

# JORNADAS DE ORIENTACIÓN

## MESAS INFORMATIVAS

## CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

---



**Universidad**  
Zaragoza

1542



# EL PROYECTO PROFESIONAL

---

Elegir, pensar..... Soñar con una ocupación  
Define tu propia meta, tu objetivo

- ¿Qué quiero hacer?
- ¿Qué puedo hacer?
- ¿Qué me conviene hacer?



# SI TE GUSTA TRABAJAR EN EL MUNDO DE

---

NEGOCIOS



CIENCIAS SOCIALES

JURÍDICO



COMUNICACIÓN

# SI QUIERES TRABAJAR EN LOS CAMPOS DE

# EMPRESA



# ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



# EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN



## DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



# SI QUIERES TRABAJAR EN

---

- AUDITORÍAS, CONSULTORÍAS, ASESORÍAS
- EMPRESA Y ORGANIZACIONES (Gerencia y Dirección, Administración, Recursos Humanos)
- SECTOR FINANCIERO/SEGUROS/PATRIMONIOS
- COMERCIO EXTERIOR
- ORGANISMOS INTERNACIONALES

# SI QUIERES TRABAJAR EN

---

- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
- EMPRESAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS
- PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y URBANÍSTICA, CARTOGRAFÍA
- CENTROS DE DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS, ARCHIVOS

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**TIENES APTITUDES COMUNICATIVAS,  
CAPACIDAD ANALÍTICA DE RAZONAMIENTO  
LÓGICO Y NUMÉRICO, LIDERAZGO,  
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO**

---

**Y TE INTERESA EL MUNDO DE LA EMPRESA, LA  
ADMINISTRACIÓN O LA COMUNICACIÓN**

# O QUIERES TRABAJAR EN LOS CAMPOS DE

## ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA



## EDUCACIÓN



## SERVICIOS SOCIALES



# SI QUIERES TRABAJAR

---

- TÉCNICO DE ACTIVIDADES ACTIVIDAD FÍSICAS Y DEPORTIVAS
- PREPARADOR FÍSICO, ENTRENADOR PERSONAL, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS DEPORTIVAS
- DOCENCIA EN CENTROS PÚBLICOS, CONCERTADOS O PRIVADOS, GUARDERÍAS...
- GESTORÍA DE ESCUELAS INFANTILES
- DIVERSOS ÁMBITOS DE LA PSICOLOGÍA (SANIDAD, EMPRESA, EDUCACIÓN, JURÍDICA-FORENSE, INTERVENCIÓN SOCIAL, TRÁFICO Y SEGURIDAD VIAL, DROGODEPENDENCIAS, CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA...)

# O BIEN TE PLANTEAS TRABAJAR EN

---

- INTERVENCIÓN CON COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL, DENTRO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL, MEDIACIÓN, INMIGRACIÓN
  - TIEMPO LIBRE (COORDINACIÓN, DIRECCIÓN, RESPONSABLE DE PROYECTOS, ANIMACIÓN, DINAMIZACIÓN, ASESORÍA, GESTIÓN...)
  - INTEGRACIÓN SOCIAL (TÉCNICO EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL, EDUCADOR/A, AUXILIAR DE TUTELA, MONITOR/A DE CENTROS ABIERTOS, DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, MONITOR/A DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, DE MOVILIDAD BÁSICA, MEDIADOR/A COMUNITARIA...)
  - PROMOCIÓN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES
- DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**TIENES HABILIDADES DE COMUNICACIÓN,  
RELACIÓN Y ESCUCHA ACTIVA, MOTIVACIÓN,  
SENSIBILIDAD HACIA LA DIVERSIDAD Y SENTIDO  
CRÍTICO, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO**

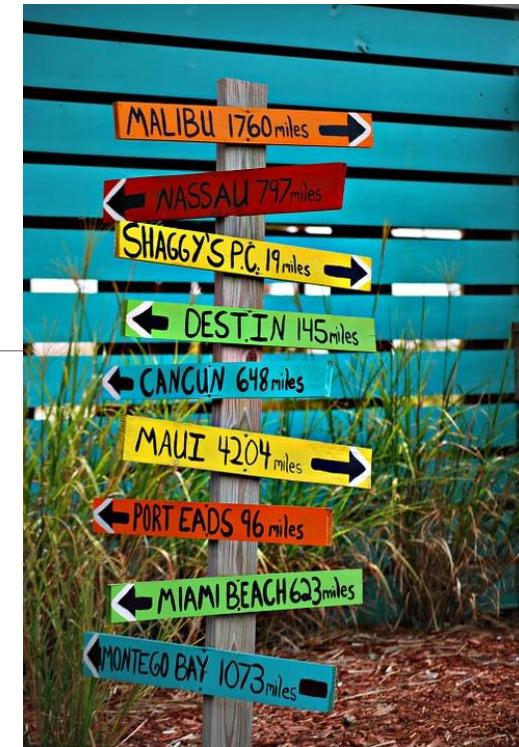
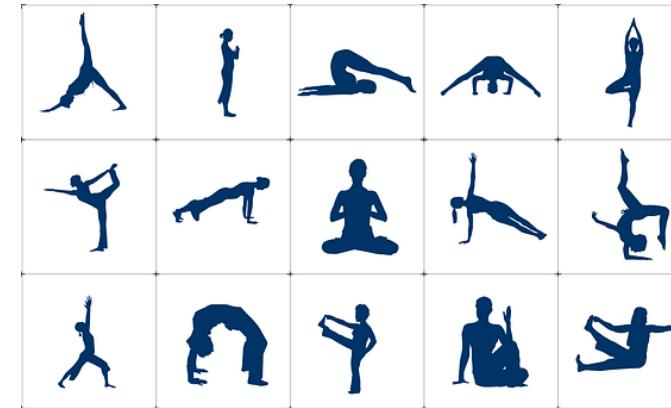
---

