



LAS TIC EN EL AULA: INNOVACIÓN E INTERACCIÓN

C.E.I.P. ALTO ARAGÓN - BARBASTRO



NUESTRO CENTRO: C.E.I.P. ALTO ARAGÓN BARBASTRO

- 5 COLEGIOS :3 PÚBLICOS Y 2
CONCERTADOS
- 6 AULAS EDUCACIÓN INFANTIL .
- ALUMNADO DIVERSO.



DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA INNOVADORA

- *"Para que las TIC desarrollen todo su potencial de transformación (...) deben integrarse en el aula y convertirse en un instrumento cognitivo capaz de mejorar la inteligencia y potenciar la aventura de aprender"*
(Beltrán Llera)



LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN NUESTRAS AULAS SUPONE:

- CANAL DE COMUNICACIÓN
- INSTRUMENTO PARA PROCESAR LA INFORMACIÓN
- MEDIO DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN
- INSTRUMENTO INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE
- FUENTE DE INFORMACIÓN



OBJETIVOS

- Favorecer la utilización progresiva de la PDI , el ordenador y la tableta en el aula de Educación Infantil con fines lúdicos y didácticos.
- Contribuir al desarrollo de los contenidos del currículo.
- Facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje mediante recursos visualmente atractivos y manipulables.
- Fomentar el debate y el aprendizaje colectivo.
- Atender a la diversidad de los alumnos mediante el refuerzo individual y el trabajo cooperativo.
- Provocar la curiosidad de los alumnos y su deseo de aprender.
- Acercar las nuevas tecnologías a todos los alumnos.



INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA EN EL CURRÍCULO

- DESARROLLA LA COMPETENCIA DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL.
- SE RELACIONA CON LAS TRES ÁREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.



INNOVACIÓN

- Modificación de las metodologías docentes.
- Creación de recursos.
- Materiales en el aula.



FORMACIÓN

- Uso y acceso a recursos en internet
- Utilización de los recursos gráficos: fotos y videos.
- Integración de imágenes y fotos en presentaciones.
- Creación de materiales didácticos:
 - Power point
 - Cuentos y libros interactivos.
 - jcllc
 - Movie maker
 - Audacity



TRANSFERENCIA

- Aulas totalmente equipadas:
 - Pizarra digital interactiva.
 - Proyector.
 - Ordenador del aula.
 - Ordenador portatil para cada maestra.
 - 12 tabletas.
- ❖ Continuidad en la etapa de Primaria.
- ❖ Participación de todo el claustro en grupos de trabajo y seminarios.



PARTICIPACIÓN

- Todas las maestras de infantil implicadas.
- Participa todo el alumnado de Educación Infantil.
- Las familias a través del periódico digital ,página web del colegio y facebook participan intercambiando información, aportando opiniones...



PILARES DE NUESTRA PRÁCTICA :

- **Un cambio firme en nuestra metodología. Nuestro plan de trabajo nos lleva a conseguir un objetivo final:**

“INCORPORAR LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA HABITUAL DE AULA MEDIANTE UNA METODOLOGÍA INTERACTIVA”.

- **Compromiso unánime de las maestras de Infantil.**

