



## Índice

REDUCIR R1

- **Fabricación de un boc & roll**

REUTILIZAR R2

- **Logotipo de clase**
- **Mosaico con tapones de colores**

RECICLAR R3

- **Presentación sobre un correcto reciclaje**

R1

R2

R3

- **Recopilación sobre concursos de temática medioambiental**

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

## TALLER “BOC & ROLL”

Actividad que se plantea a nivel de centro para realizar con las familias (se puede realizar en el centro o enviar la plantilla guía para ser realizada en casa).

### ¿CÓMO HACERLO? ENLACES DE UTILIDAD:

- <https://www.elblogalternativo.com/2011/04/11/como-hacer-tu-propio-porta-meriendas/>
- <http://mardemenorca.blogspot.com.es/2012/05/tutorial-bocan-roll-envoltorio-bocata.html>
- **Hechos:** Durante el curso escolar se genera una cantidad de residuos muy grande provenientes de los envoltorios de los almuerzos del alumnado en la hora del recreo. Hace días que hemos comenzado a reciclar y vemos que la cantidad de envases generados es enorme.
- **Qué tiene que cambiar:** Nos debemos plantear: ¿Es posible reducir esta cantidad de envases? Y más aún... ¿Se puede realizar a nivel de centro de alguna manera?
- **Qué podemos hacer:** Por ello se plantea una actividad: Realizar un envase para llevar los almuerzos al colegio que pueda ser utilizado diariamente de forma práctica, que no sea voluminoso y que sea cómodo de guardar para el alumnado.
- **A quién beneficia:** ¡A ti en primer lugar! Y si reflexionamos lo suficiente nos daremos cuenta de que beneficia a la economía familiar, al centro y al medio ambiente.

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

## OTRAS ACTIVIDADES (A DESARROLLAR EN LAS ÁREAS)

- **Matemáticas:** vamos a realizar un cálculo muy sencillo y estimado para saber la cantidad de papel de aluminio que nuestra aula de 20 alumnos gastaría en un curso escolar (también se podría realizar con los alumnos del centro o extrapolar los datos obtenidos).

Datos aproximados para comenzar a calcular:

- Gasto aproximado de papel de aluminio para envolver un bocata: 50 cm.
  - Metros de papel de aluminio por rollo: 50 metros.
  - Precio aproximado por rollo: 3 euros.
  - Días lectivos de un curso escolar: 175 (este dato se puede dar o podemos hacer que los alumnos lo calculen con ayuda de un calendario escolar).
  - ¿Cuántos rollos de papel de aluminio consume nuestra clase durante un curso escolar?
  - ¿Cuánto dinero se ahorra una familia de 3 niños en un curso escolar con la utilización del Boc & Roll?
- **Lengua:** Visualización del vídeo sobre los pasos para la realización del “Boc & Roll” con el fin de que los alumnos por grupos redacten de forma ordenada las instrucciones necesarias para su elaboración. Se podría realizar un mural o cartulina para luego pegar en el aula.
  - **Educación Artística (Plástica):** Realización del patrón del “Boc & Roll” en el aula para posteriormente coserlo en casa con ayuda de la familia. En clase se puede realizar las medidas y corte de materiales, así como la decoración de éstos (en este caso la mejor opción sería usar una tela exterior blanca; así los alumnos pueden decorar el “Boc & Roll” con rotuladores para tela).
  - **Valores sociales y cívicos / tutoría:** Lanzamos estas preguntas para reflexionar sobre la actividad: ¿Es útil la realización de este taller? ¿Realmente se consigue reducir la cantidad de residuos? ¿Incluir esta rutina en nuestra vida diaria nos supone un gran esfuerzo?

**Acciones (a llevar a cabo):** A partir de ahora nuestro colegio reducirá el consumo de envases en el almuerzo. Se puede puntuar o ver al cabo de un par de meses qué clases continúan utilizando esta iniciativa para llegar a ser la clase más “R”.

