

ТЕСТ НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

Имя и фамилия: _____
Школа (instituto): _____ Курс: _____
Гражданство: _____ Возраст: _____

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

1. ГРАММАТИКА И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

- **Отметь правильный вариант ответа:**

1. Pedro estudiante de Secundaria.
a) está
b) vive
c) es
d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?
a) Está
b) Hay
c) Tiene
d) Es

3. Mira, son mis amigos.
a) esto
b) los
c) tus
d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?
- ¿Mi familia? Bien, gracias.
a) su
b) suya
c) mi
d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?
- Se llama José Luis.
a) Qué
b) Cuál
c) Cómo
d) Por qué

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

30. El cordero es un tipo de.....
- a) pescado
 - b) fruta
 - c) carne
 - d) verdura
31. El sirve para calentar la comida.
- a) frigorífico
 - b) lavavajillas
 - c) microondas
 - d) congelado
32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.
- a) estuve..... sonó
 - b) estaba.....sonó
 - c) estuve.....sonaba
 - d) estaba.....sonaba
33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?
- Sí,
- a) ábrela
 - b) ábrala
 - c) abridla
 - d) ábranla
34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.
- a) venga
 - b) viene
 - c) vendrá
 - d) viniera
35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.
- a) estudian
 - b) estudiarán
 - c) estudien
 - d) estudiaran

В) ОБЩЕНИЕ

- **Ответь на следующие вопросы:**

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Cuántos años tienes?.....
4. ¿Qué te gusta hacer?
.....
5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....
6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....
7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....
8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....
9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....
10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....

С) ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

a) Какие вещи имеются в этом классе?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Я описал бы себя так.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Мой первый день в Испании.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Заданий закрытого характера: /35
Заданий открытого характера: /10 Оценка письменной части: /75
Сочинение-описание: /30

МАТЕМАТИКА

Произведи следующие вычисления:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5. $5/6 : 2/3 =$

Задача: Мохамед приехал в Испанию, когда ему было 15 лет. Он учился в течение трех лет в

Институте и в течение пяти лет – в университете, а затем жил 6 лет в Марокко, где работал со своим дядей. Потом он вернулся в Испанию и устроился на работу в одну фирму. Сейчас он очень доволен, потому что работает в этой фирме вот уже 10 лет. Сколько лет прожил Мохамед в Испании? Сколько ему лет?

ЗНАНИЕ МАТЕМАТИКИ: ↑ ↔ ↓

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Напиши в соответствующем окошке 0, 1, 2, согласно правильности ответа, данного учеником на каждый из вопросов.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ №1 (МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ). Спроси у ученика, что он видит на этой фотографии?/ Что изображено на этой фотографии?

- Знает от 1 до 6 слов (2 балла)
- Знает от 6 до 12 слов (2 балла)
- Использует верный артикль (2 балла)
- Использует верно структуру "hay+artículo+nombre" (2 балла)

ИЛЛЮСТРАЦИЯ № 2 (МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ). Спроси у ученика: что они делают? Марта, Пепе, Паула, Беа, Антонио и Мариса? А также: что делают они? Мария, Луис, Мигель, Ана, Элена, Хавьер и Давид? Опиши Паулу и расскажи, в чем она одета?

- Знает слова, описывающие действия (2 балла)
- Правильно использует структуру «ESTAR+gerundio» (2 балла)
- Может описать внешность и одежду указанных лиц (2 балла)
- Грамотно спрягает правильные глаголы настоящего времени (2 балла)

ИЛЛЮСТРАЦИЯ № 3 (МАКСИМУМ 9 БАЛЛОВ) Вначале спроси у ученика, что сегодня сделал Пепе? Затем спроси, что сделал Пепе вчера? Попроси описать что-либо, относящееся к прошлому (например, во что был одет вчера Пепе, согласно иллюстрации? Или: как выглядел Пепе на иллюстрации?) И наконец, задай последний вопрос: чем занимался Пепе с 14:00 до 22:00?

- Правильно использует «pretérito perfecto» (2 балла)
- Правильно использует «pretérito indefinido» (2 балла)
- Правильно использует «pretérito imperfecto» (2 балла)
- Правильно использует временные обозначения, грамотно связывая фразы, относящиеся к прошедшему времени (2 балла)

ОЦЕНКА УСТНОЙ ЧАСТИ: /25

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА: /100

Задай ученику следующие вопросы и напиши внизу свои выводы и замечания (для этих вопросов имеет большее значение содержание ответов, нежели грамотность их изложения):

1. В течение скольких лет ты ходил в школу в твоей стране? Какой была твоя школа? Что тебе нравилось и что не нравилось?
2. Что ты думаешь о твоей школе здесь? Что тебе нравится и что не нравится?
3. Расскажи о своей стране.

ВЫВОДЫ И ЗАМЕЧАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА

Письменный тест состоит из трех частей:

A) Грамматика и словарный запас (35 баллов)

Основная задача – оценить грамматические и лексические знания в соответствии с уровнями A1 (разделы 1-17), A2 (разделы 18-31) и B1 (разделы 32-35).

B) Вербальное общение (10 баллов)

В этом разделе ученики должны ответить на вопросы десяти заданий открытого характера, в результате чего, так же, как и в предыдущей части, будет определено соответствие уровням A1 (разделы 1-4), A2 (разделы 5-8) и B1 (разделы 9-10).

C) Письменная речь (30 баллов)

Предлагается написать три небольших сочинения-описания для определения соответствия указанным выше уровням.

Преподаватель оценит результаты по десятибалльной шкале, согласно следующим критериям:

Соответствие ответа заданию.

Грамотное использование грамматических и лексических ресурсов.

Описание nº 1 (всего 10 баллов):

- Располагает словарным запасом (2 балла).
- Правильно употребляет артикли (2 балла).
- Правильно использует глагол "hay" (2 балла).
- Правильно использует наречия места и предлоги (2 балла).

Описание nº 2 (всего 10 баллов):

- Грамотно описывает свою внешность (2 балла).
- Грамотно описывает свои вкусы (2 балла).
- Грамотно описывает свой характер (2 балла).
- Текст богат лексически с точки зрения его построения. Ученик выражается непринужденно и демонстрирует свою принадлежность к уровню A2 (2 балла).

Описание nº 3 (всего 10 баллов):

- Грамотно использует «pretérito indefinido» (2 балла).
- Связывает между собой описываемые события, грамотно используя слова-связки и обозначения прошедшего времени (2 балла).
- Грамотно использует различные глагольные формы прошедшего времени (2 балла).
- Тест хорошо выстроен (2 балла).