principales pulmones de la Península y escribid su nombre.
Os aconsejamos que empecéis por los más próximos a vuestra provincia.

WEBS DE CONSULTA

- **Más CO₂ y menos oxígeno (vídeo):** <https://www.youtube.com/watch?v=sovVZCElsaw>
- **Los bosques más grandes de España:** <http://www.naturaspain.com/los-bosques-mas-grandes-de-espana.html>
- **Ranking de países por superficie forestal:** https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_superficie_forestal

Variaciones de la actividad:

- Dependiendo del nivel, se podría facilitar la actividad proporcionando a los alumnos un mapa físico con puntos preestablecidos, correspondientes a los principales bosques. Si les resultara muy difícil, incluso podríamos aportarles determinados nombres que sólo deberían localizar en el mapa.

¡FABRICANDO PASTA!

CIENCIAS SOCIALES



Ficha R3-1.4
RECICLAR



Fuente: https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/17/02/spain-23523_640.png

¡FABRICANDO PASTA!

VALORES SOCIALES
Y CÍVICOS/TUTORÍA

Ficha R3-1.5
RECICLAR



¡Vamos a crear eslóganes!

¡RECUERDA!

Un eslogan es una frase corta, fácil de recordar y que se asocia con un producto (marca), una idea, un proyecto, etc., de tal forma que al ver u oír esa frase todos sabemos de qué estamos hablando.

Puedes consultar: <https://blog.hubspot.es/marketing/empresas-con-esloganes-creativos>

El tema sobre el que hablarán nuestras frases será el reciclaje. En pequeños grupos, vais a realizar una lluvia de ideas para que os resulte más fácil encontrar el eslogan perfecto. ¡Tratad de ser originales! Podéis usar rimas, juegos de palabras, dobles sentidos...

Anotad aquí las palabras relacionadas con el reciclaje que se os ocurran

Eslogan definitivo

¡FABRICANDO PASTA!

VALORES SOCIALES
Y CÍVICOS/TUTORÍA

Ficha R3-1.5
RECICLAR



Una vez que cada grupo tenga su eslogan, procederemos a la votación. Podéis enfrentarlos en...
¡La liga del eslogan!

Eslogan grupo 1

Eslogan grupo 2

Eslogan grupo 3

Eslogan grupo 4

Eslogan grupo 5

Eslogan grupo 6

Eslogan semifinalista 1

Eslogan semifinalista 2

Eslogan semifinalista 3

¡Eslogan ganador!

¡FABRICANDO PASTA! PLÁSTICA



Ficha R3-1.6
RECICLAR

Eslogan GANADOR

Ahora que conocemos el eslogan ganador vamos a fabricarlo utilizando pasta de papel reciclado. No te preocupes, escucha atentamente a tu profesor/a y él/ella te guiará en el proceso. Puedes ver el proceso en las siguientes fotografías:



Fotografías: Luis Miguel de la Ascensión

¡FABRICANDO PASTA!

LENGUA EXTRANJERA:
INGLÉS

Ficha R3-1.7
RECICLAR



Would you dare to encourage people to recycle? Try creating rhymes or original slogans.

Below you will find some examples taken from several recycling campaigns.



Here you have some useful websites. **Check them out!**

- <https://www.pinterest.es/wcmemphis/recycling-quotes/?lp=true>
- <https://harmony1.com/recycling-sustainability-quotes/>

¡FABRICANDO PASTA!

LENGUA EXTRANJERA:
INGLÉS

Ficha R3-1.7
RECICLAR



Now it's your turn!