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## REALIZACIÓN DE UN LOGOTIPO /SÍMBOLO DE CLASE\*

- **Hechos:** Para promover las iniciativas a favor del medio ambiente y motivar al alumnado de cada aula a participar en la realización de actividades de las tres R's se dedicará un espacio en el que se pueden ir colocando todos los logros que cada aula realiza a lo largo del curso. Cada clase realizará un símbolo o logo que les represente para poner en el extremo de la cadena, sirviendo de identificación.

Se pueden realizar tiras de tres colores asociadas a cada una de las R's; estas tiras servirán de eslabones que se enlazarán para realizar una cadena. La cadena de la clase más larga será la ganadora a final de curso. El premio puede ser la visita a algún centro de conservación de la naturaleza o una planta de separado de envases.

**R3 PLÁSTICA: Actividad 1:** En varias sesiones, se elaborará un logotipo o símbolo con un eslogan/frase/apodo que identifique a cada aula y que servirá para todo el curso. Luego se planteará su realización física con diferentes materiales recuperados en casa o en el centro que previamente habrá que pensar y plantear en un boceto para su posterior construcción.

**Actividad 2: Realización de las tiras para las cadenas.** Cada actividad relacionada con las 3 R's que se realice a lo largo del curso se premiará con una tira de color siguiendo este código:

R1-Reducir → COLOR NARANJA

R2-Reutilizar → COLOR MORADO

\* En esta actividad se engloban las 3 R's: REDUCIR (R1) REUTILIZAR (R2) RECICLAR (R3)

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## R3-Reciclar → COLOR ROSA

Las tiras tendrán unas medidas estándar para todo el centro (se propone cortar por la mitad folios de A3 de forma longitudinal). Al realizar cada acción o actividad de las 3 R's y antes de colocarlas en las cadenetas, estas tiras se decorarán por ambos lados de la siguiente manera: por una cara se escribirá la actividad realizada y por la otra el nombre y/o firma de todos los integrantes de la clase o participantes en la actividad.

Esto nos va servir para por ejemplo, llevar a cabo una actividad final que consista en ver cuál es la clase más "R". Para ello también es necesario poner en marcha un sistema de reciclaje en el colegio (¡CADA GESTO CUENTA!) que puedes consultar en el proyecto dentro de las propuestas de centro para la R3.

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REUTILIZAR R2

## MOSAICO DE TAPONES

- **Hechos:** Una vez más planteamos dar un segundo uso a objetos de plástico que, de otro modo, tiraríamos a la basura o en el mejor de los casos irían al contenedor de reciclaje.
- **Qué tiene que cambiar:** Podemos reflexionar acerca de los usos que los materiales tienen en nuestro alrededor. Estamos acostumbrados a usar y tirar después de un primer uso. Además, no utilizamos nuestra imaginación para realizar otras actividades o construir cosas con aquello que ya no sirve para lo que inicialmente se fabricó.
- **Qué podemos hacer:** Debemos ser más organizados, buscar maneras de almacenar de forma organizada, cómoda y práctica los materiales a los que podemos dar un segundo uso.
- **A quién beneficia:** Reutilizar materiales de desecho para realizar una obra de arte beneficia a todos aquellos que trabajan en su confección ya que se fomenta la cohesión del grupo y a los que posteriormente pueden admirarla en los espacios comunes del centro como parte integrante del mismo.

A través de esta iniciativa promovemos el trabajo colaborativo para llegar a un fin común. Además, podremos ver el resultado que quedará plasmado para siempre en el lugar escogido de nuestro centro.

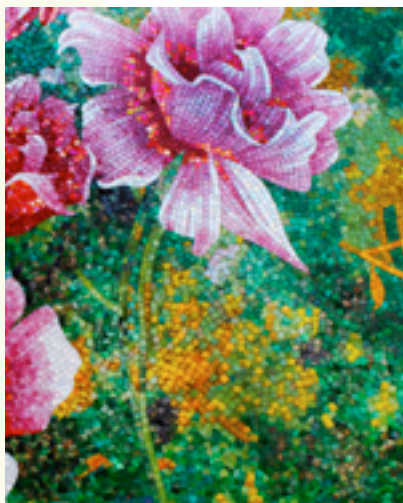
# ACTIVIDADES DE CENTRO



REUTILIZAR R2

## ACTIVIDADES (A DESARROLLAR EN LAS ÁREAS)

- **Plástica:** En este caso planteamos la realización de un mosaico decorativo para el hall del colegio mediante la reutilización de tapones de todos los colores y tamaños.



