

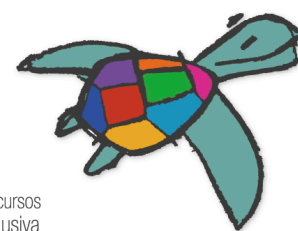
Educar en tiempos de Internet

Familia y Tecnología



María Zabala

Zaragoza, 3 de febrero de 2018

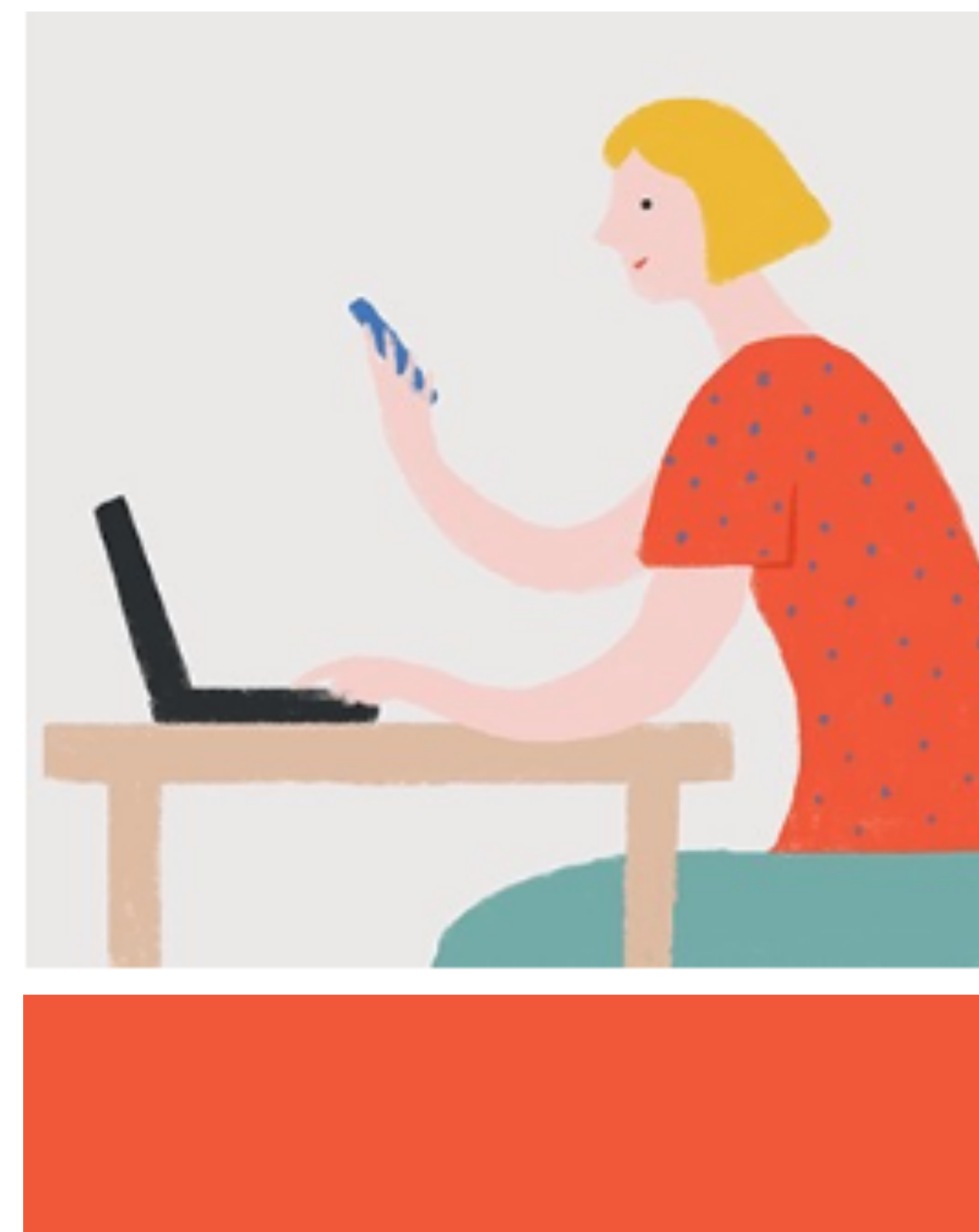


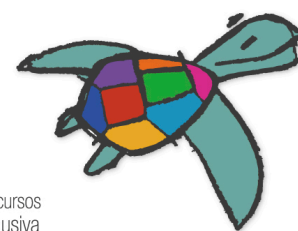
No es lo mismo...