**Y TE INTERESA LA CONDUCTA HUMANA, LOS PROCESOS  
DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, LA CONVIVENCIA Y LAS  
RELACIONES INTERPERSONALES**



# PUEDES REALIZAR

- ## • FAMILIAS PROFESIONALES DE FP (CFGs)



- ## • ESTUDIOS DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO



# UNIVERSA

---

---

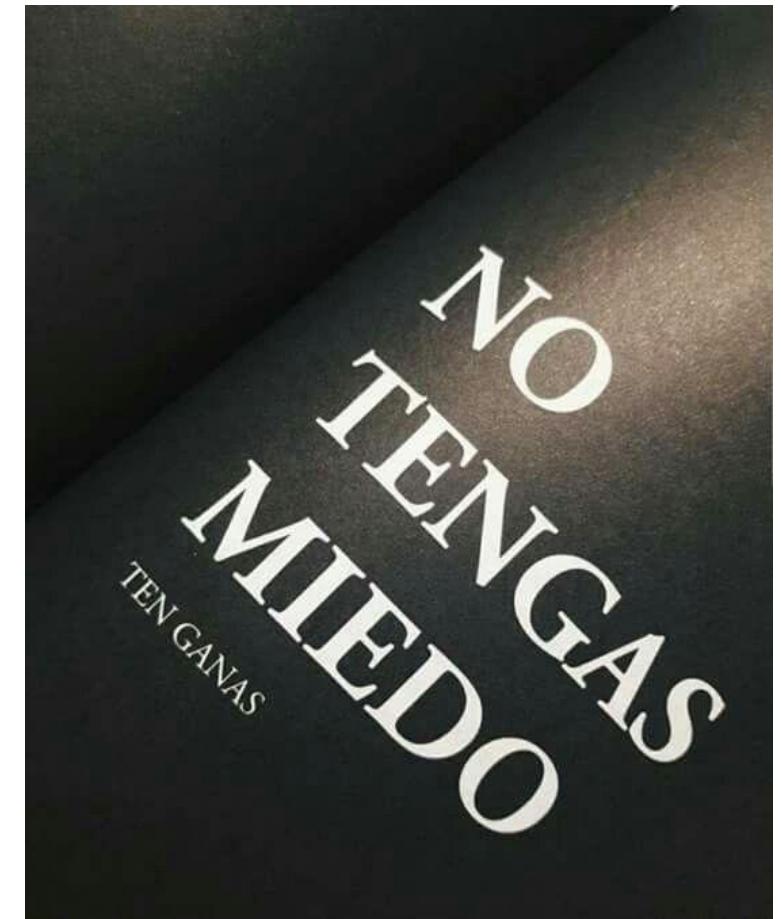
37.000 estudiantes

56 titulaciones de Grado Universitario

4.163 Profesores e investigadores

8,2 profesores ratio estudiante

Mira las asignaturas de los Grados  
¡¡¡ PLANIFICACIÓN !!!



# ¿CÓMO TE AYUDA LA UNIVERSIDAD?

---

## Conocimientos:

- Jornadas de Bienvenida
- Plan Tutor-Mentor
- Plan de Orientación Universitaria
- Bibliotecas (más de un millón de volúmenes)
- Agenda Cultural, Prácticas...
- Jornadas de los centros / Seminarios / Charlas de profesionales...
- Cursos de verano
- Servicio de Actividades Culturales





**Universidad**  
Zaragoza

**Estudiantes**



**Uni**Ver**sa**  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
**Universidad** Zaragoza

**Titulados**

**Empresas**

**LLEGAR A LA META**

# QUÉ BUSCAN LAS EMPRESAS

- Aplicaciones informáticas
- Dominio de idiomas
- Experiencia profesional
- Iniciativa
- Creatividad e innovación
- Comunicación y escucha activa
- Flexibilidad
- Aprendizaje continuo
- Pasión
- Solución de problemas
- Trabajo en equipo



# CÓMO SER UN EXCELENTE PROFESIONAL

---

## Idiomas:

- Asignaturas
- Centro de lenguas Modernas
- Programas Movilidad: Erasmus, Americampus...
- Voluntariado europeo
- Prácticas Internacionales



# CÓMO SER UN EXCELENTE PROFESIONAL

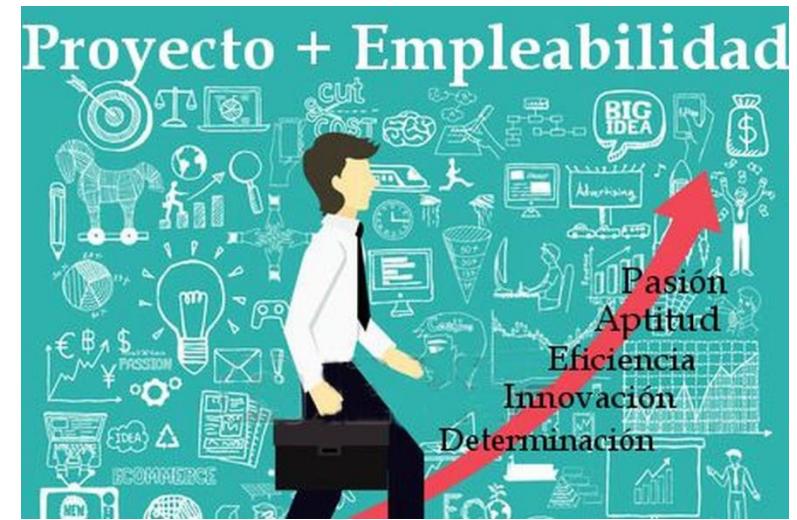
# Experiencia

- Trabajos de la carrera
  - Prácticas en empresa/entidades
  - Becas de Colaboración
  - Asociaciones estudiantes
  - Participación ciudadana
  - Trabajos de estudiante



