

PROYECTO EDUCATIVO

“CONCIENCIACIÓN SOBRE LA CRISIS HUMANITARIA”



«La grandeza humana no reside en la riqueza o en el poder, sino en el carácter y la bondad, todos nacemos con una bondad fundamental...» ANA FRANK

CONTACTO:

Fundación Cepaim

876 64 29 98

Pilar Bernadó Marrero –coordinadora de centro

zaragoza@cepaim.org

Jamal Bahssain

jbahssain@cepaim.org

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto educativo se presenta por el equipo de Cepaim Zaragoza, y va dirigido al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón con el único objetivo de informar y contar con su apoyo.

Fundación Cepaim Zaragoza tiene como domicilio social la Avenida Madrid número 7, de nuestra ciudad.

Nuestra Fundación tiene como misión; *«Promover un modelo de sociedad inclusiva e intercultural que facilite el acceso pleno a los derechos de ciudadanía de las personas más vulnerables de nuestra sociedad y, de forma especial, de las personas migrantes, desarrollando políticas de lucha contra cualquier forma de exclusión social y colaborando en el desarrollo de los territorios locales y de los países de origen de los/as migrantes.»*

En la actualidad contamos con más de 30 centros en España y 1 en Senegal, conformando nuestro equipo más de 600 profesionales.

Cepaim Zaragoza lleva en nuestra ciudad desde agosto de 2016.

Actualmente en nuestro territorio trabajamos el área de Igualdad y No Discriminación, el Desarrollo Rural y la Acogida Internacional. Dentro de esta última es donde se enmarca el proyecto que ahora presentamos.

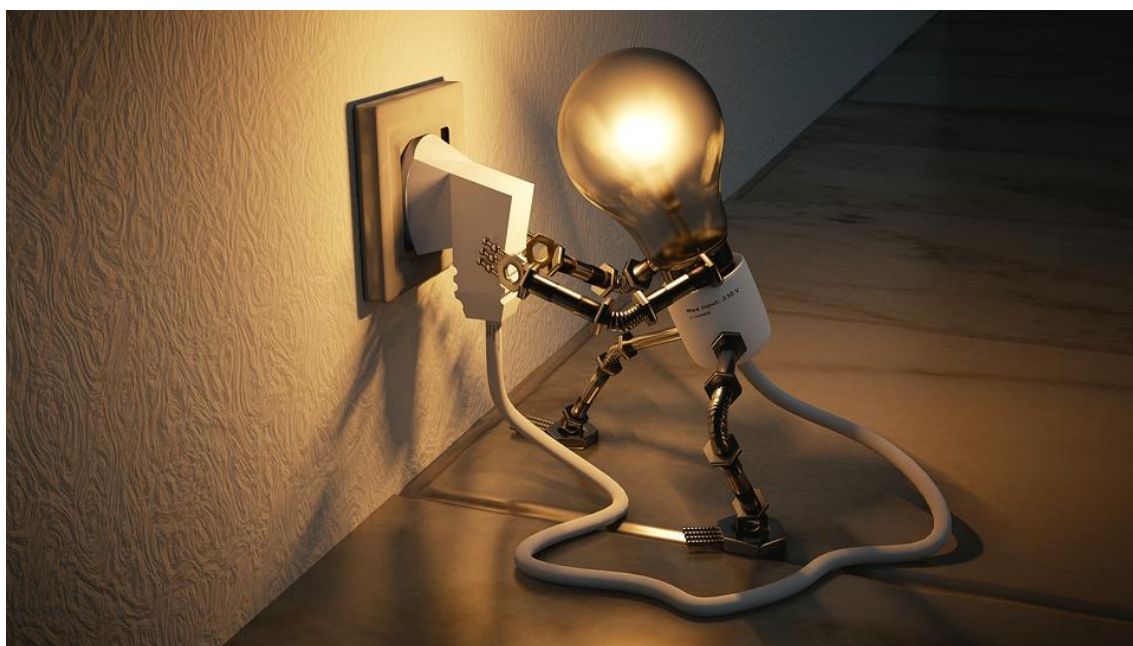


JUSTIFICACIÓN

Creemos de vital importancia que nuestros jóvenes escuchen en primera persona el drama sufrido por las personas que llegan a nuestro país huyendo de la pobreza y del miedo, dejando atrás afectos, recuerdos, una vida al fin y al cabo.

Nuestro proyecto educativo se sustenta en la indagación como estrategia didáctica para adquirir nueva información constituyendo la base de la metodología activa y participativa en la que el alumnado y nuestros usuarios se convierten en los verdaderos protagonistas de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El profesorado y el equipo de Cepaim en este caso se convierten en meros transmisores de conocimientos al ser solamente los orientadores y guías de ese proceso.

En resumen, esta campaña de sensibilización, busca acercar «otras realidades» a nuestra vida cotidiana.



METODOLOGÍA

El equipo de Cepaim concierta con diferentes IES una jornada de aproximadamente 1,30 h. de duración.

El público objetivo son el profesorado y el alumnado de entre 4º de la E.S.O. y Bachiller.

Los profesionales de Cepaim, acuden junto a usuarios o usuarias del programa de protección internacional (solicitantes de asilo y refugio) y usuarios del programa de atención humanitaria, el día y la hora concertados y tras presentar brevemente a nuestra entidad, los usuarios y usuarias relatan con absoluta sinceridad su experiencia personal. Tras las diferentes intervenciones, se abre el turno de preguntas.



REFLEXIÓN CRÍTICA SEGÚN EL MARCO LEGAL DE REFERENCIA

El Decreto 314/2015 del 15 de diciembre del Gobierno de Aragón y haciendo especial relevancia al punto II donde se propone dirigir la educación hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos, se conciben la inclusión y la equidad como piedra angular y la importancia de la igualdad de género para lograr el Derecho de la Educación para todos y todas en un sistema educativo de calidad que se extiende a lo largo de toda la vida y en todos los contextos y niveles educativos.

Por lo tanto el equipo Cepaim Zaragoza apoya el establecimiento de políticas que favorezcan las actuaciones de intervención educativa ágiles y eficaces, así como dotar de recursos humanos y didácticos necesarios de forma que los centros educativos, en el ejercicio de su autonomía sean capaces de organizar sus propios recursos y contextualizar el currículo para poder dar una respuesta inclusiva a la diversidad y sobre todo el punto donde hace referencia a que deben contar los centros educativos con la colaboración con las familias, del alumnado, y otras administraciones, así como todos aquellos servicios, entidades y agentes externos implicados. Ahí es donde estamos nosotros como Fundación, un medio para colaborar, contribuir y ayudar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos los alumnos de los centros educativos.



CONCLUSIÓN

Necesitamos concienciarnos de la realidad que nos rodea. El mundo actual nos plantean desafíos considerables, con personas con condiciones de vida difíciles y grandes necesidades, por lo que debemos contribuir en la medida de nuestras posibilidades a hacer de este un mundo, un lugar mejor.

La verdadera ayuda reside en saber ponerse en lugar del otro, del diferente.

Nuestro trabajo es un regalo. Trabajamos con personas. Es nuestra modesta aspiración participar en el milagro de la convivencia. Para ello, necesitamos vuestra ayuda.

¡Muchas gracias!

Zaragoza, enero de 2018