Saber usar la tecnología

Entender cómo funciona la tecnología que usas

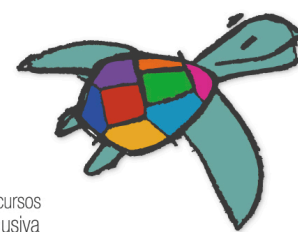
Esto va de educación, no de informática



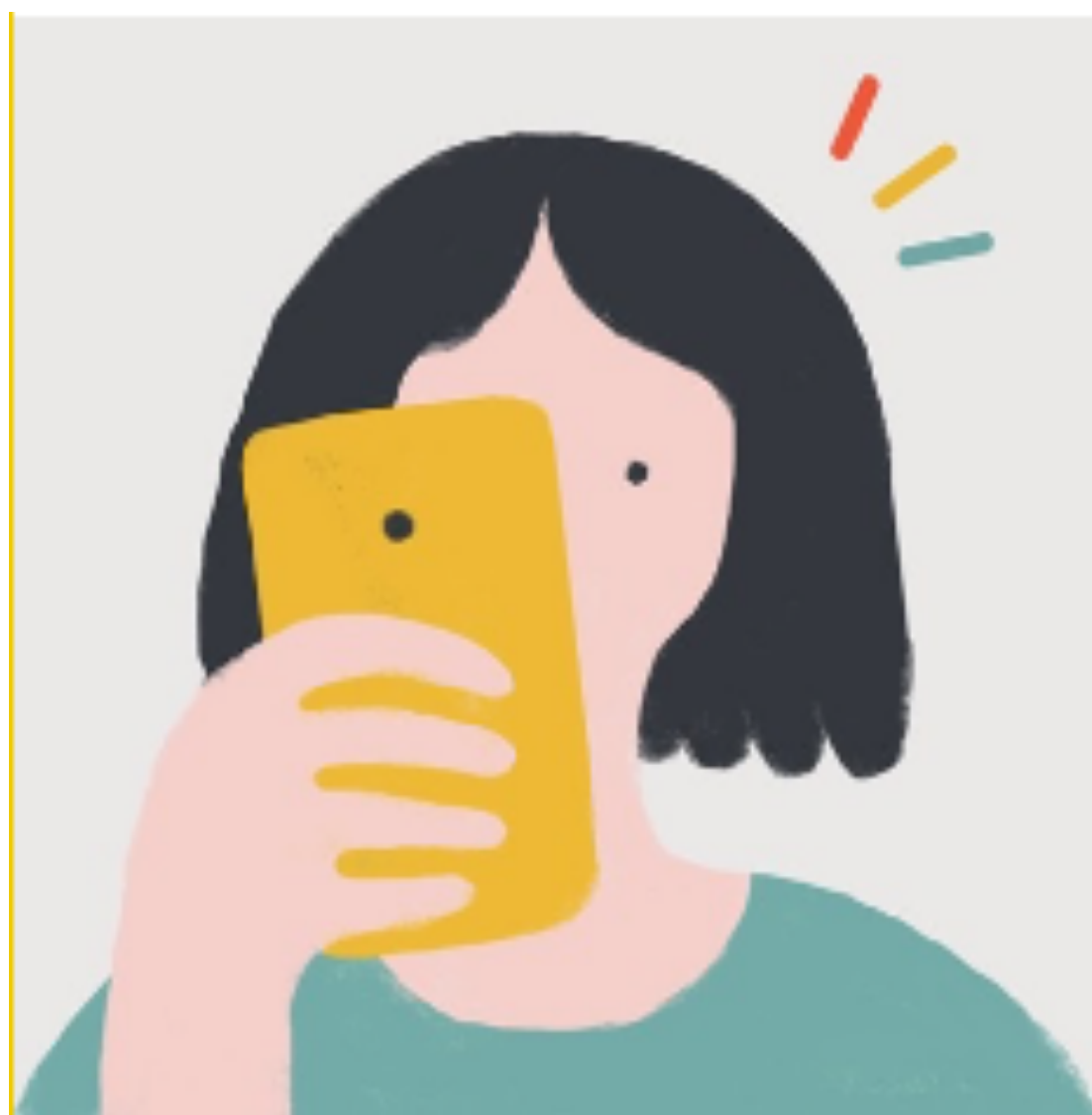


Educando que es gerundio



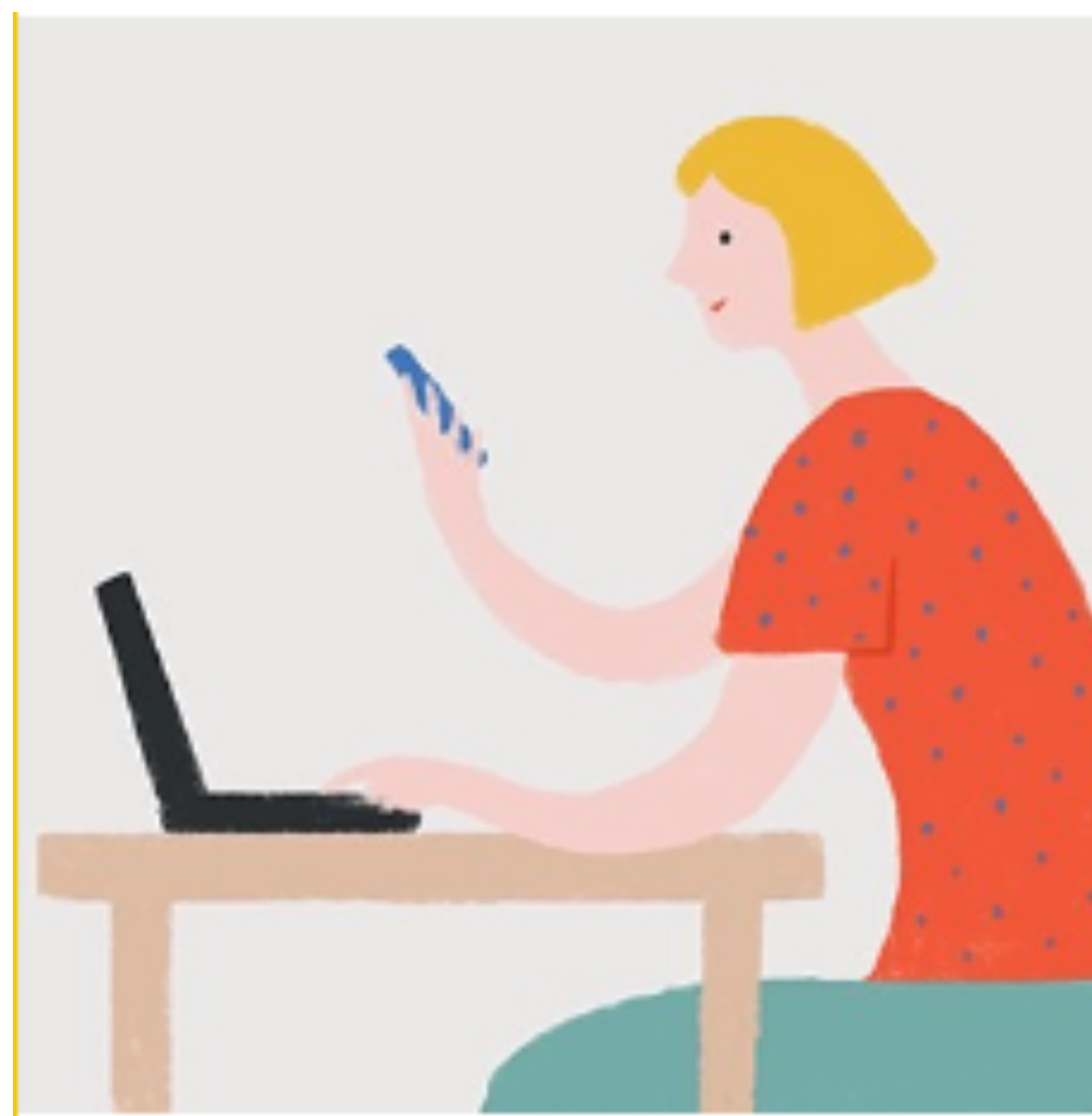


Educar en la era digital



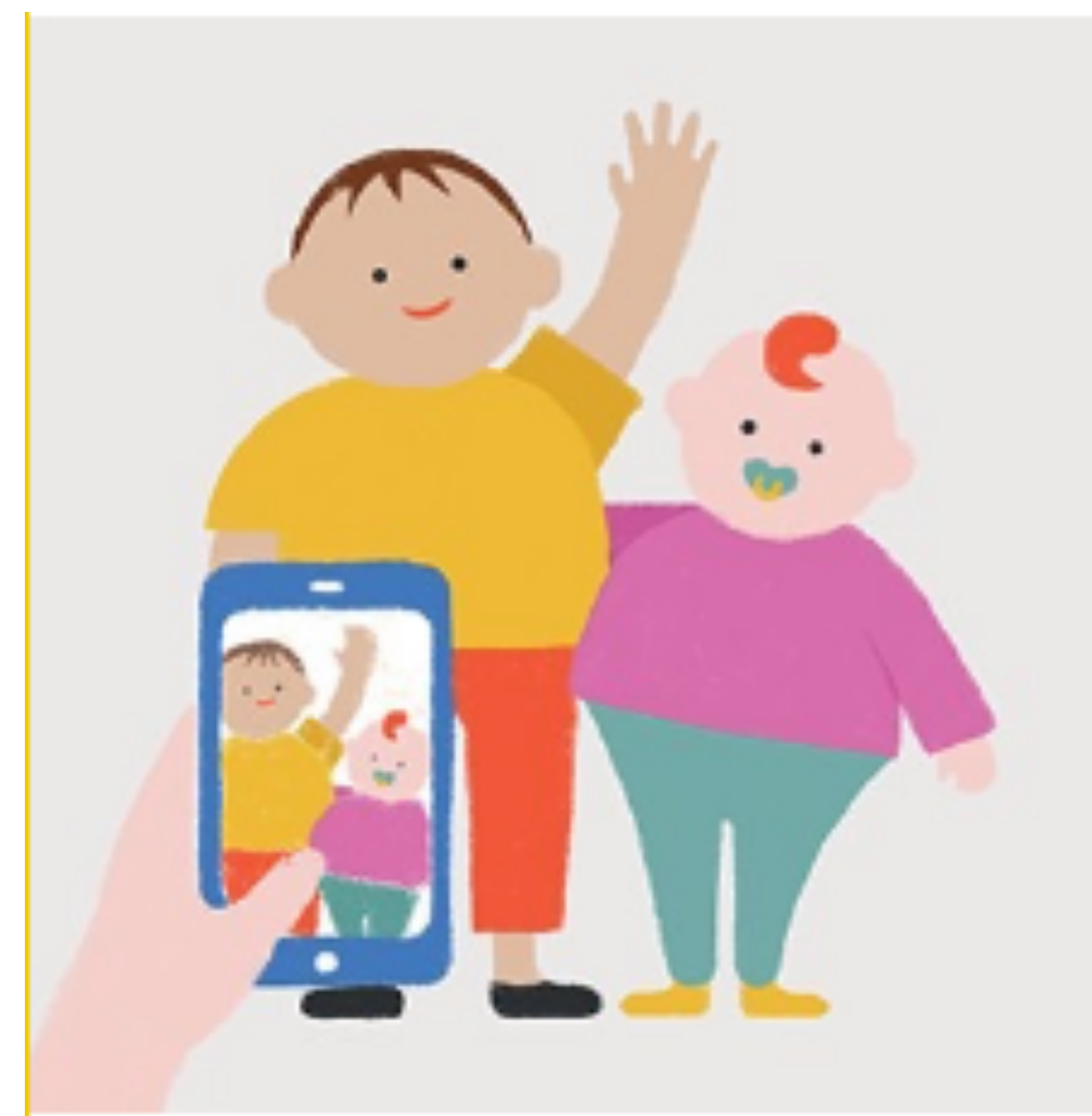
Ejemplo

Convivencia



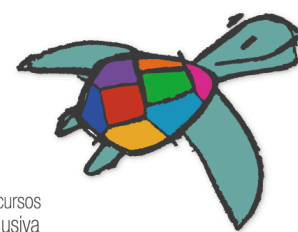
Normas

Hábitos



Conversación

Diálogo



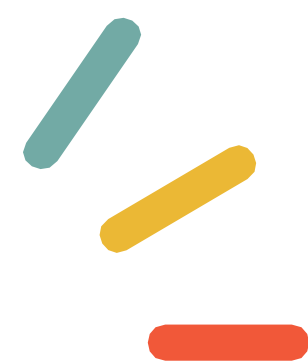
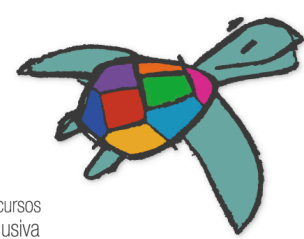
Familia y Tecnología

El uso que los padres damos a los dispositivos.

¿Qué dispositivos utilizan los iKids?
¿Para qué?

¿Habláis sobre tecnología en casa? ¿En qué contexto?

¿Cómo afecta la tecnología a tu familia?



Educar + Digital



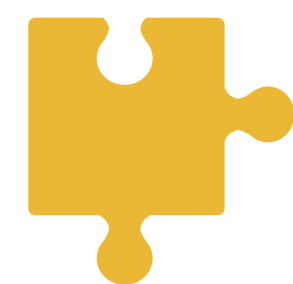
Reflexionar



Normalizar

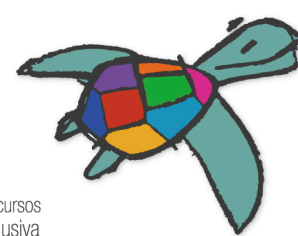


Aprender



Inventar





Reflexionar

¿Para qué usan tus hij@s la tecnología?

Para **entretenerse**:
jugar, escuchar música, ver
videos, películas...

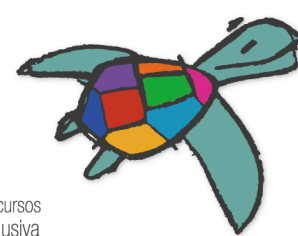
Para **participar** de su círculo:
publicando, compartiendo,
comentando, mirando...

Para estar en contacto
con sus **amig@s**



Para **aprender** (tareas
escolares pero también aficiones,
inquietudes, dudas...)

Para conocer a **gente nueva** y
seguir a “celebrities”



Reflexionar

*No queremos que se
expongan a riesgos
cibernéticos*

*No queremos que
les hagan daño*

*No queremos que
la tecnología
perjudique
su salud*

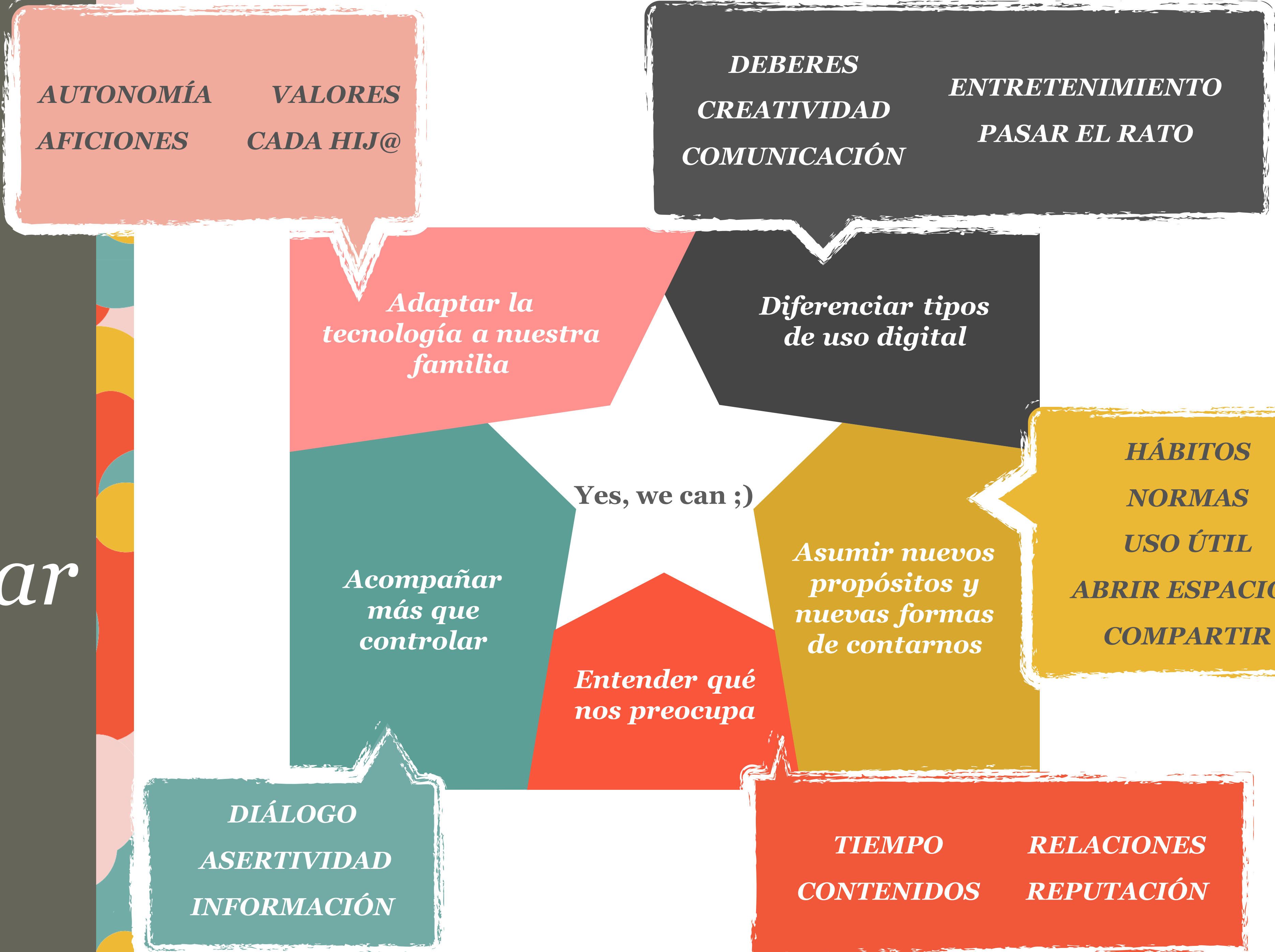
*No queremos
que se
relacionen con
desconocidos
que puedan
tener malas
intenciones*

