

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

### **TEST WSTĘPNY SŁUŻĄCY SPRAWDZENIU KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ W JĘZYKU HISZPAŃSKIM**

A) Wymień w twoim języku pięć spraw, które cię interesują. Na przykład: poznawanie nowych przyjaciół, praca, zaliczanie przedmiotów, muzyka, sport, itd. i wyjaśnij, z jakiego powodu.

1.

2.

3.

4.

5.

B) Zaznacz krzyżykiem słowo, które słyszysz w danej chwili:

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

C) Postújchaj i uzupelnij kaźde zdanie brakujacymi literami. Następnie przyczytaj na głoś kaźde zdanie.

- 1.- ...i...e el ...oli a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...ari ... ..na

D) 1.-Odpowiedz ustnie na następujące pytania:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

2.-Odpowiedz pisemnie na te same pytania we wszystkich znanych ci językach:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

3. Jakbyś powiedział po hiszpańsku następujące godziny: -

5.30 horas - 17.30 horas - 15.45 horas

4.

- zapytaj, czy możesz iść do toalety
- poproś o wyjaśnienie znaczenia jakiegoś słowa lub czegoś, czego nie rozumiesz dobrze
- zapytaj, jak dojechać do szkolnej biblioteki
- wyjaśnij komuś, jak dojechać do Plaza de España z twojej szkoły.

E) Ułóż według kolejności alfabetycznej następujące serie słów:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

F) Przepisz dyktando:

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

G) Napisz po hiszpańsku nazwy wszystkich przedmiotów, które znasz na tych rysunkach.  
Na przykład: stół, książka...

- Rysunek klasy lub przyborów szkolnych
- Części ciała
- Ulica

H) Przetłumacz na język hiszpański

- Podaną listą słownictwa ogólnego związaną z twoimi zainteresowaniami i potrzebami. -  
Liczby, dni tygodnia, miesiące, przedmioty, przybory szkolne, przymiotniki...

		Powietrze	
Brat			
Ojciec		Gazeta	
Mleko		Autobus	
Chleb		Apteka	
Spodnie Sweter		Sklep	
Oko		samoobsługowy	
Nos		Lekarz	
Dwa Siedem		Matematyka	
Osiemnaście		Geografia	
Pięćdziesiąt		Wychowanie	
Pierwszy		fizyczne	
Trzeci		Rysunek	
Tutaj		Klasa	
Dobrze		Przerwa	
Źle		Rysować	
Potrzebuję		Pisać	
Ważny		Wskazywać	
Duży		Czytać	
Czerwony		Styczeń	
Niebieski		Wrzesień	
Książka		Rzeka	
Zeszyt		Góra	
		Ciało	
		Planeta	
		Zwierzę	

I) Ułóż słowa tak, aby tworzyły prawidłowe zdania:

negra. La es pizarra  
 en alumnos cuaderno. en Los escriben el  
 próximo fiesta. El es lunes  
 las recreo y once a termina media El  
 ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

J) Spójrz na rysunek i wskaż, czy zdania znajdujące się po prawej stronie są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Następnie napisz poprawnie te, które uważasz za fałszywe.

K) Uzupełnij następujący formularz twoimi danymi.

L) Odtwórz bajkę *Mysz i lew* poprawnie porządkując kolejność fragmentów.

---

---

---

---

---

---

---

Material realizado por CAREI y traducido por GLS servicios lingüísticos.

2.-Napisz, jak być się przedstawił ustnie (imię, wiek, adres, wykształcenie, rodzina, obywatelstwo...)

---

---

---

---

---

3.- Opowiedz, jak przyjechałeś do Hiszpanii i dlaczego?

4.- Wyraź twą opinię na temat szkoły hiszpańskiej (dobre i złe strony)

5.- Napisz, jakie są twoje zainteresowania, idee i jakie masz plany na przyszłość.