## ACCIONES (A LLEVAR A CABO)

Esta actividad puede tener una duración variable, por ejemplo, se puede realizar durante una semana en concreto o a lo largo del curso.

En primer lugar, requiere de la implicación de los alumnos de todo el centro pues es necesario que vayan llevando tapones de plástico para después depositarlos en un contenedor situado en un lugar fácilmente accesible del colegio o de cada aula. Poco a poco veremos cómo crece esta recogida para llegar a tener una cantidad suficiente y poder realizar el macro mosaico que nos planteemos. Podemos realizar desde un dibujo artístico (basándonos en algún cuadro famoso) hasta el logo o nombre del centro... o si somos menos ambiciosos, los carteles de cada uno de los espacios del centro (asignados por clases, niveles, etc.).



### ELABORACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN SOBRE EL CORRECTO RECICLAJE

- **Hechos:** Sin darnos cuenta tiramos mucha basura que podría ser reciclada. Nuestro colegio ha decidido ponerse las pilas. Todos vamos a poner de nuestra parte, pero para ello vamos a necesitarte; tú eres el más importante y sin tu colaboración no se puede llevar a cabo.
- **Qué tiene que cambiar:** A partir de ahora, gracias a las indicaciones que vas a dar a tus compañeros, vamos a aprender a reciclar correctamente.
- **Qué podemos hacer:** Muchas veces creemos que nosotros no somos capaces de cambiar nada. Esto ocurre a veces porque nos planteamos objetivos muy difíciles o metas inalcanzables. Cambiando nuestras acciones, ayudamos a que también lo hagan las personas a nuestro alrededor y entre todos hacemos un mundo mejor”.
- **A quién beneficia:** Es muy fácil decir que nos beneficia a todos y aunque pensemos que es así, vamos a ser realistas haciéndonos unas preguntas muy sencillas: ¿Nos gustaría que desapareciesen los bosques que tenemos alrededor de nuestra ciudad? ¿Nos gustaría ir a pasear por un parque sucio, lleno de bolsas de plástico y papeles que han tirado nuestros vecinos? ¿Serían bonitos los paisajes, las montañas y los ríos de nuestra comunidad llenos de basura? ¿Sería agradable cortarnos con un cristal o hacernos un arañazo cuando vamos a bañarnos al río?

#### ACTIVIDADES (A DESARROLLAR EN LAS ÁREAS)

En esta ocasión se plantea una actividad competencial en la que están relacionadas varias áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Valores sociales y cívicos / Tutoría, etc.



# ACTIVIDADES DE CENTRO



RECICLAR R3

## ACCIONES (A LLEVAR A CABO)

La actividad consiste en la realización de una presentación PowerPoint (o similar) por grupos en la cual expliquemos a nuestros compañeros como se separa la basura de forma correcta para que pueda ser reciclada.

Tras ello, prepararemos una pequeña exposición e iremos aula por aula exponiéndolo a nuestros compañeros.

En la presentación deben aparecer estos apartados:

- ✓ Una diapositiva inicial con el título y los nombres de los autores.
- ✓ Una diapositiva con la explicación de la “regla de las 3 R’s”.
- ✓ Una diapositiva para la explicación del reciclaje sobre cada contenedor (amarillo, azul, iglú-verde y orgánica). Estas diapositivas deben contener el nombre y fotos de objetos que deben y no deben depositarse en cada contenedor.
- ✓ Otra diapositiva explicando a los compañeros quiénes son y cómo funcionan los encargados del reciclado del colegio.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA PRESENTACIÓN

Tras la explicación de la presentación, los alumnos llevarán los contenedores al aula y tirarán al suelo basura de todo tipo (latas, briks de leche, yogures, recortes de papel y cartulina, fotos de la cáscara del plátano, papel de aluminio, etc.). Después los alumnos deberán echar cada desperdicio a su contenedor correspondiente.

