

Material realizado por CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos.

НАЧАЛЕН ТЕСТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НИВОТО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК

A) Напиши на своя роден език пет неща, които ти харесват. Например: приятели, работа, учене, музика, спорт и др. и защо.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B) Отбележи с кръстче думата, която чуваш:

- | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| a) pela / vela | b) pelo / perro | c) losa / rosa | d) dado / dato |
| e) café / cacé | f) paso / pazo | g) mono/moño | h) pino / vino |
| i) pelar / pilar | j) salto / saldo | k) cazo / caso | l) queso / quiso |
| ll) tarado / trato | m) valla / baña | n) para / parra | ñ) hierro / hiero |

C) Чуй изреченията и допълни буквите, които липсват. След това ги прочети на глас.

- 1.- ...i...e el ...olí a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...arina

D) 1.- Отговори устно на следните въпроси:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

2.- Отговори писмено на същите въпроси на всички езици, които знаеш:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

Material realizado por CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos.

3. Как би казал на испански следните часове?

- 5.30 horas

- 17.30 horas

- 15.45 horas

4.

- Поискай разрешение за да отидеш до тоалетната.

- Помоли да ти обяснят значението на някоя дума или на нещо, което не разбираш добре.

- Попитай как може да отидеш до училищната библиотека.

- Обясни на някой как да стигне от твоето училище до площад "Испания".

Е) Подреди думите от всяка серия по азбучен ред:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

Ф) Препиши диктовката:

Material realizado por CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos.

G) Напиши на испански как се казват предметите, които виждаш на картинките.
Например: маса, книга...

- Рисушка на учебна стая или на учебни пособия.
- Части на човешкото тяло.
- Улица.

H) Преведи на испански:

- Този списък от общи думи, свързани с твоите нужди и интереси.
- Числа, дни на седмицата, месеци, учебни предмети, учебни пособия, прилагателни...

| | |
|---|--|
| | |
| Брат Баща Мляко Хляб Панталон Пуловер Око Нос Две Седем Осемнайсет Петдесет Първо Трето Тук Добре Зле Нуждая се Важно Голям Червено Синьо Книга Тетрадка | Въздух Вестник Автобус Аптека Супермаркет Лекар Математика География Физическо възпитание Рисуване Клас Междучасие Рисувам Пиша Показвам Чета Януари Септември Река Планина Тяло Планета Животно |

Material realizado por CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos.

I) Подреди думите така, че да образуват правилни изречения:

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Разгледай тази рисунка и кажи дали твърденията в дясно са верни(V) или неверни (F).
След това напиши правилно тези, които смяташ, че са неверни.

K) Попълни с личните си данни следния формуляр.

L) Реконструирай приказката частите ѝ.

Мишката и лъва като подредиш в логична последователност

Material realizado por CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos.

1.- В 5 реда напиши някои характеристики на твоята родна страна.

2.-Напиши как би се представил устно (име, възраст, адрес, образование, семейство, националност и др.)

3.- Разкажи как дойде в Испания и защо.

4.- Кажи мнението си за испанското училище (положителни и отрицателни страни).

5.- Напиши какви са твоите вкусове, идеали и планове за бъдещето.