

#### Metodología:

- Se combinará la exposición teórica con la realización de actividades prácticas.

#### Inscripción:

- Se realizará a través de **DOCEO** del **26 de febrero al 15 de marzo** de 2015.
- La admisión se podrá consultar en [DOCEO](#) el 17 de marzo, además de ser comunicada a la dirección de correo de cada participante.

#### Acreditación

20 horas, equivalentes a 2 créditos.

#### Observaciones:

No se abonarán gastos de desplazamiento por la asistencia a las actividades del Plan de Formación Permanente del Profesorado .

#### Ponentes:

**Mª ÁNGELES ESPIAU PALLARÉS Y PAZ LÓPEZ CLÉRIGUES**, docentes de la Asociación *Educación para la Integración MOSAICO* (eduintemosaico@hotmail.com).

- Profesoras del *Programa de Refuerzo de Español para Alumnado Inmigrante de Secundaria* del CAREI desde el curso escolar 2005-06.
- Profesoras de los *Cursos de español para extranjeros* de la Universidad de Zaragoza desde los años 2005 y 2003, respectivamente.- Profesoras de las *clases de español para inmigrantes* de la Casa de las Culturas de Zaragoza desde el año 2004.
- Ponentes en cursos y talleres de enseñanza de español para alumnado inmigrante dirigidos a profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, organizados por el CAREI y otras entidades educativas, formativas y culturales.

**SERGIO MARTÍNEZ**, profesor de Español en el Centro de Adultos de Montalbán (CPEPA Cuenca Minera) y tutor en años anteriores del curso sobre la plataforma AVE en Aularagón.

**Responsable:** Concha Salinas (Asesora del CAREI)

**Colabora:** Juan Cruz Barranco (Asesor del CIFE Huesca).

Para la obtención del certificado se requiere una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la Orden EDU/2886/2011 y una evaluación positiva, para lo cual se valorará la participación activa, además de los trabajos o materiales elaborados.

# Recursos para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua en el marco de la Educación Inclusiva

## Formación CAREI

### HUESCA



#### Inscripciones:

Del **26 de febrero al 15 de marzo de 2015**



### Organización:

Esta actividad está organizada por el CAREI dentro del Plan de Formación del Profesorado de Aragón para el curso 2014-2015.

www.carei.es; carei@aragon.es; Tfno.: 976 713 025; Fax: 976 541 289

### Modalidad:

Curso presencial de **20 horas** de duración (16 presenciales y 4 no presenciales para la lectura de materiales), equivalentes a 2 créditos de formación.

### Destinatarios:

Profesorado de la provincia de Huesca con el siguiente orden de preferencia:

- Profesorado en activo destinado en centros educativos de Aragón.
- Resto del profesorado interesado en el tema.
- Alumnado del Master en *Profesorado de Educación Secundaria* de la Universidad de Zaragoza.

**Nº de plazas:** 30 plazas adjudicadas por orden de inscripción, después de aplicar el anterior orden de preferencia.

### Duración:

- Del **20 de marzo al 11 de abril de 2015**.
- 2 fines de semana (viernes de 18 a 21 h y sábados de 9 a 14 h).

### Lugar de celebración:

CIFE de Huesca (C/Sancho Ramírez nº 24, Huesca)

### Objetivos:

- Disponer de información, recursos y estrategias didácticas para la enseñanza del español como L2/LE (Segunda Lengua/Lengua Extranjera) al alumnado inmigrante.
- Conocer los principios básicos de la Educación Inclusiva aplicados a la enseñanza del Español L2/LE.
- Utilizar diferentes herramientas de evaluación inicial del alumnado inmigrante y ser capaces de priorizar en cada caso las necesidades más inmediatas del alumno/a.
- Conocer recursos para la enseñanza del español en Internet y con las TIC.
- Conocer recursos y estrategias para la enseñanza del español al alumnado no alfabetizado o poco escolarizado.
- Analizar diferentes métodos de enseñanza de español.
- Familiarizarse con los medios de los que dispone el profesorado a través del análisis de materiales didácticos y actividades ya existentes.

### Calendario, horarios y contenidos:

Fecha	Contenidos
Viernes, 20 de MARZO (18-21 h)	<b>Diversidad cultural en la enseñanza del español: el modelo inclusivo. (Concha Salinas)</b>
Sábado 21 de MARZO (9-14 h)	<b>El alumnado inmigrante en relación con el aprendizaje del Español como segunda lengua.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfil del alumnado. Aspectos relevantes en la evaluación inicial: lengua de origen, nivel de competencia comunicativa según el MCERL y nivel de escolarización.</li><li>• La prueba de nivel del CAREI.</li><li>• Análisis de pruebas de nivel.</li><li>• Reflexiones metodológicas previas en relación con los resultados de la evaluación inicial.</li></ul> <b>Manuales de Español para alumnado bien escolarizado y para alumnado poco o nada escolarizado.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manuales para alumnado bien escolarizado. Materiales de la Asociación Mosaico.</li><li>• Manuales para alumnado poco escolarizado y no alfabetizado. Materiales de la Asociación Mosaico.</li></ul> <b>(Mª Ángeles Espiau y Paz López)</b>
Viernes, 10 de ABRIL (18-21 h)	<b>El Aula Virtual de Español (AVE) del Instituto Cervantes y recursos TIC para la enseñanza del Español</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Virtual de Español: introducción a la navegación y funcionamiento del AVE; niveles, mesa de trabajo del alumno y materiales didácticos</li><li>• Recursos TIC para Español: recursos online e instalables.</li><li>• Adaptación y/o creación de recursos TIC para Español y para otras áreas con alumnado inmigrante.</li></ul> <b>(Sergio Martínez)</b>
Sábado, 11 de ABRIL (9-14 h)	<b>El enfoque comunicativo en la enseñanza del Español como segunda lengua.</b> <p>La perspectiva pragmática en el trabajo de la gramática y el léxico dentro de la metodología comunicativa. Análisis de ejemplos prácticos.</p> <b>Otros recursos didácticos.</b> <p>Canciones, material audiovisual, etc..</p> <b>(Mª Ángeles Espiau y Paz López)</b>