Finalmente se puede proyectar un Kahoot (test de preguntas online con respuesta múltiple) con preguntas referidas al tema que nos sirve para asegurarnos de una correcta comprensión del contenido e incluso para clarificar ciertos conceptos de mayor dificultad.

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## POSIBLES PARTICIPACIONES EN CONCURSOS ESCOLARES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL RECICLAJE

### CONCURSO MEDIO AMBIENTE (UHU)

En este concurso, el profesor guiará a sus alumnos en la realización de un trabajo en equipo: un mural, un collage, un relato ilustrado, una colección de fotografías comentadas, un vídeo o cualquier otro trabajo creativo bajo el lema “Cuidamos el Medio Ambiente”.

El Concurso Escolar “Cuidamos el Medio Ambiente” tiene como fin EDUCAR, MOTIVAR y CONCIENCIAR a los niños en la conservación del Medio Ambiente, para un futuro más limpio y sostenible.

Es un concurso, a nivel nacional, dirigido a alumnos de Educación Infantil, Primaria y de Centros de Educación Especial.

Los premios son por categorías. En cada categoría, el ganador recibirá un premio-donación de 1.000 euros + material por valor de 500 euros en producto UHU + Tablet Samsung Galaxy Tab S2 8” 32 GB para el profesor (o Tablet similar) + diploma “Cuidador del Planeta Tierra” para todos los niños.

Más información en <http://www.concursomedioambiente.com/>

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## CONCURSO ESCOLAR HAZLO VERDE (LEROY MERLIN)

El Concurso Escolar Hazlo Verde está dirigido a los alumnos de 3º y 4º de Primaria (Categoría A) y 5º y 6º de Primaria (Categoría B) de todos los colegios públicos, privados y concertados del país. Su mecánica es rápida, sencilla y totalmente online.

El objetivo es convertir a tus alumnos en “Embajadores del Medio Ambiente”, por eso cada grupo-aula deberá presentar un único trabajo que recoja una idea o proyecto para crear un hábitat mejor, dentro de tres posibles ámbitos de actuación: agua, energía y reciclaje.

Lo primero que debéis hacer es identificar una necesidad de vuestro cole, si participáis como Categoría A, o de vuestro entorno si participáis como Categoría B.

Una vez detectada, enviarnos una idea concreta para mejorar de algún modo el espacio en el que hayáis decidido intervenir. El objetivo del concurso es que tus alumnos se involucren y disfruten creando un mundo más sostenible.

Lo más importante es que presentéis vuestra propuesta de forma clara a través de un montaje fotográfico: combinando imagen y texto, para entender bien vuestro proceso de trabajo. Podéis elegir cualquier soporte, desde un collage tradicional a un mapa conceptual e interactivo, pero acordaos de ponerle un título y de adjuntar una audio-descripción.

De entre todos los participantes a nivel autonómico, las tiendas de Leroy Merlin elegirán 130 ganadores (65 de categoría A y 65 de categoría B, por cada tienda) que tendrán un premio valorado en 200 euros (IVA incluido), en material de Leroy Merlin.

Y entre todos los trabajos presentados a nivel autonómico se seleccionará uno por cada categoría para competir en la fase nacional, de la cual saldrán los ganadores finales... itendrán que hacer las maletas para irse al Campus Héroes del Hábitat!

Más información en: <https://www.hazloverde.es/concurso-escolar/>

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## CONCURSO AMARILLO, VERDE Y AZUL

El concurso tiene como objeto reconocer las mejores iniciativas ambientales impulsadas por docentes en sus aulas. Los docentes que quieran participar deberán presentar un vídeo de máximo 1 minuto de duración que explique, con la participación de sus alumnos, en qué consiste la iniciativa y cómo se está implementando en el aula o centro. El Concurso está dirigido a docentes de Educación Primaria (cursos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º) y/o Educación Secundaria Obligatoria (1º, 2º, 3º y 4º) del conjunto de Centros Educativos españoles.

