

GT TAREAS ESCOLARES. Resumen constitución.

El pasado miércoles 14 de febrero se constituyó en CAREI el grupo de trabajo de tareas escolares promovido por la Dirección General de Innovación del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y coordinado por el Foro de Innovación.

El objetivo principal del mismo es conseguir que los centros educativos promuevan procesos de debate acerca de la temática de los deberes y consigan llegar a acuerdos. Para lograr esos acuerdos se considera imprescindible la participación en esos procesos de debate de toda la comunidad educativa de dichos centros.

Pretendemos servirnos del debate de las tareas escolares para generar cambios metodológicos en las aulas, ya que entendemos que las tareas escolares no son nada más que el reflejo de lo que sucede en las aulas. Una determinada metodología lleva consigo un tipo de tareas para casa.

En una primera fase, este GT va a dedicarse a analizar la situación actual de las tareas escolares con la finalidad de crear un primer documento basado en "Orientaciones" que será expuesto a la comunidad educativa aragonesa con el fin de que todo el que lo desee pueda hacer aportaciones.

El GT se ha repartido el trabajo dividiéndose en cuatro subgrupos:

- Normativa: Se pretende analizar qué dice la normativa actual, tanto Nacional como Autonómica. ¿Qué está sucediendo en las aulas con las tareas escolares al respecto de dicha normativa?, ¿Qué sucede con la calificación de las Tareas escolares?, ¿Qué están haciendo otras comunidades autónomas con el tema de las tareas escolares? ...

- Ciencia: Este grupo centrará sus esfuerzos en analizar qué dicen los estudios científicos respecto a las tareas escolares. ¿Existe relación entre tiempo dedicado a tareas escolares y rendimiento académico?, ¿Tienen algún tipo de beneficios demostrados las tareas escolares para los alumnos?...

- Metodología: Partimos de la idea de que tareas escolares serían aquellas actividades que el docente manda a los alumnos para casa con objeto de que los devuelvan al centro realizados. Las tareas que más críticas reciben son aquellas que son repetitivas, descontextualizadas, puramente mecánicas, irreflexivas, no individualizadas y que no tienen unos objetivos muy definidos. En muchas ocasiones este tipo de tareas suelen ir asociadas a una práctica docente especialmente basada en clases magistrales, con una importancia excesiva del libro de texto y con un rol de profesor-alumno muy definido. Otro tipo de tareas planteados como retos, procesos de investigación,... son mucho mejor recibidos por alumnos y familias. Incluso investigaciones científicas nos llevan a pensar que la incidencia en el aprendizaje es muchísimo mayor. El objetivo de este subgrupo es conseguir centrar el foco del debate en cuestiones metodológicas, por encima de las de cualquier otra índole. Ambiciosa tarea la que tienen por delante.

- Comunidad educativa: El objetivo que persigue este grupo es estudiar de qué manera su puede conseguir que en el debate de las tareas escolares participe la mayor parte de la comunidad educativa aragonesa. Si bien puede parecer que el cometido de este subgrupo es menor, en realidad es uno de los más importante. La esencia de este proceso de debate es huir de la polarización a la que está sometido. Este GT no parte con ningún posicionamiento inicial,

sino que tendrá que ir definiéndose conforme vaya avanzando en su trabajo, para ello necesitamos la mayor participación posible. En esta fase este subgrupo deberá analizar la hoja de ruta propuesta y plantear mejoras. ¿Es adecuada nuestra hoja de ruta?, ¿Cómo difundiremos ese primer documento?, ¿Cómo haremos para recibir las aportaciones del primer documento que creemos? ¿Cómo vamos a conseguir que participen los centros en el borrador sin que lo "imponga" el Departamento?, ¿Cómo se ha llevado a cabo este proceso en otras CCAA o incluso países?, ¿Qué medios utilizaremos para difundirlo? ¿Web del Departamento , redes sociales, prensa,...?

El GT de tareas escolares tendrá la siguiente sesión presencial el próximo miércoles 18 de abril. En dicha sesión se dará a conocer el trabajo aportado por los subgrupos y se cerrará el primer documento que, a partir de ese momento, pasará a estar en fase de "exposición pública".

Los subgrupos tienen hasta el día **1 de abril** para enviar sus aportaciones al mail del foro de innovación: **innovaciondga@gmail.com**

Cualquier persona interesada en participar en este proceso participativo puede hacerlo. Solamente es cuestión de elegir el subgrupo en el que quiere participar, aunque puede hacerse en más de uno si así se desea. Las carpetas del drive no tienen restringido el acceso.

Cada subgrupo se está gestionando de forma autónoma, todos ellos tienen sus dos coordinadores que se encargarán, de alguna manera, de dinamizar un poco el grupo.

Nos resultaría interesante que todas aquellas personas que deseen participar nos lo comuniquen a este mail para poder seguir informándoos conforme vaya avanzando el proceso: **innovaciondga@gmail.com**