*No queremos que
vean según qué
cosas antes de
tiempo*

*No queremos
que les
engañen*



Normalizar

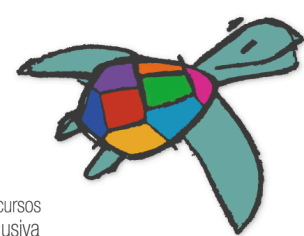




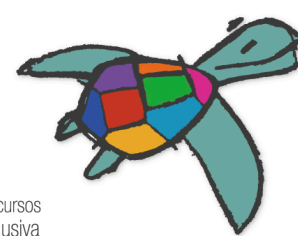
Aprender

- [Internet Segura 4 Kids](#) (INCIBE)
 - [Tú decides en Internet](#). AEPD
 - MINETAD: [chaval.es](#) y [red.es](#)
 - Iniciativa x1RedMásSegura
 - [Dialogando](#) (Movistar)
 - [Empantallados](#)
 - [#porunusolovedelatecnología](#) (Orange)
 - [Centro para Familias](#) (Google)
 - Portales para padres de [Facebook & Instagram](#)
 - [iWomanish](#) ;)
-
- [Parenting for a Digital Future](#). London School of Economics
 - [Better Internet for Kids](#). Insafe & Inhope
-

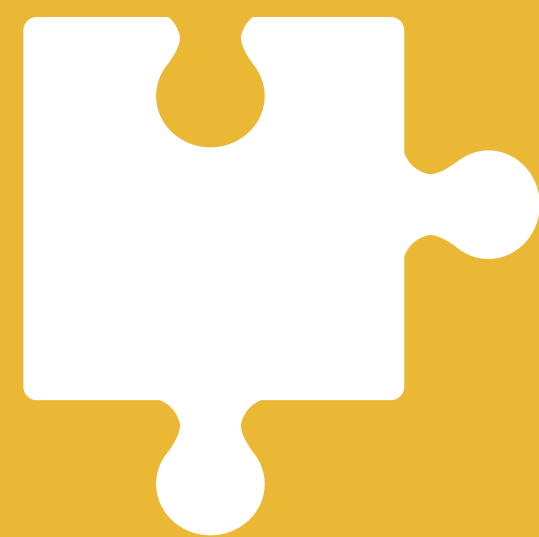




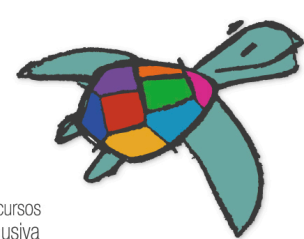
Aprovecha la etapa
en la que tus hij@s te
admiran como a un
súper héroe



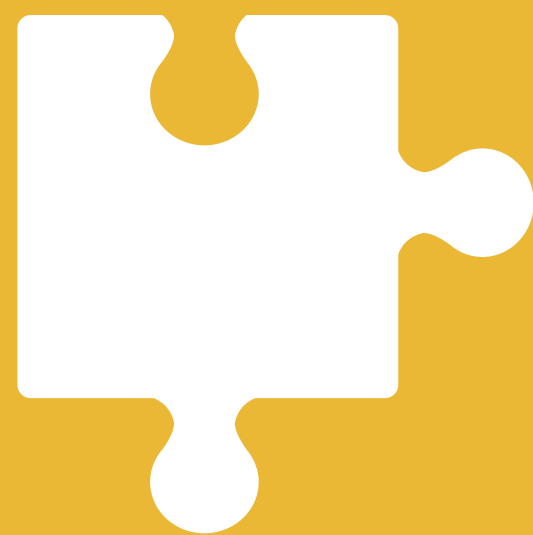
Inventar



Incorporar lo
“digital” al resto
de la educación
que damos a
nuestros hijos



Inventar



¿Está tu hij@ preparad@ para la tecnología que pide?



@iWomanish
www.iwomanish.com



¿Cuándo comprar su primer dispositivo? ¿Mejor tablet o smartphone? ¿Necesita un ordenador? ¿Cómo saber si es el momento de que tenga móvil propio? ¿Está preparad@ para estrenarse en redes sociales? ¿Cuánta independencia tecnológica puedo darle? ¿Cuándo puedo permitirle que navegue de forma autónoma por Internet?

Preguntas sobre tu iKid

@iWomanish



Vida social

¿Es tímido o sociable? ¿Tiene muchos o pocos amigos? ¿Tiene problemas sociales? ¿Es líder? ¿Le gusta el colegio? ¿Tiene amigos fuera del cole? ¿Hace amigos fácilmente? ¿Depende demasiado de ti?

Un niño sociable será sociable online (y viceversa). Si tiene problemas con sus compañeras en el patio, los tendrá en redes. Si le gusta estar solo, la tecnología no lo hará diferente.



Tareas en casa

¿Ayuda en tareas domésticas? ¿Se responsabiliza de alguna cosa en casa? ¿Va a su aire? ¿Pasa de todo? ¿Es olvidadizo? ¿Es responsable? ¿Da lo que tiene por sentado o lo valora?

Favorecer que colabore en casa es un buen paso antes de darle autonomía digital. Internet NO es gratis, el móvil lo pagan los padres...



Vida académica

¿Hace sus deberes solo? ¿Saca buenas notas? ¿Es autónomo con las cosas del colegio? ¿Es demasiado exigente o más bien conformista? ¿Le cuesta concentrarse? ¿En clase se porta mal?

Si es responsable con su cosas del cole, será fácil que lo siga siendo. Pero si le cuesta, la tecnología quizá le distraiga. Y si lo digital acarrea peores resultados, habrá que tomar medidas.



Aficiones

¿Le gusta leer, pintar, escribir, la música? ¿Ve mucho la tele? ¿Ve videos online? ¿Le van los videojuegos desde pequeño? ¿Se engancha fácilmente a lo nuevo? ¿Cuando le pides para con algo, lo hace?

Si es de hobbies estáticos, la tecnología no le hará moverse. Si es creativo, en el mundo digital encontrará inspiración. Si ve mucha tele, la tecnología no hará que desconecte.



Hábitos de sueño

¿Se duerme pronto? ¿Tarda en conciliar el sueño porque lee o porque se distrae? ¿No hay quien le acueste? ¿Duerme del tirón? ¿Algo le preocupa?

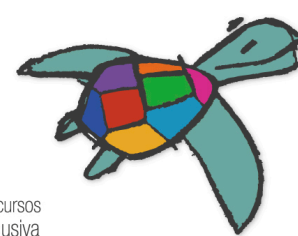
La tecnología puede alterar el sueño, más aún si el descanso ya es regular antes de lo digital. Cuando llegan los dispositivos, mejor lejos de la cama y mejor apagados. Cámaras desactivadas o tapadas.



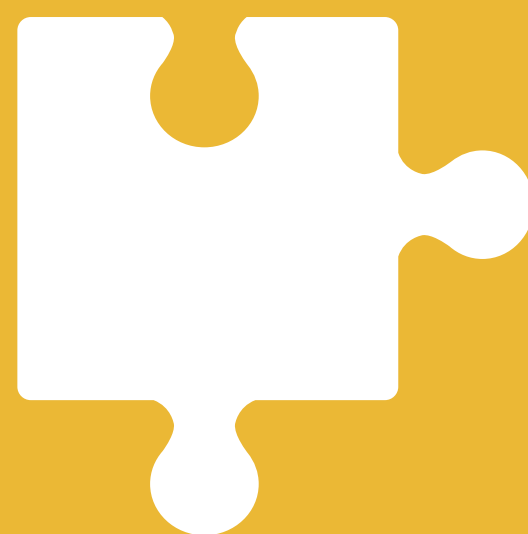
Actividad física

¿Es de sofá o de calle? ¿Le van los deportes? ¿Sol@ o en equipo? ¿Baila? ¿Hay que tirar del iKid para que se mueva?

Si tienes un iKid sedentario, la tecnología no le hará amar el deporte. Así que tendrás que fomentar que se mueva de otra manera y potenciar un uso equilibrado de lo digital será aún más necesario.



Inventar



Preguntas sobre tu familia

@iWomanish



Tiempo en familia

¿Pasamos tiempo juntos? ¿Hablamos? ¿Compartimos alguna comida cada día o momentos del fin de semana? ¿Compartimos aficiones? ¿Estamos atravesando una época de cambios y andamos todos tensos?

Si somos una familia unida, la tecnología no nos separará. Si estamos acostumbrados a contarnos las cosas, será más fácil que los iKids nos cuenten qué les gusta y qué no de lo digital.



¿Qué tecnología tenemos?

¿Somos muy de pantallas o todo lo contrario? ¿Antes de pedir un dispositivo propio han podido familiarizarse con otro común? ¿Somos muy de ver la tele? ¿Cuántos móviles y ordenadores hay en casa?

Una familia aficionada a lo digital será más abierta a seguir incorporando tecnología a la vida familiar. Unos padres conocedores de la tecnología tendrán menos miedos pero quizá tiendan a controlar menos. Si los adultos de la casa están muy conectados, será difícil exigir que los iKids no lo estén.



¿Cuál es nuestro perfil digital?

