



Tertulias dialógicas

Lecturas dialógicas

La tertulia dialógica se basa en la idea de aprender juntos, de aprender de los demás y con los demás. El aprendizaje en interacción con otras personas crea un buen clima afectivo y desarrolla la empatía.

Leer no es suficiente. Hablar sobre lo que se ha leído permite llegar a un conocimiento de nuestro comportamiento en la vida social por medio del reflejo que proyecta la literatura en nuestras vidas. Permite construir idea de comunidad y crea lazos afectivos porque se intercambian palabras, sentimientos y experiencias. De esta manera, la lectura se convierte en algo más que una relación entre el escritor y el lector.

Tal como subraya Ramón Flecha (1997) "en las tertulias, mientras compartimos palabras aprendemos sobre la vida y sobre literatura", ya que lo fundamental son las interacciones que se producen entre las personas lectoras.

En las tertulias dialógicas no hay privilegios ni discriminaciones, no hay motivos discriminadores, caben todas las culturas, géneros, etnias e ideologías. Esa diversidad es lo que nos enriquece a todos y todas.

Todos son aceptados. Todos los pensamientos, creencias y argumentos tienen cabida.



Cómo se desarrolla la actividad

Se selecciona un libro para leer. Las personas participantes leen el libro o fragmento acordado (uno o dos capítulos, el libro entero...)

Del material leído, cada persona selecciona un fragmento o párrafo porque le gusta, porque le llama la atención, porque no está de acuerdo, porque le sugiere una vivencia, porque le permite imaginar, porque... Es lo que luego va a comentar en el grupo, así que sería conveniente que lo escribiera para no perder ningún matiz.

En el día y a la hora acordada se reúne el grupo.

La lectura comienza con una ronda de opiniones, donde todas las personas participan siguiendo un orden, comentando lo que han leído y la reflexión de su lectura. La persona lee su párrafo y hace su comentario. Después de cada comentario se abre un debate. Cuando no hay más comentarios se pasa a la segunda persona repitiendo el proceso.



Condiciones para el debate. Es muy importante:

El respeto del turno de palabras: siempre se ha de pedir la palabra. Las intervenciones son breves para dejar hablar a los demás. Se prioriza a aquéllas personas que hablan menos para favorecer la participación igualitaria.

El respeto a la opinión de los demás: no es necesario llegar a acuerdos. Entendemos un mismo texto desde puntos de vista diferentes y, por tanto, todas las opiniones han de ser igualmente escuchadas. Interpretamos el libro a través de las aportaciones de todas las personas.

Fomentar la participación y el diálogo. No se trata de descubrir y analizar únicamente lo que el autor ha querido decir sino de fomentar la reflexión y el diálogo a partir de las diferentes y posibles interpretaciones que se derivan de un texto.

Evitar la descalificación. No se debe utilizar un lenguaje peyorativo hacia lo que otra persona ha opinado.

Evitar el enfrentamiento. No se deben establecer diálogos o discusiones entre dos personas. Todas tienen que participar.

“Solamente el diálogo, que implica el pensar crítico, es capaz de generarlo. Sin él no hay comunicación y sin ésta no hay verdadera educación.”

Paulo Freire



Pautas para la dinamización

COMIENZO DE LA TETRALIA / PETICIÓN DE LA PALABRA

- * Se puede empezar la tertulia con una ronda en la que cada participante explique el párrafo que ha elegido y dé su opinión (por qué lo ha elegido, qué le ha sugerido).
- * Si alguien quiere intervenir después de cada participante se pedirá la palabra levantando la mano y se anotará el orden de intervención.
- * El moderador no debe dar su opinión.

SE PROCURARÁ QUE TODOS Y TODAS PARTICIPEN

- * Seguir un orden puede ser una manera para conseguirlo.
- * Si alguien no quiere hablar conviene recordarle las normas, dejarlo para el final cuando haya un ambiente más distendido o también preguntarle directamente cuando se haya establecido un debate sobre algún tema..

TODAS LAS APORTACIONES TIENEN EL MISMO VALOR

- * Habrá aportaciones sustanciales y otras menos relevantes, pero a todas les debemos conceder la misma importancia.
- * Debemos respetar todas las opiniones y evitar cualquier confrontación.
- * No se trata de tener la razón sino de expresar libremente un punto de vista y respetar el de los demás.



SE DEBEN RECONducIR LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- * si hay algo que no es aceptable el moderador parafrasea y pregunta para obligar a la reflexión.
- * Nadie debe imponer su verdad ni monopolizar el tiempo.
- * Se debe evitar cualquier divagación.

HAY QUE AYUDAR A EXPRESAR LAS OPINIONES Y ASEGURARSE DE QUE TODOS LAS HAN ENTENDIDO

- * Hay que dar el tiempo y la tranquilidad necesaria, sabiendo que todos estamos aprendiendo a expresarnos.
- * Se debe preguntar si hay algo que no ha quedado claro y conviene reformular determinadas cuestiones para que se comprendan mejor.