# INSERCIÓN LABORAL

LOS GRADOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS TIENEN UN BUEN ÍNDICE DE INSERCIÓN LABORAL, PERO EL GRADO DE EMPLEABILIDAD QUE TENGAS AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS VA A DEPENDER DE TI



# MERCADO LABORAL

El mercado laboral es y **será cambiante, flexible, tecnificado y**  
solicitará profesionales en continua **adaptación**.

**REINVENTARSE**  
**O REINVENTARSE**  
... **No HAY OTRA**

“Para seguir siendo relevante tanto económica como socialmente deberás aprender constantemente y reinventarte a ti mismo una y otra vez (Pensador Israelí: Yuval Noah Harari)

# ¿LO TIENES CLARO?

---



Piensa en el futuro y en las oportunidades que te brindará esta elección.

También debes considerar tu **vocación**. ¡No lo olvides!

# ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

---

# EvAU 2019. FASE OBLIGATORIA

Fase obligatoria: 4 materias cursadas

Comunes para los tres bachilleratos (3)

- Lengua castellana y literatura II
- Lengua extranjera II (In-Fr-AI)
- Historia de España

Troncales según bachillerato (1)

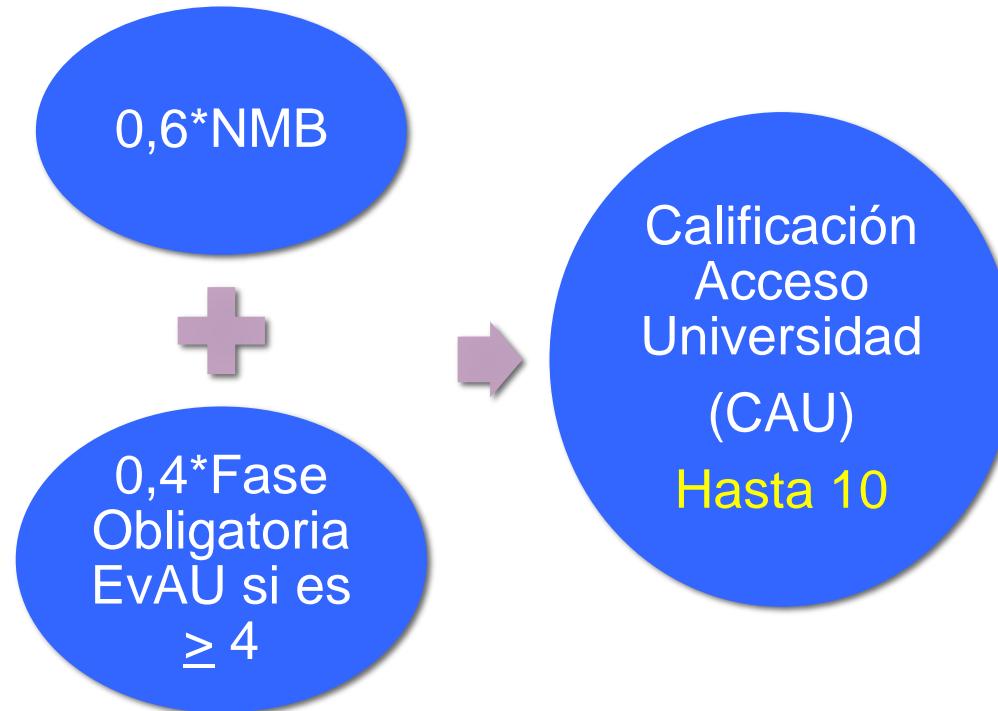
Matemáticas II (bachillerato de Ciencias)

Matemáticas Aplicadas II (bachillerato de CC. SS.)

Latín II (bachillerato de Humanidades)

Fundamentos del Arte II (bachillerato de Artes)

# Calificación Acceso Universidad



Si CAU  
es una nota  $\geq 5$   
como resultado  
de la media  
ponderada  
**SE HA  
SUPERADO LA  
EvAU**

## NOTA DE ACCESO CON VALIDEZ INDEFINIDA

Se podrá intentar mejorar la **EvAU** cuantas veces se quiera y se mantendrá la nota más alta.

## EvAU 2019. FASE VOLUNTARIA

- **Evalúa conocimientos en materias concretas** relacionadas con los estudios que se quieren cursar.
- Permite el examen para mejorar la nota de la FO, de **cualquier materia con ponderación cursada o no**. Hasta un máximo de 4 materias.

### **Calificación por materia superada: $\geq 5$**

Las calificaciones de las materias de la fase voluntaria tienen **validez para los dos cursos académicos siguientes**.