¿Estamos los mayores en redes sociales? ¿Conocemos nada, poco, mucho o muchísimo el mundo digital? ¿Sabremos controlar su vida online? ¿Trabajamos con tecnología? ¿Nuestra vida social también está marcada por lo digital? ¿Nos gusta que nuestros iKids se conecten o todo lo contrario? ¿Somos muy analógicos o muy enredados? ¿Alguien sabe programar en casa o sólo creemos en los talentos de siempre?

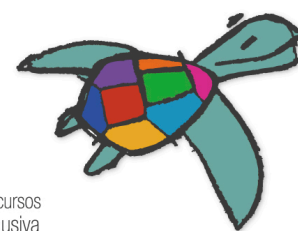
Si somos poco dados a experimentar con la tecnología, es probable que nos cueste abrir la mano con la vida digital de los iKids (o que prohibamos o que dejemos hacer sin control). Si lo tecnológico nos atrae, despertaremos también la curiosidad (probablemente saludable) en nuestros hij@s.

Preguntas para tod@s

¿Incorporar una tablet, una consola, un ordenador, un móvil nos va a solucionar problemas o va a crear problemas nuevos? ¿Estamos dispuestos a acoger los cambios? ¿Estamos preparados, los adultos y los iKids, para ir aprendiendo juntos?



Cada familia es un mundo. Cada iKid es diferente. No hay edades, sino tipos de niñ@s y tipos de entornos. Si quieres pistas sobre cuándo ir incorporando la tecnología a la vida de tus hij@s, puedes hacerte estas preguntas sobre ellos y sobre ti. En función de tus respuestas, sabrás si estáis preparados para "la conexión".



1 HASTA LOS 8

- *Usan: videos, apps, juegos*
- *Hazte 5 preguntas: cuándo, cuánto, qué, con quién, dónde*
- *Recorre a Control Parental sobre navegación*

3 ADOLESCENTES

- *Usan: videos, apps, juegos, mensajes, redes, búsquedas, autonomía, móvil*
- *Recorre a límites, cuentas de usuario*
- *Habla sobre privacidad, seguridad, consecuencias*

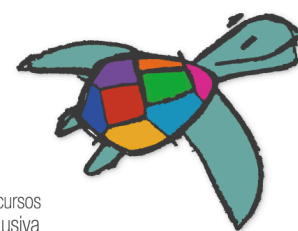
2 HASTA LOS 11

- *Usan: videos, apps, juegos, mensajes, búsquedas...*
- *Recorre a control Parental sobre tiempo, navegación y descargas*
- *Normas de lugar, tiempo, momento*

4 EN GENERAL

- *Control Parental tecnológico y humano*
- *Charla, charla, charla*
- *Ponerse al día. “Yo también sé” ;)*





#SeTrataDe

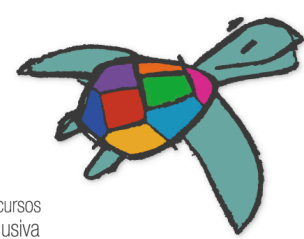


**LO QUE TÚ
APRENDES**

**LO QUE TÚ
HACES**

**LO QUE TÚ
LES CUENTAS**

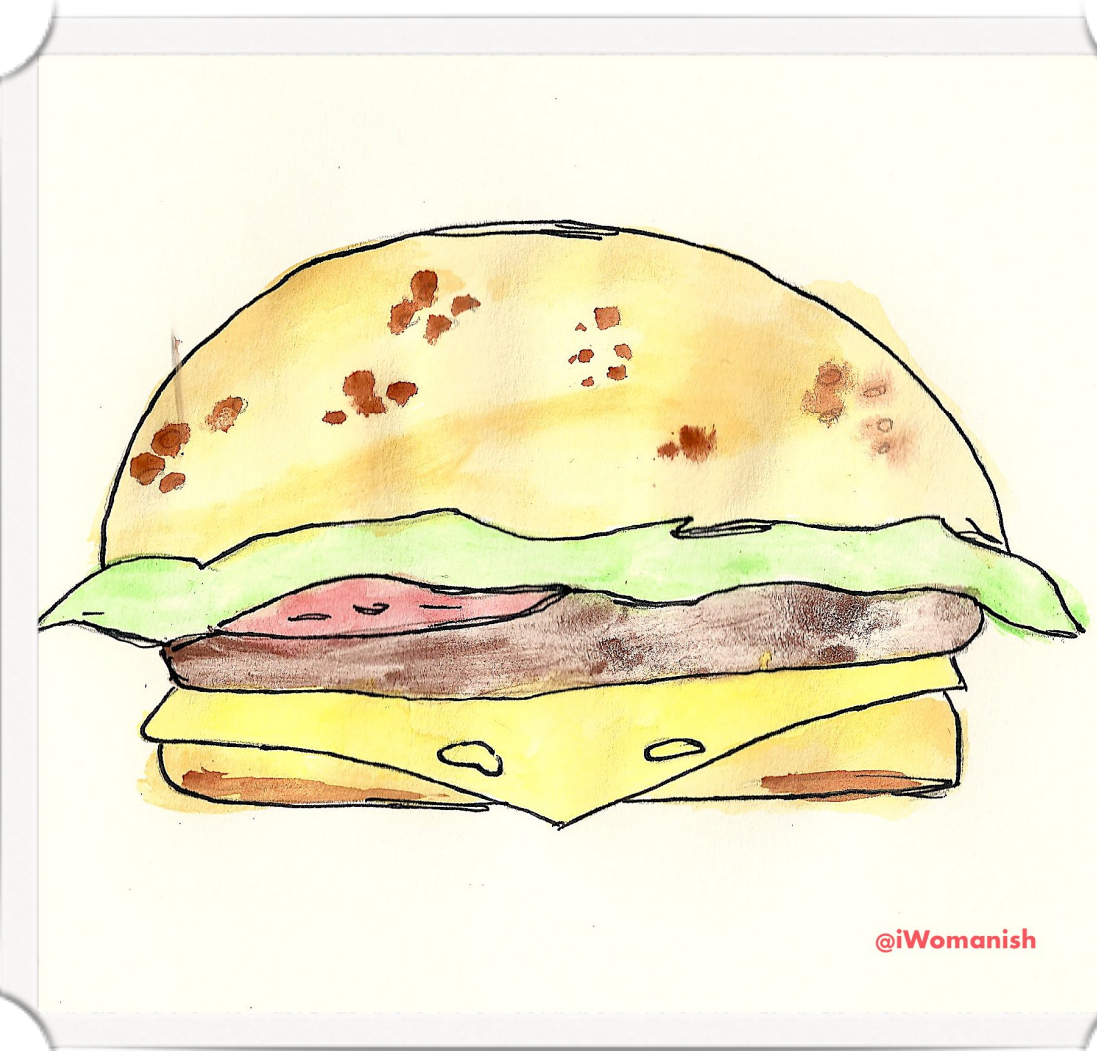
**LO QUE ELL@S
PODRÁN CONSEGUIR**



#ComoLaVidaMisma...



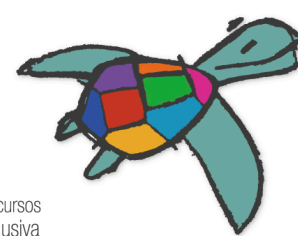
Sobre cuchillos y
educación digital



La tecnología es como
las hamburguesas



Final Parte 1



Conecta con tus hij@s

El momento es AHORA



María Zabala

Zaragoza, 3 de febrero de 2018



¡Escríbeme!



iWomanish

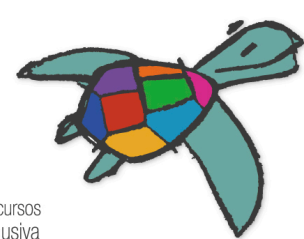


mzabala



ePaternidad

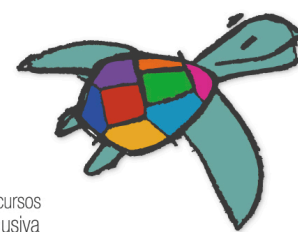
iwomanish.com



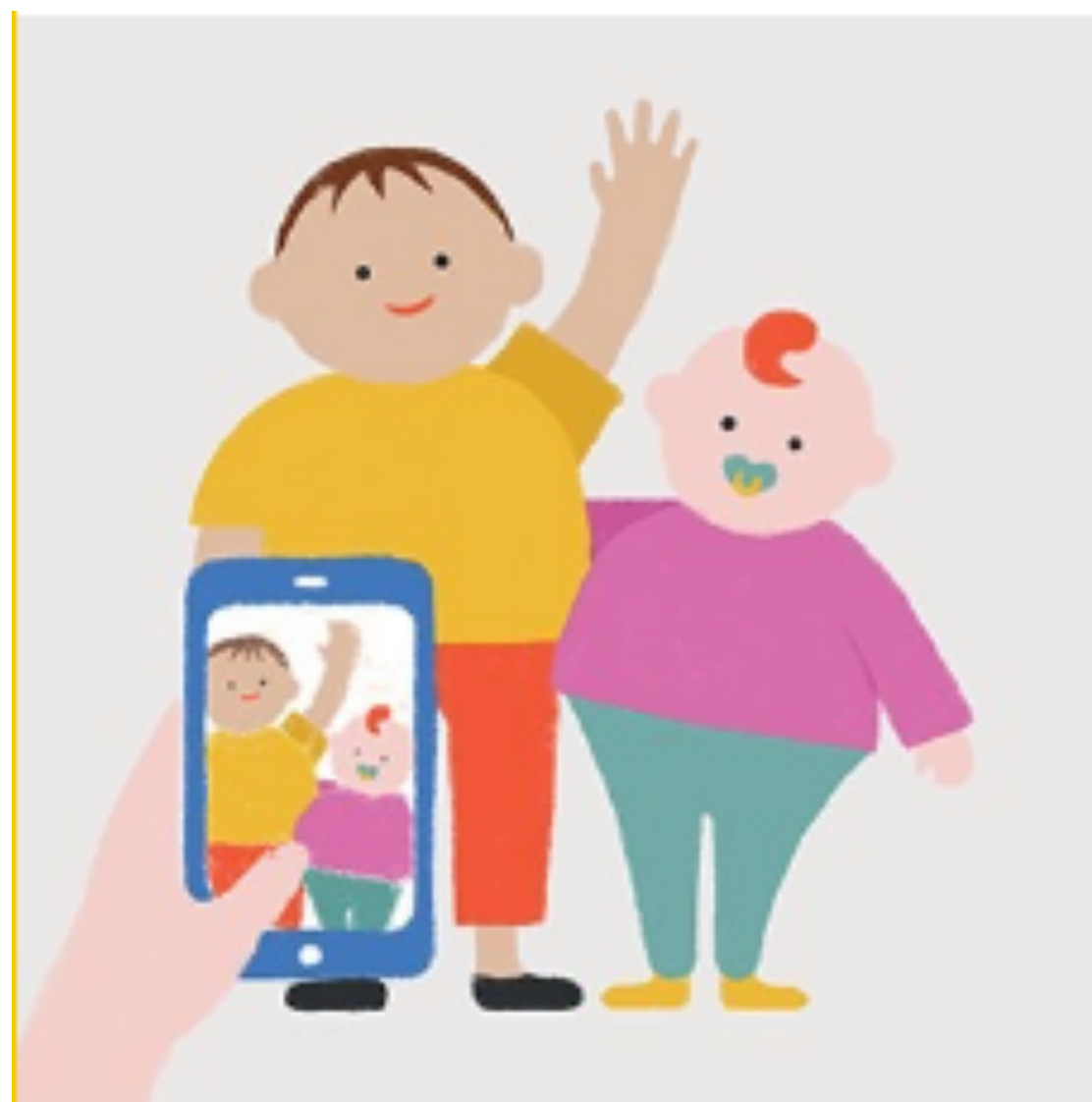
*Guiar en un uso
responsable de
la tecnología no
tiene que ver
con la
tecnología, sino
con valores.*