El docente que resulte ganador de cada una de las 4 categorías (1 ganador por categoría) seleccionados por el jurado, recibirá un premio valorado en hasta 2.000 euros en mejoras o herramientas medioambientales para el centro. Podrá elegir entre varias opciones ofrecidas por Ecoembes y que serán gestionadas por una organización ambiental.

Más información en:

<http://www.amarilloverdeyazul.com/concurso-los-profes-cuentan/>

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## PROYECTO PLURIANUAL DE LA COMISIÓN EUROPEA: “THE EUROPEAN WEEK FOR WASTE REDUCTION”

Realiza una actividad en tu centro durante la última semana de noviembre que ponga en práctica acciones medioambientales de Reducción de residuos (alimentos, envases, etc.), fomente la Reutilización (intercambios de libros, ordenadores, ropa, juguetes, etc.) y/o talleres que ayuden a mejorar el Reciclaje (envases, papel, orgánica, etc.) ¡Todas las actividades son bienvenidas!

En 2018 contamos con la participación de los siguientes centros:

- CEIP Catalina de Aragón
- CEIP Mateo Valero
- Colegio Agustina de Aragón
- Colegio Juan de Lanuza
- Colegio San Miguel
- Colegio Salesianos Nuestra Señora del Pilar
- Colegio Salesiano “Laviaga Castillo”
- Colegio de Fomento Sansueña
- Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos
- CP de Educación Especial “Gloria Fuertes”
- CPI Ramón y Cajal
- CPI Val de la Atalaya
- Escuela Oficial de Idiomas de Ejea de los Caballeros
- Fefmont La Salle Franciscanas
- IES Gúdar - Javalambre
- IES Cabañas
- IES Valdespartera
- IES Leonardo de Chabacier
- IES Medina Albaida
- IES José Manuel Blecua
- IES Parque Goya
- IES Ramón J. Sender
- IES Río Gállego
- IES Santa Emerencia
- Universidad de San Jorge
- IES Tubalcaín

# ACTIVIDADES DE CENTRO



REDUCIR R1

REUTILIZAR R2

RECICLAR R3

## ¿Qué es la Semana Europea de la Prevención de Residuos, en inglés EWWR?

Proyecto europeo a través del cual las administraciones públicas, asociaciones, centros educativos, empresas, ciudadanos etc. de toda Europa organizan cada año durante una semana acciones de sensibilización enfocadas a la prevención de los residuos dentro del ámbito de las “3Rs”: Reducción de residuos, Reutilización de productos y Reciclaje. En 2018 más de 14.000 actividades fueron realizadas simultáneamente en toda Europa.

La Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón actúa como ‘Coordinadora de la Semana Europea de la Prevención de Residuos’ en la Comunidad Autónoma de Aragón facilitando a los participantes información, realizando una preselección de centros y presentándolos a los premios europeos entre otros.

## ¿CÓMO INSCRIBIRME?

A partir de principio de septiembre. Regístrate como participante (si es la primera vez que participas, solo hay que indicar nombre, email y un password para que puedas acceder a los materiales) y registra tu actividad. Tu actividad se visualizará en un MAPA de actividades.

Dudas: [prevencion.residuos@aragon.es](mailto:prevencion.residuos@aragon.es)

## ¿Qué puedo hacer? LLUVIA DE IDEAS

Os adjuntamos enlaces y materiales específicos para Centros educativos

- Kit Herramientas de Comunicación (Centros Educativos)
- Kit Herramientas Público interno

**MÁS INFORMACIÓN DE COMO PARTICIPAR, REGISTRARSE, IDEAS DE ACTIVIDADES, QUE HAN REALIZADO OTROS CENTROS ARAGONESES, PREMIOS EUROPEOS DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS ETC. EN**

[www.aragon.es/semanauropeaprevencionresiduos](http://www.aragon.es/semanauropeaprevencionresiduos)

[www.ewwr.eu](http://www.ewwr.eu)