# Fase voluntaria: ponderaciones

**Materias que ponderan en la EvAU para mejorar nota de la fase obligatoria (de 10 a 14):**

- **Troncales (novedad) y troncales según modalidad de bachillerato** (el resultado del examen, único, computa para la media de la fase obligatoria y también, en su caso, para mejorar la nota según titulación).
- **Troncales de opción**

**FASE VOLUNTARIA EvAU:** materias troncales de opción a elegir **(incluido otro/s idioma/s distinto del examinado en FO: In-Fr-Al)**  
(máximo 4 materias)      **Materias cursadas o no**



## Estructura de los títulos universitarios

### Tres ciclos: GRADO, MASTER Y DOCTOR

**Grado:** 240 créditos ECTS (4 cursos), salvo:

- Fis-Mat (400 créditos, 6,5 cursos)
- Veterinaria (300 créditos, 5 cursos)
- Odontología (300 créditos, 5 cursos)
- Medicina (360 créditos, 6 cursos)
- Nutrición-Deporte

**Máster:** 60 a 120 créditos ECTS (1 ó 2 cursos)

**El crédito ECTS mide el volumen de trabajo del estudiante:**

25 horas de trabajo del estudiante, comprende docencia presencial, estudio, evaluación...

**Cada Curso:** 60 créditos ECTS

# OFERTA ESTUDIOS DE GRADO

---

## Ciencias Sociales y Jurídicas

Administración y  
Dirección de  
Empresas

Ciencias de la  
Actividad Física y  
del Deporte

Economía

Finanzas y  
Contabilidad

Geografía y  
Ordenación del  
Territorio

Gestión y  
Administración  
Pública

Información y  
Documentación

Magisterio en  
Educación  
Infantil

Magisterio en  
Educación  
Primaria

Marketing e  
Investigación de  
Mercados

PCEO Grado en  
Derecho / Grado  
en Administración  
y Dirección de  
Empresas

Periodismo

Psicología

Relaciones  
Laborales y  
Recursos  
Humanos

Trabajo Social

Turismo



## Oferta de estudios oficiales universitarios



Buscar estudio...



Listado alfabético: [Grados](#) | [Másteres universitarios](#) | [Doctorado](#)

Listado por ramas de conocimiento: [Grados](#) | [Másteres universitarios](#) | [Doctorado](#)



ARTES Y  
HUMANIDADES



CIENCIAS



CIENCIAS DE LA  
SALUD



CIENCIAS  
SOCIALES Y  
JURÍDICAS



INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA



## Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

• Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (Z)

Inicio  
Acceso y admisión

Perfiles de salida  
Qué se aprende

Plan de estudios  
Apoyo al estudiante

Relación asignaturas  
Profesorado

Cómo se asegura la calidad  
Informes y resultados

### Perfiles de salida

- Profesionales libres, incluyendo todo tipo de asesoramiento laboral tanto a la empresa como a los trabajadores (contratación, nóminas, seguridad social, negociación colectiva, seguridad y salud laborales, etc.), incluso la intervención en los Tribunales de Justicia.
- Directores o técnicos superiores de recursos humanos en los staff directivos de las empresas, responsables directos de las políticas de gestión y administración de los recursos humanos.
- Expertos en el campo de las políticas laborales promovidas por la Administración Pública como responsables de políticas sociolaborales locales, regionales, nacionales.
- Consultores y/o auditores sociolaborales.
- Profesionales especializados en afrontar los desafíos y oportunidades que implican los procesos de reestructuración productiva, los cambios en la estructura de los mercados, la integración europea y las aportaciones de los nuevos enfoques en el mundo del trabajo y de la organización del empleo.
- Profesionales con capacidad de insertarse en equipos pluridisciplinares, en el ámbito del asesoramiento, de la consultoría o de las empresas.

El entorno profesional y social  
en el que se ubica este título

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**  
**RAMA DE CONOCIMIENTO**  
**CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

---

- Grado en Economía
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados

**ECONOMÍA Y EMPRESA**

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**  
**RAMA DE CONOCIMIENTO**  
**CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

---

- Grado en Derecho
- Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)
- Grado en Turismo

**ASPECTOS JURÍDICOS**

**EMPRESA Y LOS SERVICIOS TURÍSTICOS**

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**  
**RAMA DE CONOCIMIENTO**  
**CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

---

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**LA ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y SUS RELACIONES**

- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Gestión y Administración Pública

**LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**  
**RAMA DE CONOCIMIENTO**  
**CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

---

- Grado en Información y Documentación
- Grado en Periodismo

**LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

# ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

## RAMA DE CONOCIMIENTO

### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

---

- Grado en Psicología
- Grado en Magisterio en educación Infantil
- Grado en Magisterio en educación Primaria
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Trabajo Social

**AYUDAR A LOS DEMÁS**

# Mayor formación, mayor probabilidad de trabajar en la rama profesional estudiada

---

	Estudios primarios incompletos	Educación primaria	Primera etapa de Educación Secundaria y similar	Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general	Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior)	Educación Superior
	2018T4	2018T4	2018T4	2018T4	2018T4	2018T4
<b>Total</b>	31,21	25,14	19,41	14,51	14,47	8,87

# **INSERCIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL**

---



Proyecto complejo, también vital, que se desarrolla a lo largo de toda la vida de una persona y necesita de la implicación activa de la misma.

Autoconocimiento.

Conocimiento de la oferta formativa y sus itinerarios profesionales.

Realidad del mercado laboral y el contexto profesional.