*No estamos
criando personas
conectadas,
estamos
educando a los
futuros
ciudadanos.*

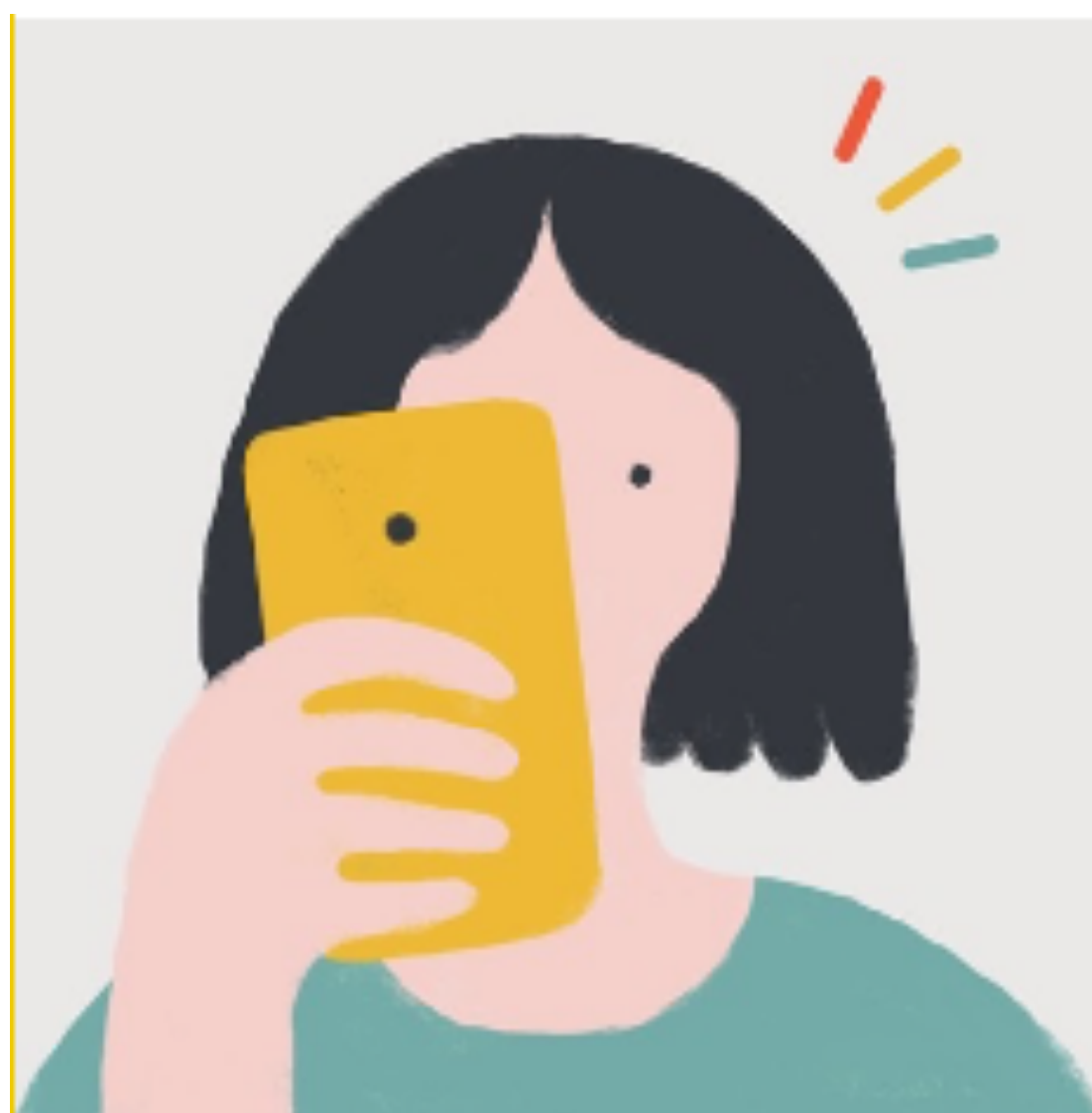


#Porque...



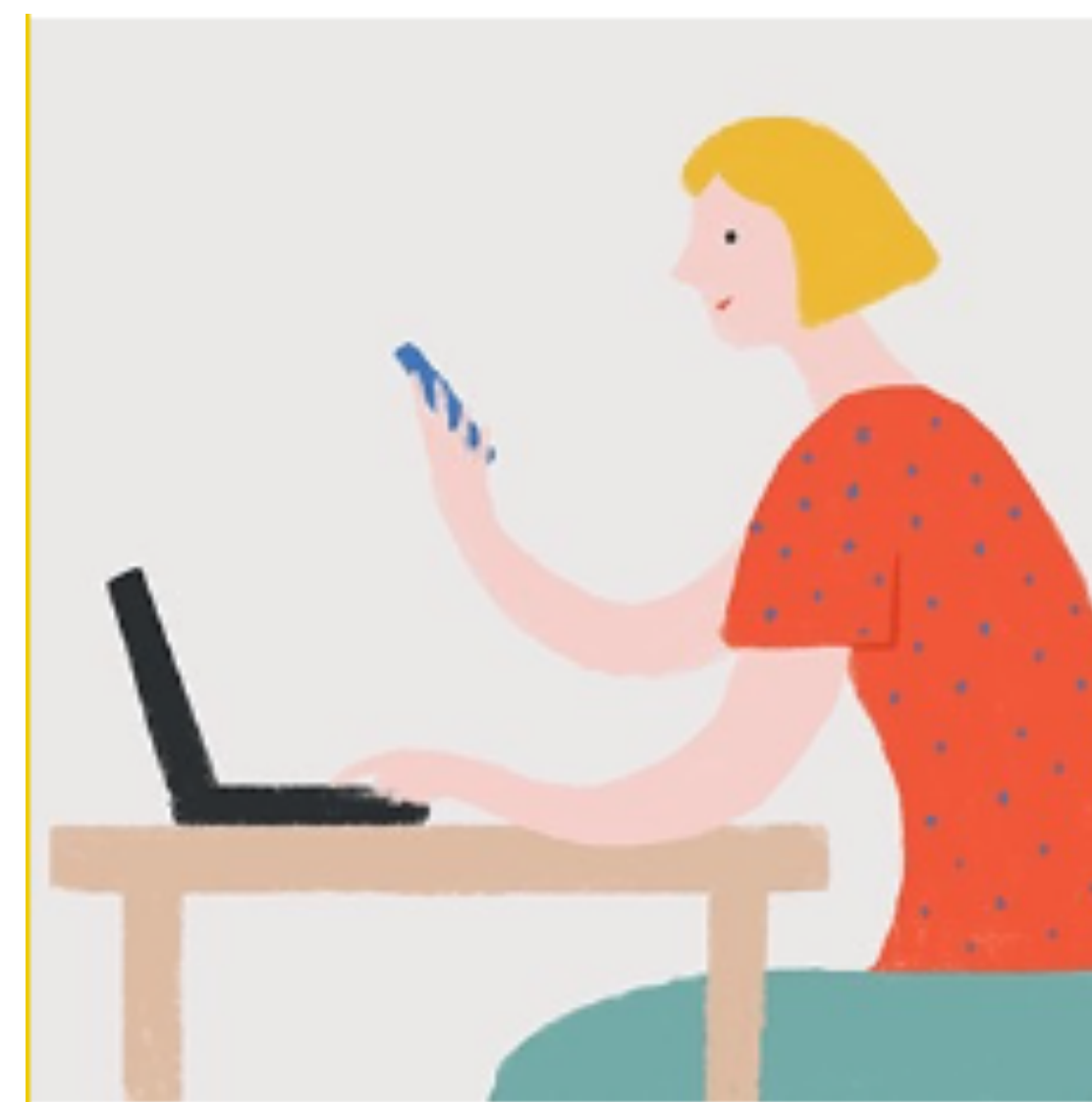
Tus hijos & hijas

Viven también en digital



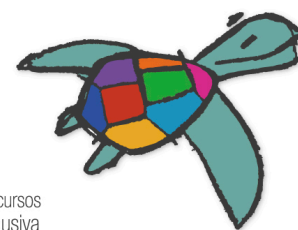
**El mundo
que les rodea**

Es en parte digital

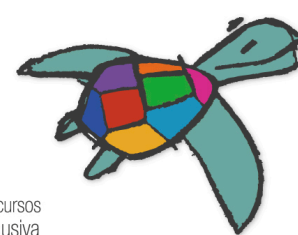


**El futuro
que les espera**

Va a seguir siendo digital



#Pequeñ@s



Tú

- Tiempo de pantalla
- Tipos de dispositivos
- Contraseñas y códigos de acceso (en la consola, en la tablet, en el móvil...)
- Router, Wi-Fi o dispositivos para **limitar horarios**
- Apps (elección, descarga, actualización, mantenimiento)
- Filtros de navegación vs **navegadores** infantiles
- Paciencia, coherencia, GANAS.



