

PRUEBA DE NIVEL (اختبار المستوى)

Nombre y apellido (الاسم واسم العائلة): _____
Instituto (المعهد): _____
Curso (المستوى): _____
Nacionalidad (الجنسية): _____
Edad (العمر): _____

PARTE ESCRITA (القسم التحريري)

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (النحو والمعجم)

- Marca la respuesta correcta (ضع علامة على الجواب الصحيح):

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?

- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mí
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?

- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

6. Necesito comer algo. hambre. a)
Llevo b) Tengo c) Estoy d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.
- a) les gustan
 - b) les gusta
 - c) le gusta
 - d) le gustan
16. El hermano de mi padre es mi
- a) primo
 - b) sobrino
 - c) tío
 - d) cuñado
17. Si quiero comprar aspirinas voy a la
- a) zapatería
 - b) farmacia
 - c) carnicería
 - d) Peluquería
18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.
- a) he visitado
 - b) voy a visitar
 - c) visito
 - d) visité
19. María y Pablo mañana en casa.
- a) han dormido
 - b) dormirán
 - c) durmieron
 - d) dormirían
20. -¿Has terminado los deberes?
- Sí,he terminado.
- a) les
 - b) las
 - c) lo
 - d) los
21. Antes mi madre..... gafas.
- a) lleva
 - b) ha llevado
 - c) llevará
 - d) llevaba
22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.
- a) alguien
 - b) nada
 - c) algo
 - d) nadie
23. Tengo prisa.
- a) Voy
 - b) Me voy
 - c) Vengo
 - d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.
a) para
b) durante
c) desde
d) hasta
25. El vestido que en el armariode seda.
a) está.....es
b) es.....es
c) está.....está
d) es.....está
26. He visto a Rosa una hora.
a) desde hace
b) hace
c) desde
d) dentro de
27. Juan a su hijo todas las noches.
a) baña
b) se baña
c) te baña
d) os baña
28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.
a) antes
b) desde
c) a los
d) después
29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.
a) era.....jugué
b) fui.....jugaba
c) era.....jugaba
d) fui.....jugué
30. El cordero es un tipo de.....
a) pescado
b) fruta
c) carne
d) verdura
31. El sirve para calentar la comida.
a) frigorífico
b) lavavajillas
c) microondas
d) congelado
32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.
a) estuve..... sonó
b) estaba.....sonó
c) estuve.....sonaba
d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

2) FUNCIONES COMUNICATIVAS (القدرة على التواصل اللغوي)

- Contesta a las siguientes preguntas (أجب على الأسئلة التالية):

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Cuántos años tienes?

4. ¿Qué te gusta hacer?

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo. ¿Qué le dices?

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado. ¿Qué le dices?

3) EXPRESIÓN ESCRITA (ماذا يوجد في هذه القاعة من الأشياء) التعبير التحريري (

a) ¿Qué cosas hay en esta clase?

b) Yo soy así
(مكذا أنا)

c) Mi primer día en España (يومي الأول في إسبانيا)

-
- ÍTEMS CERRADOS: (مواضيع مغلقة) /35
 - ITEMS ABIERTOS: (مواضيع مفتوحة) /10
 - REDACCIÓN: (إنشاء) /30
 - NOTA PARTE ESCRITA: (علامة القسم التحريري) /75

MATEMÁTICAS (الرياضيات)

Realiza las siguientes operaciones:
(قم بالعمليات التالية)

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $52 : 63 =$

Problema (معضلة):

Mohamed vino a España a los 15 años. Estudió tres años en el instituto y cinco en la universidad.

Después estuvo 6 años en Marruecos trabajando con su tío. Volvió a España y empezó a trabajar en una empresa. Ahora está muy contento porque lleva 10 años trabajando en la misma empresa.

¿Cuántos años ha vivido Mohamed en España? ¿Cuántos años tiene?