# Contexto socioeconómico

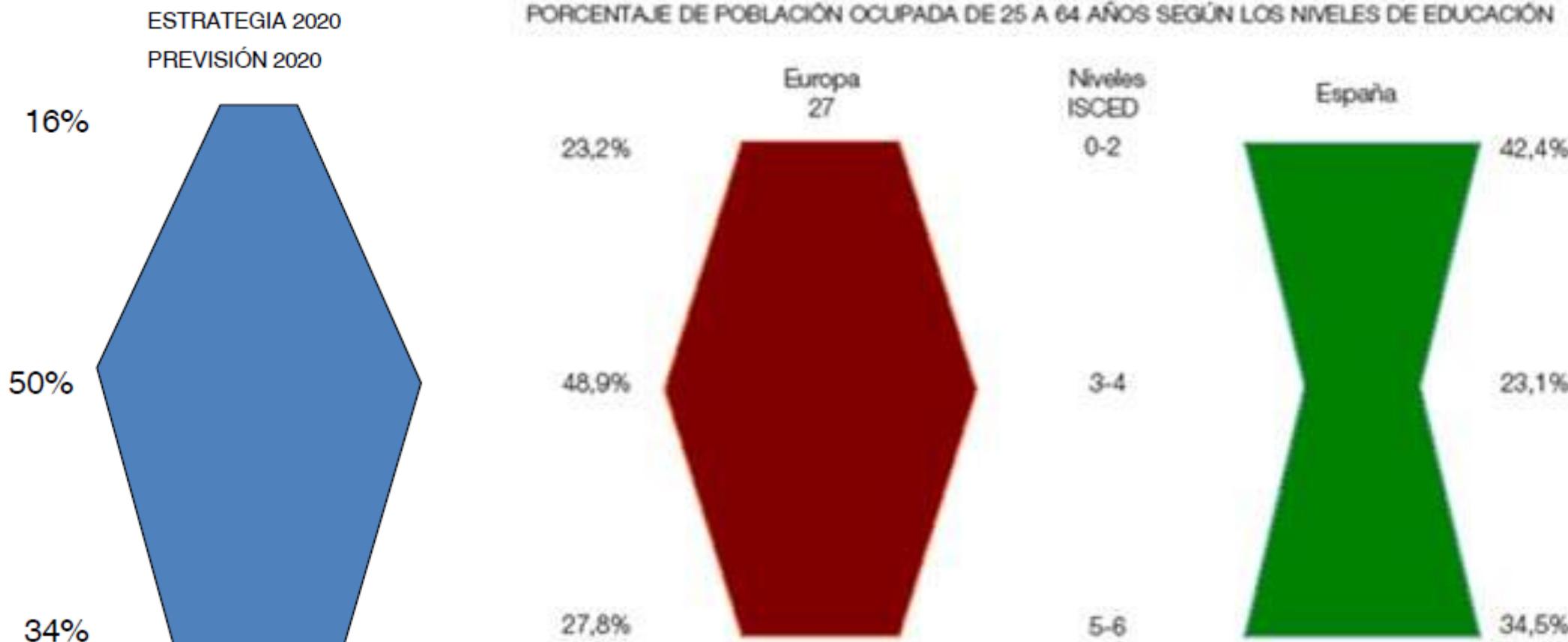
41





# ¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

42



Fuente: Eurostat. LFS.



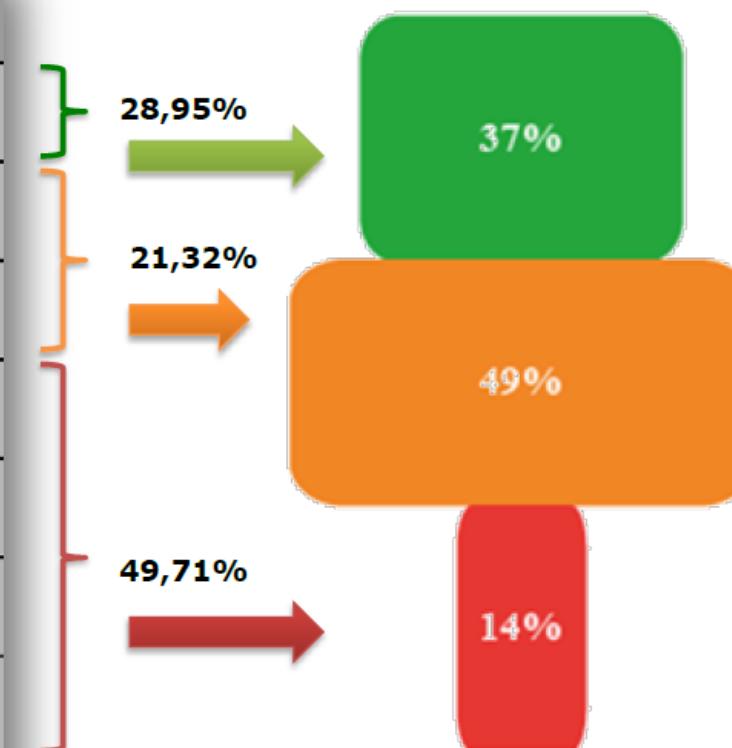
# ¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

43

## Adecuación de los niveles de cualificación con las necesidades del mercado de trabajo

Nivel de formación	%
Educación Superior	28,95
Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior)	7,72
Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general	13,60
Primera etapa de Educación Secundaria y similar	29,00
Educación primaria	13,32
Estudios primarios incompletos	5,81
Analfabetos	1,58
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Necesidades previstas por la UE para el año 2025





# ¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

44

ECONOMÍA

## El sector del automóvil en Aragón prevé la creación de unos 2.000 empleos en Aragón este año

El Cluster de la Automoción en Aragón (CAAR) ha avanzado estos datos este jueves al presentar la agenda de su décimo aniversario y ha cifrado en 125 millones las inversiones que realizarán las 66 empresas asociadas.