Pincha sobre la foto para visitar las webs de estos sites con información sobre apps para niños



[Kido's](#)



[Zoodles](#)



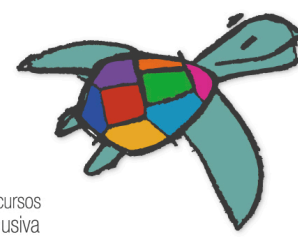
[Kidbox](#)



[YouTube Kids](#)

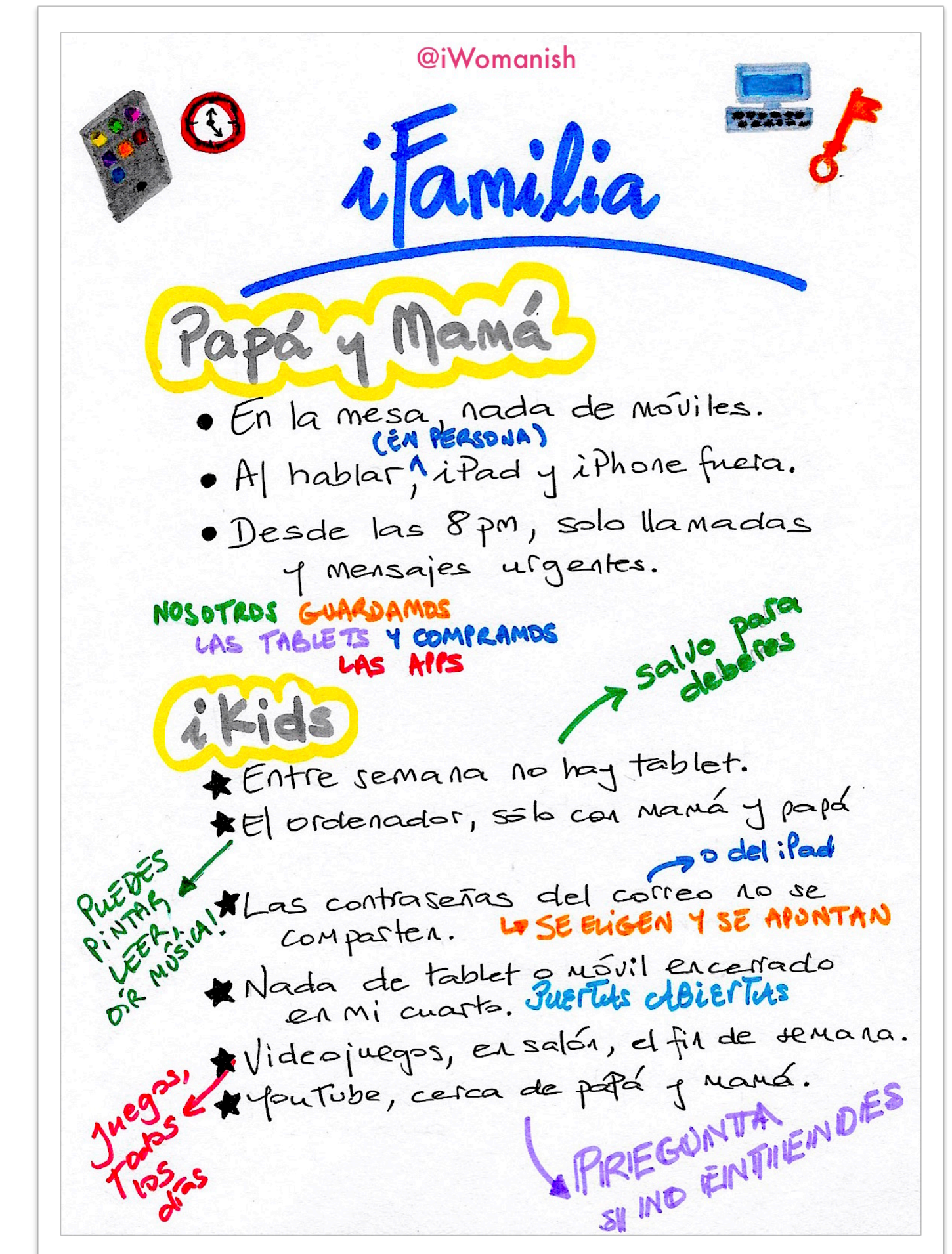
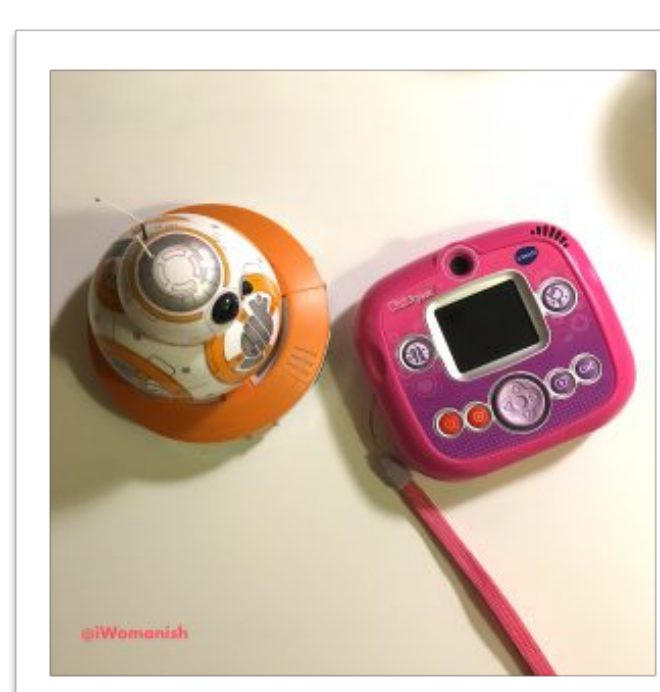
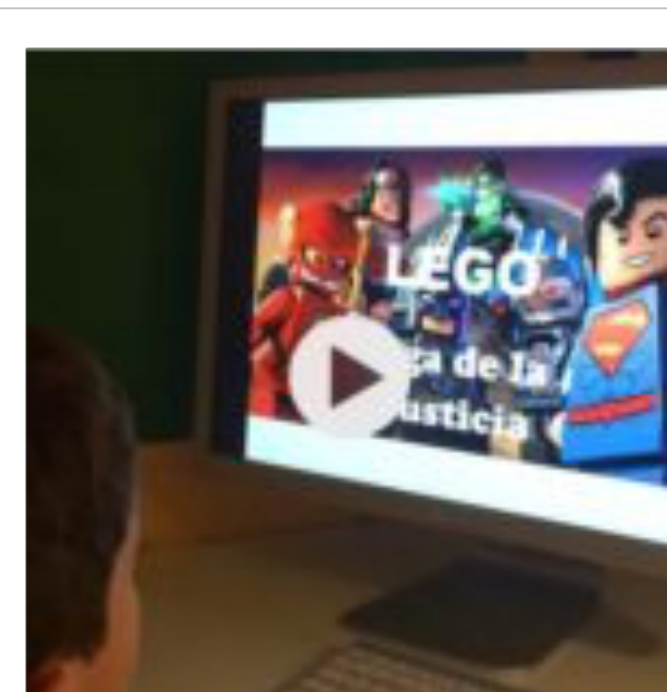


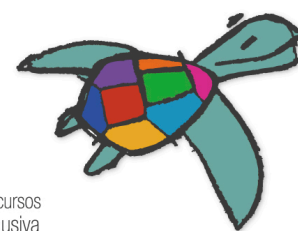
[Magic Desktop](#)



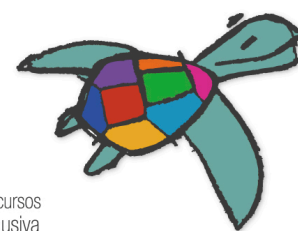
Ell@s

- Carteles de normas
- Afición OFF, actividad ON
- Juguetes 'conectados'
- Primera tablet... chispas ;)



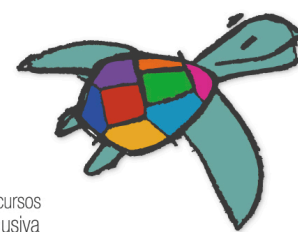


#Adolescentes



Conversaciones sobre...

- ¿Qué quiere hacer tu hij@ con la tecnología? Busquemos formas de hacerlo.
- ¿Quién decide? Tú.
- La presión del grupo. Se gestiona mejor juntos.
- ¿El mundo en el bolsillo o el mundo en casa?
- Los YouTubers.
- Tipos de tiempo de pantalla y aficiones ON-OFF.
- Control parental tecnológico.
- **Chicas**: las amigas, las influencers.
- **Chicos**: videojuegos (elegirlos bien, saber si están jugando online o no...).
- El papel de tus hij@s en su propia seguridad online.



El primer móvil

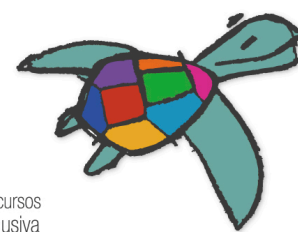
- Para qué lo quieren, para qué lo usan.
- ¿Qué móvil, qué servicio?
- Ocasión de entrega.

**LA DECISIÓN
ES TUYA**

**NORMAS
DE USO**

**CONFIGURACIÓN
PERSONALIZADA**

**DIÁLOGO, DIÁLOGO,
DIÁLOGO, DIÁLOGO**



Lectura:

Conversación padre-hija



DERECHOS DE LOS ADOLESCENTES EN LA ERA DIGITAL

Tabla elaborada por Borja Adsuaara y publicada en el libro
Los Nativos Digitales No Existen, Susana Lluna y Javier Pedreira, Deusto 2017.

Síntesis de las sucesivas declaraciones internacionales y convenios europeos de Derechos del Niño (en el sentido de menores de edad) y los derechos reconocidos en la Constitución a todos los ciudadanos (por tanto, también a los adolescentes) y en la Ley Orgánica de Protección Jurídica al Menor. También se utilizan otros textos no vinculantes pero expresamente orientados a Internet, como la Declaración de los e-Derechos del Niño (UNICEF, 2004), los Ciberderechos de la Infancia y Adolescencia (Pantallas Amigas, 2009) y los derechos de niños y niñas de la AEPD en relación con protección de sus datos personales en el entorno digital.

Más info [aquí](#)

Grupos	Derechos	Artículos
Derechos como persona	Derecho al respeto a su dignidad	Art. 10
	Derecho a la igualdad y no discriminación	Art. 14
	Derecho a la integridad física y moral	Art. 15
	Derecho a la libertad ideológica y religiosa	Art. 16
	Derecho a la libertad y a la seguridad	Art. 17
Derechos de la personalidad	Derecho a la identidad (digital)	(Art. 18.1)
	Derecho al honor, imagen y reputación	Art. 18.1
	Derecho a la intimidad y privacidad	Art. 18.1
	Derecho al secreto de las comunicaciones	Art. 18.3
	Derecho a la protección de datos	Art. 18. 4
Derechos de la Comunicación	Libertad de expresión (ideas y opiniones)	Art. 20.1.a)
	Libertad de creación artística y científica	Art. 20.1.b)
	Derecho a recibir y acceder a información	Art. 20.1.d)
	Derecho a comunicar información (veraz)	Art. 20.1.d)
	Protección frente a contenidos perjudiciales	Art. 20.4
Derecho a “crecer”	Derecho al libre desarrollo personal	Art. 10
	Derecho a la educación (y al juego)	Art. 27
	Derecho a los cuidados de los padres	Art. 39
	Derecho a la protección de la salud	Art. 43
	Derecho de acceso a la cultura (y al ocio)	Art. 44
Derechos como ciudadano	Derecho de reunión (y manifestación digital)	Art. 21
	Derecho de asociación (redes sociales)	Art. 22
	Derecho de participación (y a ser escuchado)	Art. 23 y 48
	Derecho a la propiedad (general e intelectual)	Art. 33
	Protección como consumidores	Art. 51

DEBERES DE LOS ADOLESCENTES EN LA ERA DIGITAL

Tabla elaborada por Borja Adsuara y publicada en el libro
Los Nativos Digitales No Existen, Susana Lluna y Javier Pedreira, Deusto 2017.