وصل محمد إلى إسبانيا وهو في الخامسة عشرة من العمر. درس مدة ثلاث سنوات في المعهد التعليمي وخمس سنوات في الجامعة ثم عاد إلى المغرب حيث بقي مدة ست سنوات يعمل فيها مع عمه. رجع بعد ذلك إلى إسبانيا وشرع يعمل في شراكة. الآن هو مسرور للغاية لأنه لا يزال يعمل في الشراكة طوال عشر سنوات. السؤال: أم سنة سكن محمد في إسبانيا؟ وأم عمره؟

CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS (المعلومات الرياضية): ↑ ↔ ↓

PARTE ORAL (القسم الشفوي)

Escribe en la casilla correspondiente 0, 1, 2, según el grado de acierto del alumno en cada respuesta.

اكتب 0، 1 أو 2 في المربع المناسب حسب درجة إجابة جواب الطالب

LÁMINA Nº1 (MÁXIMO 8 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno
اللوحة الأولى (8 نقاط كحد أقصى): أسئلة للطالب

¿Qué ves en esta foto?/¿Qué hay en esta foto?
: ما ترى في هذه الصورة؟ ماذا يوجد في هذه الصورة؟

- Conoce de 1 a 6 palabras (2 puntos) (نقطتان) =يعرف من 1 حتى 6 كلمات
- Conoce de 6 a 12 palabras (2 puntos) (نقطتان) =يعرف من 6 حتى 12 كلمة
- Utiliza el artículo correctamente (2 puntos) (نقطتان) (يستعمل أداة التعريف بشكل صحيح)
- Utiliza la estructura "hay+artículo+nombre" correctamente (2 puntos) (نقطتان) (يستعمل تركيب الوجود بشكل صحيح)

LÁMINA Nº 2 (MÁXIMO 8 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno
اللوحة الثانية (8 نقاط كحد أقصى): أسئلة للطالب

¿Qué está haciendo? (Para Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio y Marisa)

ماذا تفعل الآن باولا؟ وبيبي؟ وبيا؟ وأنطونيو؟ وماريسا؟

¿Qué hace? (para María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier y David).

وماذا تفعل ماريا ولويس وميغيل وأنا وإلينا وخافيير ودافيد؟

¿Cómo es y cómo va vestida Paula?

كيف هي باولا وما هي الملابس التي ترتديها؟

- Conoce el vocabulario de acciones (2 puntos) (يعرف مفردات الأعمال: نقطتان)
- Utiliza correctamente la estructura ESTAR+gerundio (2 puntos) (يستعمل تركيب الكائن: نقطتان)
- Describe el físico y la ropa de las personas que se le indican (2 puntos) (يصف جسم وثياب الأشخاص:) (نقطتان)
- Conjuga bien el presente regular (2 puntos) (يعرف تصريف المضارع السالم)

LÁMINA Nº 3 (MÁXIMO 9 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno

اللوحة الثالثة (9 نقاط كحد أقصى): أسئلة للطالب

Primero ¿Qué ha hecho Pepe hoy?, luego ¿Qué hizo Pepe ayer?

ماذا فعل بيبي اليوم؟ ماذا فعل بالأمس؟

Pide que te describa algo en pasado (por ejemplo: ¿Qué ropa llevaba Pepe en el dibujo...? o

¿Cómo estaba Pepe en el dibujo ...?)

اشرح شيئا حدث في الماضي. مثلا ما الملابس التي يرتديها بيبي في الرسم؟ أو كيف كان بيبي في الرسم؟

Y por último pregunta ¿Qué hizo Pepe desde las 14:00 hasta las 22:00?