M. Llorente. Zaragoza Actualizada 03/05/2018 a las 16:23

Etiquetas Zaragoza Inversión Economía Innovación



Operarios trabajando en la línea de montaje de la factoría zaragozana de Opel | Guillermo Mestre



### LO MÁS LEÍDO AHORA



Quejas en Movera por la posible apertura de una nueva residencia para menas



¿Quiénes han 'ocupado' los comercios vacíos del barrio Jesús?



Muere por un posible infarto cuando conducía por la Ronda Norte de Zaragoza



Las zapatillas de Zara y Lacasitos ya son una realidad



El Ministerio de Justicia urge a 38 ayuntamientos

### Aragón lanza un programa para atraer a jóvenes hacia la Formación Profesional industrial

Profesionales de FP de la industria auxiliar del automóvil explicarán su profesión a jóvenes de ESO y Bachillerato gracias a un programa del Departamento de Educación, el Clúster de la Automoción de Aragón, la Fundación Ibercaja y la Fundación Bertelsmann

El sector de la automoción representa el 30% del empleo industrial en Aragón y necesita trabajadores cualificados para profesiones con un 100% de empleabilidad inmediata

Aragón lanza su primera red de embajadores de Formación Profesional para atraer a jóvenes hacia los ciclos formativos industriales que tienen una inserción laboral inmediata del 100% y futuro en un sector necesitado de profesionales cualificados. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Clúster de la Automoción de Aragón (CAAR), la Fundación Ibercaja y la Fundación Bertelsmann han desarrollado el proyecto "Come2Industry" (ven a la industria) mediante el que profesionales de distintas empresas auxiliares del automóvil se convertirán en 'embajadores' que darán a conocer su trabajo, el sector y sus posibilidades a alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.





# ¿Por qué es tan importante la orientación profesional?



## Aragón lanza una web para orientar a los jóvenes interesados en la FP

Educación ha potenciado los estudios de FP durante esta legislatura, en los que se ha logrado un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Heraldo.es. Zaragoza Actualizada 09/11/2018 a las 12:28

Etiquetas Zaragoza Educación Zaragoza provincia Aragón Gobierno de Aragón Francia Heraldo.es



GOBIERNO DE ARAGÓN

FP! Formación Profesional

Elige tu profesión! Curso 2018/2019

Elige tu sector

Elige tu profesión

BUSCAR

Como Acceder Itinerarios Formación Profesional

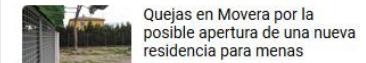
Interreg POCTFEA PyreneoFP

Portada de FP Aragón.

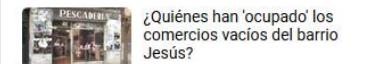
El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón acaba de lanzar [una web de las profesiones](#) que va a servir para que alumnado, profesorado y empresas que trabajan en el entorno de la Formación Profesional tengan todos los datos sobre estos estudios, que en la presente legislatura han conseguido un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Este nuevo servicio, que se presenta coincidiendo con la Semana Europea de la FP, busca fomentar la

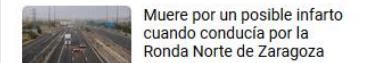
### LO MÁS LEÍDO AHORA



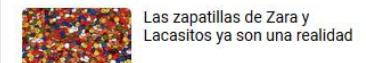
Quejas en Movera por la posible apertura de una nueva residencia para menas



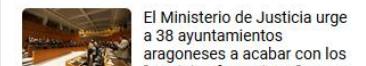
¿Quiénes han 'ocupado' los comercios vacíos del barrio Jesús?



Muere por un posible infarto cuando conducía por la Ronda Norte de Zaragoza



Las zapatillas de Zara y Lacasitos ya son una realidad



El Ministerio de Justicia urge a 38 ayuntamientos aragoneses a acabar con los "vestigios franquistas"



Conocer la profesión y luego el itinerario.

[eligtuprofesion.aragon.es](http://eligtuprofesion.aragon.es)

## Características

### CUALIFICACIÓN

Enfocada a competencias profesionales

Común para la formación profesional del sistema educativo y formación profesional para el empleo