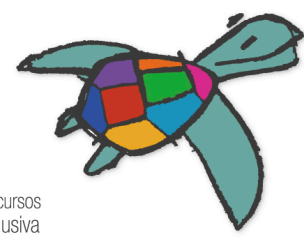
25 deberes más importantes de los adolescentes, a partir de Código Civil, Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor, Reglamento de desarrollo de la Ley orgánica de Protección de Datos y Código Penal. Clasificados en 3 bloques y 10 grupos, aplicados a la era digital.

Más info [aquí](#)

Grupos	Deberes civiles (art. 155 CC y LO de PJ del Menor)	Artículos
Deberes familiares	Obedecer y respetar a sus padres (control parental)	Art. 9 ter
	Colaborar en las tareas domésticas (dosificar Internet)	
Deberes escolares	Respeto a normas del centro (p.ej.: uso de móviles)	Art. 9 quáter
	Respeto a profesores y compañeros (no ciberacoso)	
Deberes sociales	Respetar las leyes (p.ej.: Ley de Propiedad Intelectual)	Art. 9 quinquies
	Respetar a personas (dignidad, integridad, intimidad)	

Grupos	Deberes administrativos (Reglamento de la LOPD)	Artículos
Menores de 14	Pedir autorización a los padres para tratamiento datos	Art. 13.1
	Pedir autorización a los padres para participar en RRSS	
Menores de 18	No proporcionar datos de la familia o de terceros	Art. 13.2
	No difundir fotos sin el permiso de quienes aparecen	

Grupos	Deberes penales (delitos del Código Penal)	Artículos
Libertad	No amenazar (con causar un mal)	Art. 169...
	No coaccionar (impedir u obligar) ni acosar	Art. 172...
Libertad sexual	No exhibir ni difundir pornografía a menores	Art. 185
	No exhibirse ni provocar sexualmente a menores	Art. 186
	No exhibir ni difundir pornografía infantil	Art. 189.1
	No poseer ni acceder a pornografía infantil	Art. 189.5
Intimidad	No descubrir secretos de otros sin su consentimiento	Art. 197.1
	No revelar secretos de otros sin su consentimiento	Art. 197.3
Honor	No imputar delitos a otro falsamente (calumnias)	Art. 205
	No insultar (injurias)	Art. 208
Patrimonio	No estafar (utilizando tarjetas o datos de otro)	Art. 248.2
	No piratear obras ajenas (con ánimo de lucro)	Art. 270.1
Convivencia	No incitar al odio, a la discriminación o a la violencia	Art. 510
	No ofender sentimientos religiosos	Art. 525
	No ultrajar a España, a sus CCAA o a sus símbolos	Art. 543



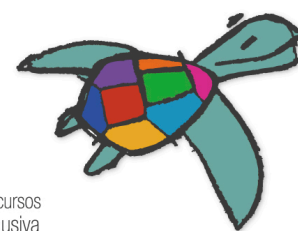
Lectura

**Un hijo cualquiera, al ver que su madre le
está mirando el móvil:**

*“Mamá, cuándo vas a dejar que mis cosas
privadas sean privadas? ¿Cuándo vas a dejar
de mirarme el móvil?”*



#LoMásDeLoMás



APPS

Cómo se las descargan

- Ellos solos
- Con tu autorización

Para qué las usan

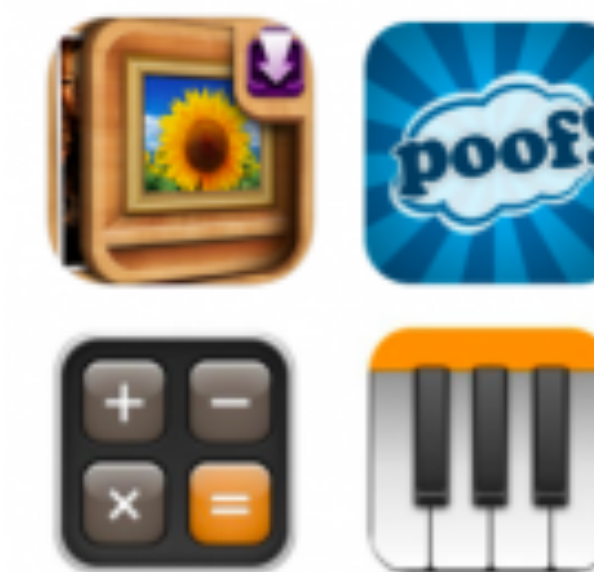
- Conocer a gente y charlar con amigos
- Publicar y comentar en redes sociales
- Entretenerse, comprar, vender
- **Guardar secretos: Secret Calculator / Secret Chamber / Secret Piano / Gallery Vault**

Qué debemos tener en cuenta

- **Privacidad:** el 59% de las apps envía información sobre el dispositivo o sobre los hábitos del usuario a terceras partes.
- **Geo-localización.**
- **Compras:** en 2013, el 80% de las apps más populares se ofrecía de forma gratuita pero incorporaba opciones de compras y otros gastos.
- **Permisos:** un 29% de los padres deja que sus hijos se descarguen apps sin permiso .

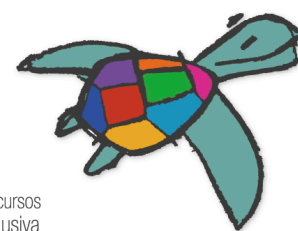
APPS

1. Descargar apps sólo de tiendas oficiales y tener en cuenta las revisiones fiables.
2. Revisar qué supone descargar una app en cuanto a privacidad, compras y consumo de datos.
3. Tratar tu dispositivo como si fuera tu cartera.
4. Eliminar las apps que no se usen.



iWomanish

BY MARÍA ZABALA



PRIMEROS PASOS EN REDES SOCIALES

Crear perfil
con tus
hij@s

... o estar
informado

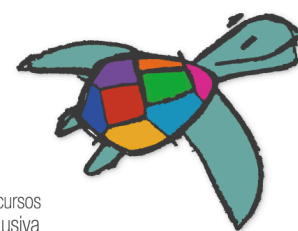
Ajustes de
privacidad

Estar tú en
esa red...

Hablar

Con quién
se relaciona

Uso moderado
(auto-control)



*Lo que debes saber sobre
Instagram*

** Consejos para pequeños
instagrammers*



*Lo que debes saber sobre
This Crush*



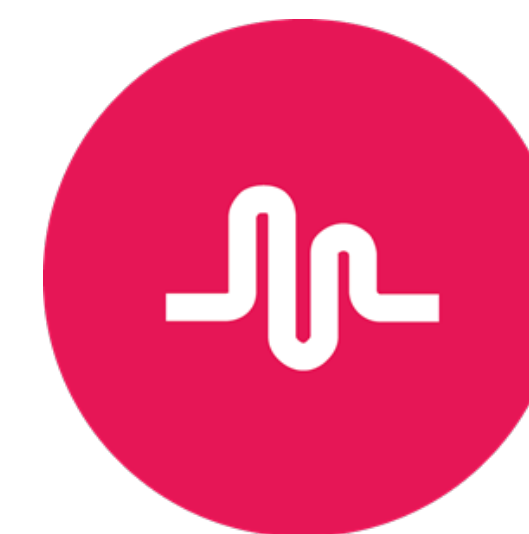
*Lo que debes saber
sobre WhatsApp*



*Lo que debes saber sobre
Snapchat*



*Lo que debes saber sobre
ASK.fm*

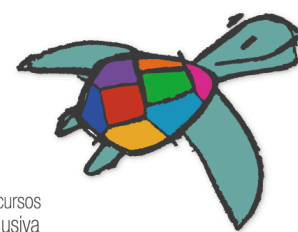


*Lo que debes saber sobre
musical.ly*



#MejorJuntos





Creen que saben

- Manejar conflictos con amigos.
- Gestionar sus relaciones sociales.
- Configurar los ajustes de privacidad y protegerse online.
- Entender cómo funciona la tecnología.
- Conocer la idiosincrasia de las apps.
- Respetar las normas.

Tiempo de pantalla
Contenidos nocivos

Distracción

‘Adicción’