ماذا فعل بيبي من الساعة الثانية مساء حتى الساعة العاشرة ليلا؟

- Utiliza correctamente el pretérito perfecto (2 puntos) (يستعمل الماضي المركب بشكل صحيح: نقطتان)
- Usa de manera correcta el pretérito indefinido (2 puntos) (يستعمل الماضي البسيط بشكل صحيح: نقطتان)
- Usa de forma correcta el pretérito imperfecto (2 puntos) (يستعمل الماضي المستمر بشكل صحيح: نقطتان)
- Usa los marcadores temporales correctamente, enlazando de una manera apropiada frases en pasado (2 puntos) (يستخدم أدوات الزمان بشكل صحيح مع ربط الجمل الدالة على الماضي بصفة مناسبة: نقطتان)

• NOTA PARTE ORAL (علامة القسم الشفوي): /25

NOTA FINAL (العلامة النهائية): /100

Haz al alumno las siguientes preguntas y escribe abajo tus observaciones (en estas preguntas interesa más el contenido de la respuesta que la corrección en el uso de la lengua):

اسأل الطالب الأسئلة التالية واكتب في الأسفل ملاحظاتك (المهم في هذه الأسئلة هو مضمون الجواب ولا الصحة في استخدام اللغة)

1. ¿Cuántos años has ido a la escuela en tu país? ¿Cómo era el colegio de tu país? ¿Qué cosas te gustaban y qué cosas no te gustaban?

كم سنة درست في المدرسة في بلادك؟ كيف كانت المدرسة في بلادك؟ ما هي الأشياء التي تعجبك والأشياء التي لا تعجبك هناك؟

2. ¿Qué te parece el colegio de aquí? ¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan?

ما رأيك في المدرسة في إسبانيا؟ ما هي الأشياء التي تعجبك والأشياء التي لا تعجبك هنا؟

3. ¿Cómo es tu país?

اشرح كيف هي بلادك؟

OBSERVACIONES

ملاحظات

إرشادات لتصحيح الاختبار التحريري

يتكون القسم التحريري من الاختبار من ثلاثة أقسام:

أ) النحو والمعجم (35 نقطة): والهدف من هذا القسم هو قياس المعارف النحوية والمعجمية في المستويات المطابقة لـ A1 (من تمرين 1 حتى 17) وA2 (من تمرين 18 حتى 31) وB1 (من تمرين 32 حتى 35).

ب) القدرة على التواصل اللغوي (10 نقاط): ويجب على الطلبة في هذا القسم الإجابة على عشرة أسئلة مفتوحة تسعى إلى تمييز المستويات A1 (سؤال 1 حتى 4) وA2 (سؤال 5 حتى 8) وB1 (سؤال 9 و10).

ت) التعبير التحريري: يقترح على الطلبة ثلاثة مواضيع والهدف هو تمييز المستويات السابقة الذكر. ويقيم المدرس هذه المواضيع من أصل 10 نقاط مع اتباع المعايير التالية: تطابق الجواب مع الموضوع المطروح استخدام سليم للعناصر النحوية والقواعد والمعجم في التحرير.

الموضوع الأول (مجملاً 10 نقاط):

- يعرف المفردات (نقطتان)
- يستعمل أدوات التعريف بشكل صحيح (نقطتان)
- يستعمل فعل الوجود بشكل صحيح (نقطتان)
- يستعمل ظروف الزمان والمكان بشكل صحيح (نقطتان)

الموضوع الثاني (مجملاً 10 نقاط)

- يصف جسمه ومظهره بشكل صحيح (نقطتان)
- يصف هواياته بشكل صحيح (نقطتان)
- يكون النص المكتوب غنيا في المفردات والتراكيب اللغوية. يعبر الطالب عن أفكاره بطلاقة ويتنب أنه يتقن المستوى A2 (نقطتان)

الموضوع الثالث (مجمل 10 نقاط)

- يستخدم الماضي البسيط بشكل صحيح (نقطتان)
- يربط بين الأحداث التي يصفها باستخدام سليم لأدوات الربط وأدوات الزمان الماضي (نقطتان)
- يستخدم مختلف أوزان الماضي بشكل صحيح (نقطتان)
- يكون النص المكتوب حسن التركيب والبنية (نقطتان)