Estructurada en niveles de cualificación

Incluye varias UC



Convalidaciones y pasarelas

N1 a N5

Estructura modular de la formación



# ESTADÍSTICAS DE INSERCIÓN

MESA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

---

48

Estadísticas de  
inserción en FP



# FP como sistema INTEGRADO

49

Interacción total  
en Formación  
Profesional



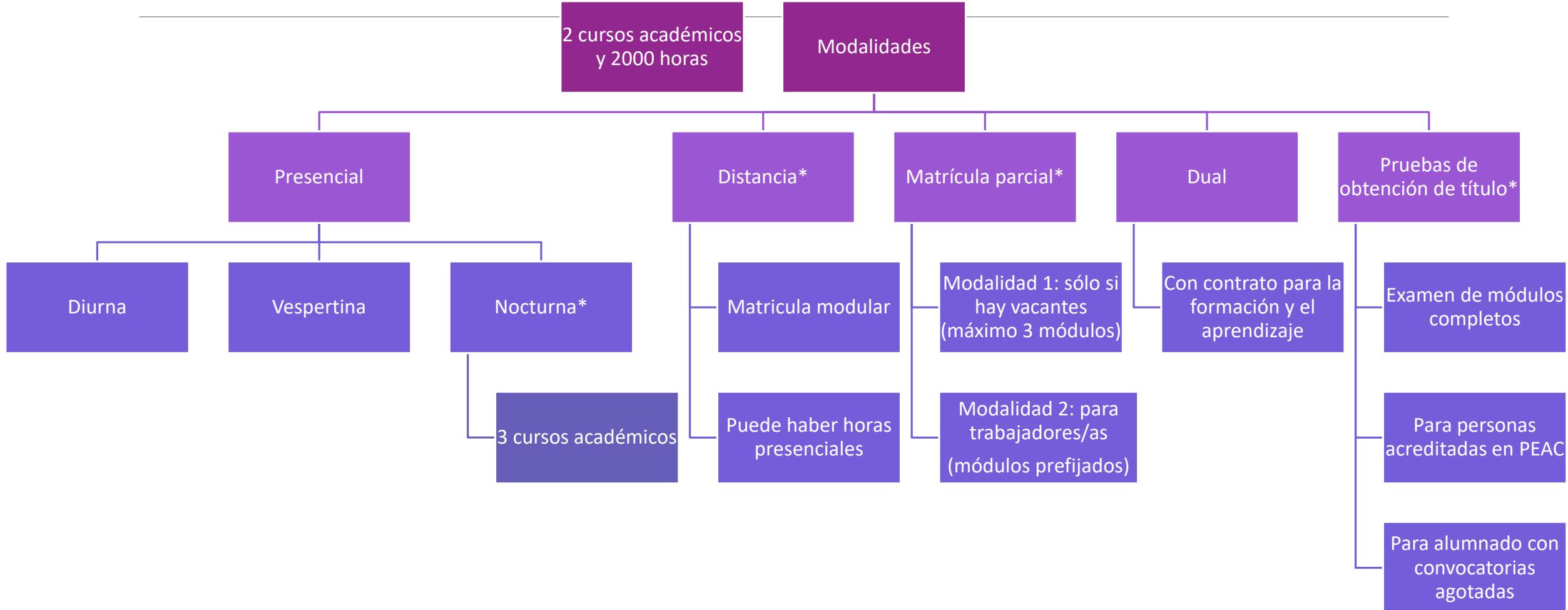


# **ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

---



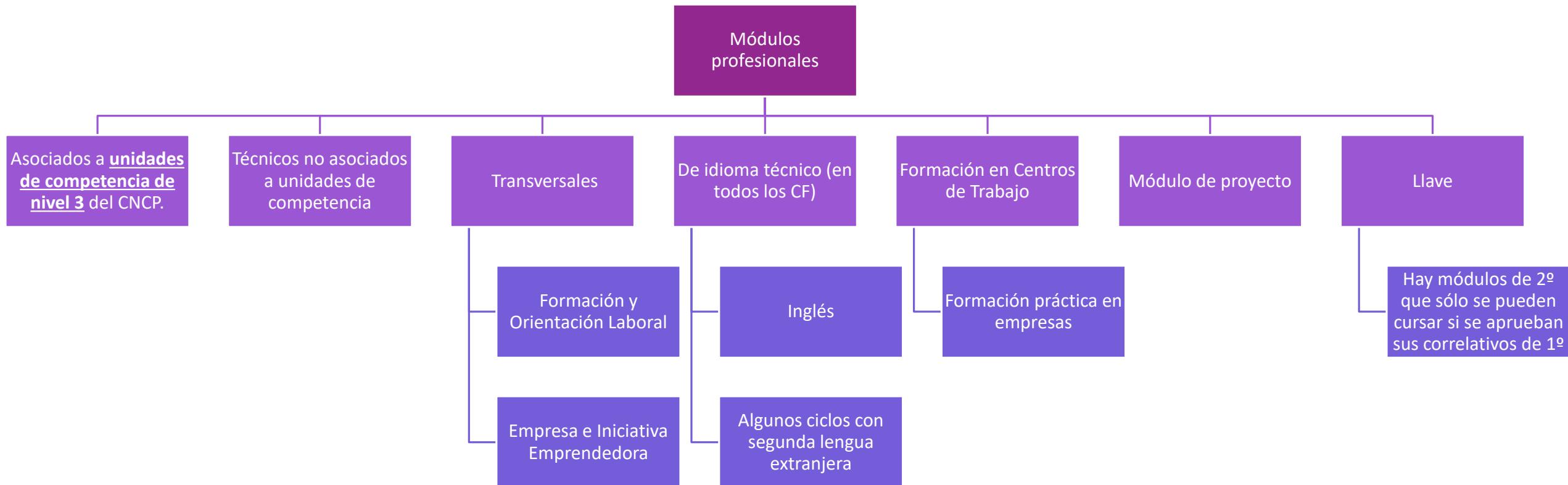
# Características generales (I)



\*Modalidades que facilitan el acceso a la Formación Profesional a personas trabajadoras o que hayan acreditado unidades de competencia en un PEAC.



# Características generales (II)





# Acceso a ciclos formativos de grado superior (I)

54

Reserva de plazas (admisión) y requisitos de acceso.

60%

- Titulados en Bachillerato

20%

- Titulados en FP de grado medio (técnicos)

20%

- Prueba de acceso a Grado Superior o Universidad (+ 25 años)
- Titulados en Universidad, o en Grado Superior (técnicos superiores) o equivalente.