Cíber acoso

Grooming

Sexting

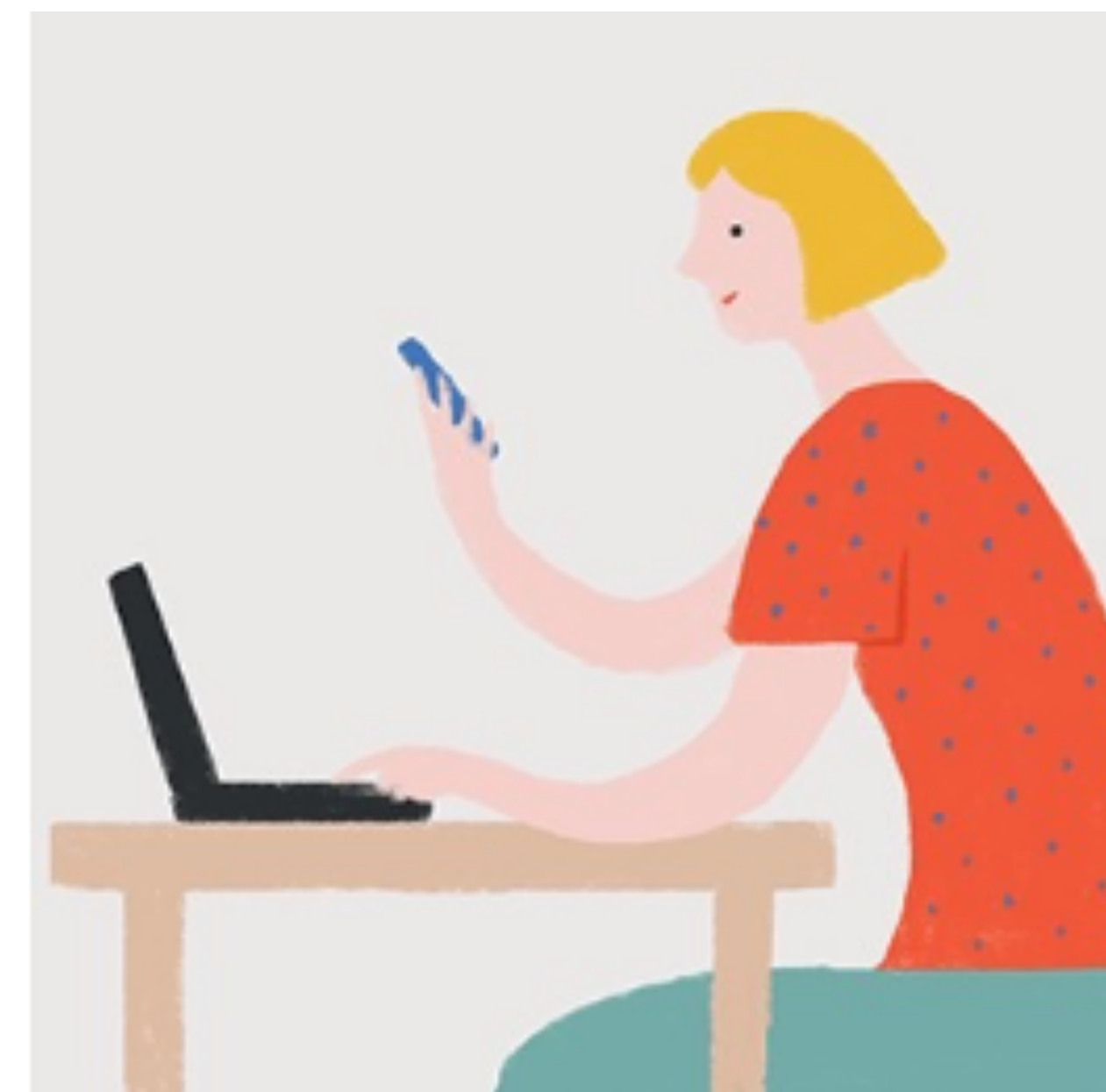
Oversharing

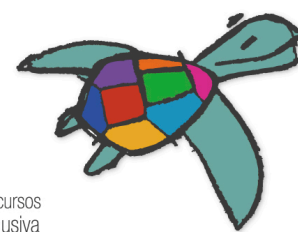
Phishing

Huella digital

PERO...

- Problemas en grupos/chats.
- Venganzas, insultos, exclusión.
- Perfiles públicos, falsos privados, malas contraseñas.
- No cuidan huella ni conocen cookies, lo creen todo.
- Nada desaparece (pese a las apps que dicen que sí).
- Mienten sobre edad, compran, no siempre respetan autoría.



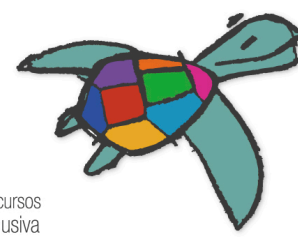


Cómo se cuentan

- Presión del **entorno**, poder de la **imagen**.
- Auto-estima a golpe de **like**.
- **Selfies**. Bailes. Grupos. Poder adquisitivo.
- Ellas se muestran **sensuales** antes de saber qué significa eso. Ellos valoran esa sensualidad antes de saber qué implica.

Cómo ayudarles a que se cuenten

- Observa **cuánto tiempo** dedican a construir su imagen online.
- Diles que no se sientan **obligados a nada**.
- Insiste en que **nada desaparece** en Internet.
- Pregúntales **cómo se quieren enseñar** al mundo, qué tipo de imágenes quieren compartir.
- Recuérdales que muchas veces **nos olvidamos** de quién nos sigue (en redes) o de lo que pueden hacer con nuestro mensaje (textos).

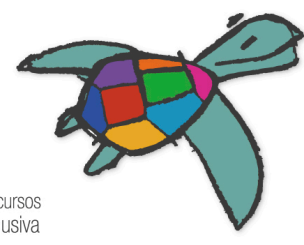


Cómo les ven

- Mundo visual y **efímero**.
- **Amigos y seguidores**, una sola cosa, difuminada.
- El poder de la **reciprocidad**.
- **FOMO** (*fear of missing out* - no se quieren perder nada pero ahora es imposible no enterarse de los planes que hacen los demás).
- La amistad a través del *like* y el **comentario** (inmediatos).
- **Crece en público**.

Cómo ayudarles a crecer en grupo

- Amigo no es igual a seguidor.
- La **privacidad absoluta no existe en Internet**.
- Cómo **comunicar con una foto**.
- **Empatía** (hacia todos los lados).

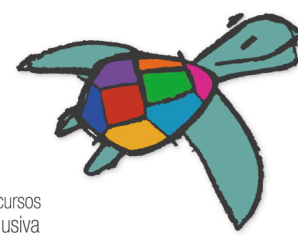


Qué dicen

- Su vida digital no es pragmática, es **relacional**.
- **Always ON.**
- “Te olvidas de que detrás de la pantalla hay una persona”.
- Sentimiento de **inclusión** (o lo contrario).
- No hay foto sin **filtro**, no hay línea sin **emoticono**.
- Comparten **sobre ellos**, no tanto sobre otros.

Cómo ayudarles a ser entendidos

- Nuestro **ejemplo**...
- Recuérdale “lo de las **capturas de pantalla**”.
- **Hablar** sobre [netiqueta](#), *oversharing*, no compartirlo todo, pensar dos veces.
- Dile que las **emociones** no se expresan bien por escrito...
- Que os pongan como excusa ;)



Cómo ligan

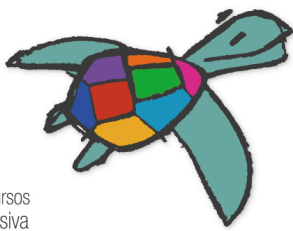
- Apps de **ligoteo**, aún no son las más utilizadas pero las conocen.
- “**salir**” y “**cortar**” por mensaje. **Coqueteo** online, directo e indirecto.
- **Posibilidad de conexión permanente.**
- El lenguaje es “sexual” antes de que entiendan el alcance del sexo.
- **Se comparte sin pensar.**
- Atención no deseada por parte de desconocidos o amigos.

Cómo hablarles de amor

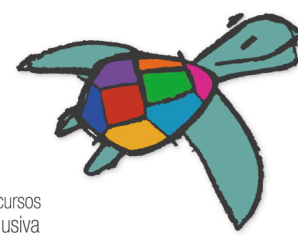
- Inculcar **paciencia** “no hace falta estar siempre disponible” y **autonomía** “tu móvil es tuyo, no de los demás” o “tu móvil no es tuyo, es mío, y eres menor; no me metas en un lío”.
- Fomentar **privacidad** (pensar dos veces). “el amor a esta edad...” ;)
- **Doble problema:** lo que haga ella, lo que haga él, lo que hagan los demás.

Más de la mitad de niñ@s entre 11 y 16 años han visto contenidos explícitos sobre sexo en Internet (94% a los 14).

- La charla sobre el la **dimensión física de las relaciones** es ahora más necesaria que nunca.



#AsíQue

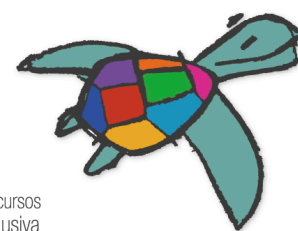


Temas para buscar info y hablar con tus hijos

*(propongo entradas más pero hay
muchos recursos online)*

Siempre

- Cuentas de usuario (ellos como menores, tú como adulto)
- Las apps (descarga, elección, actualización, limpieza)
- Normas y convivencia
- Afición OFF, actividad ON

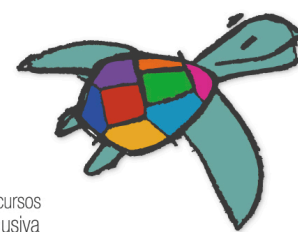


Temas para buscar info y hablar con tus hijos

*(propongo entradas más pero hay
muchos recursos online)*

11-13 años

- Internet NO es gratis
- Saber buscar, saber elegir, no creer todo
- Contraseñas
- Datos personales
- Qué tipo de persona soy... On y Off
- Nada desaparece del todo
- ¿Qué te gusta y cuál es tu talento? vs. lo que hacen todos
- Detrás de las pantallas hay personas
- Primera tablet, primer móvil.... chispas ;)



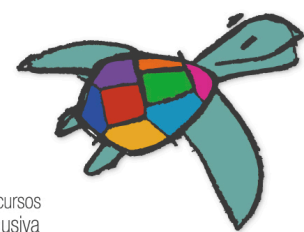
Temas para buscar info y hablar con tus hijos

*(propongo entradas más pero hay
muchos recursos online)*

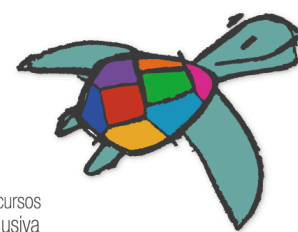


13-17 años

- Primeros pasos en redes sociales
- Fotos-videos-mensajes... Navegación-compras-cookies
(hablan de ti)
- Haters, trolls, opinión, impulso, polémica, malestar
- Phishing, virus, enlaces falsos, timos, *fakes*
- Propiedad intelectual: copiar, citar, distribuir
- Mensajes (paciencia, tiempo para todo)
- ESA charla
- Wi-fi públicas, geo-localización, algoritmos en redes
sociales...



Conclusiones



Educar “en digital” significa



Entender la época en la que **están creciendo** nuestros hijos y lo que nos preocupa.

1

2

Asumir el rol de adulto: dar **ejemplo** y compartir **experiencias**.

3

Sumar **cultura digital** propia: madres influencers, padres gurús.

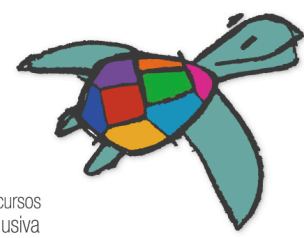
5

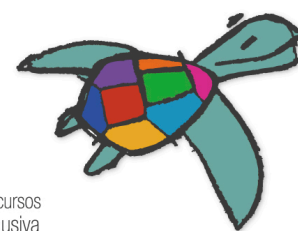
4

Ser más explícitos en la **comunicación**.

Incorporar la tecnología al resto de la educación que damos a nuestros hijos:

- **valores** (respeto, empatía, paciencia...);
- **hábitos** (frecuencia, calidad, contenido...);
- **diferencias** (entre niños, entre usos);
- **acompañamiento** (control parental humano y tecnológico);
- **autoridad** (dispositivos, conexión = tuy@s).
- **autonomía progresiva**;
- potenciar **habilidades** tecnológicas en **positivo**.





#SíQuePuedes

iWomanish

BY MARÍA ZABALA



¡Escríbeme!



iWomanish



mzabala



ePaternidad