Propuesta enviada por JONATAN GÓMEZ IBÁÑEZ

Centro: CPEIPS La Salle- San José de Teruel

Nivel Educativo: 1º DE PRIMARIA

Actividad 1

LECTURA DE UN TEXTO. Lectura de un texto sencillo y contestar a una serie de preguntas de forma individual. Después corregir en grupo y autoevaluar cada uno de forma individual.

Actividad 2

REDACCIÓN. Realizar un texto con un tema a elegir: MI FIN DE SEMANA ANTERIOR, MIS REGALOS DE REYES, MIS MEJORES AMIGOS y MI COMIDA FAVORITA.

Terminar leyendo cada uno su redacción.

Actividad 3

HACER UN COMIC. Hacer un comic en 4 partes sobre un dialogo libre acerca de la resolución de algún conflicto de clase: turnos de palabra, agresión, compartir la pelota, ayudar a otros niños, etc.

Actividad 4

APRENDER POESÍA. Escribir un verso para una poesía, cada verso tiene que tener de 3 a 4 palabras y la última palabra debe acabar en – aba.

Para finalizar se debe memorizar todas los versos juntos, los 6.

A continuación están los textos y plantillas de cada actividad

TAREA 1: LECTURA DE UN TEXTO.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta a las preguntas de forma individual.

Se considera que son especies en peligro de extinción aquellas que, por determinadas circunstancias, son susceptibles de desaparecer.
Hay especies amenazadas en diferentes lugares del mundo.

El pingüino de Magallanes, por ejemplo, corre peligro no solo por los vertidos de petróleo, sino también por la falta de alimento y los cambios en la temperatura y las corrientes, producidas por el cambio climático.

La tortuga laúd, por ejemplo, también está en peligro pero, en este caso, porque muchas de ellas mueren atrapadas por embarcaciones de pesca.

¿Qué significa que un animal está en peligro de extinción?

_____

_____

Escribe un ejemplo del texto de animal en peligro de extinción y dime porque lo está.

_____

_____

Ahora exponer las tareas en grupo y nombra otros animales en peligro.

TAREA 2: REDACCIÓN

Escribe un texto con uno de estos temas:

MI FIN DE SEMANA ANTERIOR

MIS REGALOS DE REYES

MIS MEJORES AMIGOS

MI COMIDA FAVORITA.

(ESCUCHA EL EJEMPLO DEL VOLUNTARIO Y SIGUE EL MODELO)

Título:_____
Primero:_____ _____ _____
Posteriormente: _____ _____ _____
Finalmente:_____ _____ _____

Terminar leyendo cada uno su redacción.

TAREA 3: HACER UN COMIC.

Dibuja un comic con bocadillos en 4 partes sobre un tema libre sobre la resolución de algún conflicto de clase: turnos de palabra, agresión, compartir la pelota, ayudar a otros niños, etc.

(EJEMPLO EN LA PIZARRA)

Usa signos de interrogación y exclamación en las conversaciones.

TAREA 4: APRENDER POESÍA

Escribe un verso para una poesía, tiene que tener de 3 palabras y la última palabra debe acabar en – aba.

Ejemplo: La rana cantaba.

_____ _____ _____**aba**.

Para finalizar debes memorizar todos los versos juntos, los 6.

Ahora me pongo NOTA:

NOTA DEL 3 AL 10	
He terminado la ficha.	
He participado en el equipo.	
Me he relacionado con los demás compañeros del equipo.	
He aprendido cosas nuevas.	
He sido responsable.	
Me he divertido.	