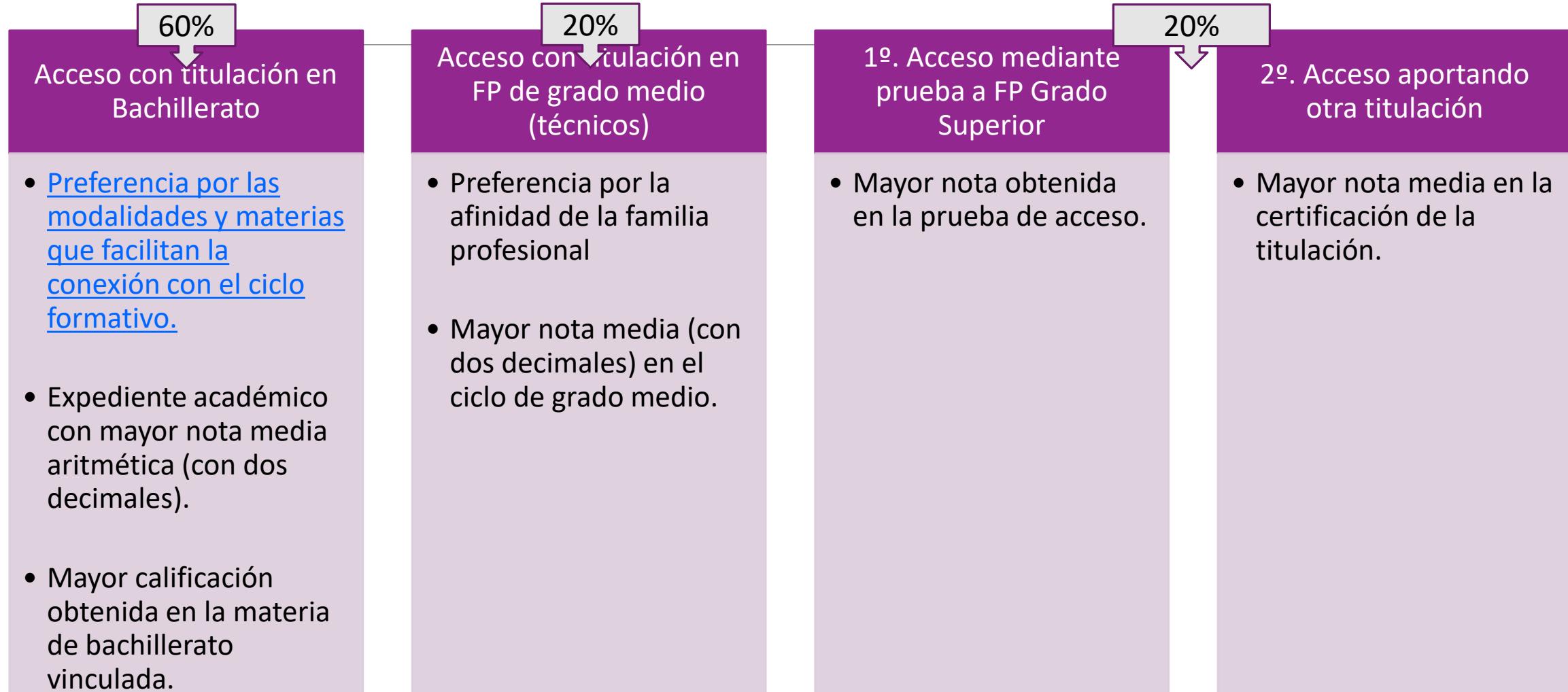
Reuniendo varios requisitos sólo se puede optar por una vía de acceso.



# Acceso a ciclos formativos de grado superior (II)

55

Baremo en caso de que haya más solicitudes que plazas. Criterios.



En caso de empate, sorteo público.



# Efectos de la titulación en Grado Superior.

56

Acceso al mercado laboral con un título de técnico superior.

Acceso a la universidad\*

Acceso a otro ciclo formativo de grado medio o superior (con las condiciones dichas anteriormente)



# Acceso a la universidad desde un CFGS

57

## Características principales

- Nota media del ciclo formativo. Calificación máxima: 10.
- Concurrencia, por nota, con resto de alumnado de la EvAU.
- Es posible presentarse en la EvAU a las asignaturas específicas que permiten subir nota ([ver tabla 4](#)).
- Convalidación de créditos ECTS en función del CFGS de procedencia y el Grado al que se quiera acceder ([ver convenio](#))

# **OFERTA FORMATIVA FP**

---



# OFERTA FORMATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Familias Profesionales	CFGS
Actividades físico deportivas	Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva
Administración y gestión	Técnico Superior en Administración y Finanzas
	Técnico Superior en Asistencia a la Dirección
Comercio y marketing	Técnico Superior en Marketing y Publicidad
	Técnico Superior en Transporte y Logística
	Técnico Superior en Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
	Técnico Superior en Comercio Internacional
Hostelería y turismo	Técnico Superior en Gestión de Alojamientos Turísticos
	Técnico Superior en Guía, Información y Asistencias Turísticas
	Técnico Superior en Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
	Técnico Superior en Dirección de Cocina
	Técnico Superior en Dirección de Servicios de Restauración
Imagen personal	Técnico Superior en Estilismo y Dirección de peluquería
	Técnico Superior en Asesoría de Imagen Personal y Corporativa
Sanidad	Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitaria
Seguridad y medio ambiente	Técnico Superior en Educación y Control Ambiental
	Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil
Servicios socioculturales y a la comunidad	Técnico superior en Mediación Comunicativa
	Técnico superior en Educación Infantil
	Técnico superior en Animación Sociocultural y Turística
	Técnico superior en Integración Social
	Técnico superior en Promoción de Igualdad de Género

# ANEXOS

---

# ENLACES DE INTERÉS

---

- Centro de Información Universitaria, e-mail : [ciu@unizar.es](mailto:ciu@unizar.es)
- Oferta de ciclos formativos: <http://fp.educaragon.org/index.asp>

MUCHAS GRACIAS POR  
VUESTRA ATENCIÓN

---